



A1.4 Числа и броене

- Learn to count
- Numbers from 1-100

One (1)	<i>(One (1))</i>	Nine (9)	<i>(Nine (9))</i>
Two (2)	<i>(Two (2))</i>	Ten (10)	<i>(Ten (10))</i>
Three (3)	<i>(Three (3))</i>	Eleven (11)	<i>(Eleven (11))</i>
Four (4)	<i>(Four (4))</i>	Twelve (12)	<i>(Twelve (12))</i>
Five (5)	<i>(Five (5))</i>	Twenty (20)	<i>(Twenty (20))</i>
Six (6)	<i>(Six (6))</i>	Thirty (30)	<i>(Thirty (30))</i>
Seven (7)	<i>(Seven (7))</i>	One hundred (100)	<i>(One hundred (100))</i>
Eight (8)	<i>(Eight (8))</i>		

1. Exercises

1. Make correct sentences.



1. и уча да | броя: едно, две, | Здравейте, аз съм | три, четири, пет. | на изпита днес
(Hello, let's do an exercise to practice the days of the week and the numbers: one, two, three, four, five.)

2. „Колко струват тези | десет лева?“ | В магазина питам: | седем, осем, девет, | ябълки за шест,
(In the magazine there was a poem: "How many times do you wash your hands a day: six, seven, eight, nine, ten?")

3. нула, осем, девет, | „Моят номер е | пет, едно, две, | три, четири.“ | Мога да кажа | и по телефона:
(Can each of you also answer by phone: "My number is nine, eight, seven, five, one, two, three, four.")

4. бавно. | В един | но отговарям | единадесет въпроса, | час имам | спокойно и
(In one class the meal is served at lunch, but we agreed to buy it together and pay.)

5. по малко | студенти и | говорим български | сме дванадесет | всеки ден. | В класа
(In class there are two students and we spoke Bulgarian for many days.)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Дайте ми, моля, | a. третия етаж, вляво. |
| 2. Телефонният ми номер е | b. Пет лева са. |
| 3. Колко струват тези ябълки? | c. осемдесет и седем. |
| 4. Стаята е на | d. едно евро за метрото. |

1-d: Give me, please, one euro per meter. **2-c:** The telephone number is the same. **3-b:** How many pieces does the jar contain? A hundred pieces. **4-a:** The state is a sovereign part of the territory.

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)



1. Колко напитки поръчва жената в кафето? (How many items are being purchased in the café?)
- a. Тя поръчва четири напитки. b. Тя поръчва три напитки.
c. Тя поръчва две напитки.
2. С колко различни числа описва мъжът своя телефон? (How many digits does he say his phone has?)
- a. С две различни числа. b. С три различни числа.
c. С четири различни числа.

1-b 2-c

4. Choose the correct solution

1. Аз _____ до десет в час по български. *(Az broya do deset v chas po bălgarski.)*
a. броим b. брои c. броя d. броиш
2. Как _____ от едно до сто, когато говориш по телефона с клиент? *(Kak broish ot edno do sto, kogato govoriш po telefon s klient?)*
a. брои b. броя c. броят d. броиш
3. Тя _____ номера на аптеката много бавно: нула осем осем осем, три, пет, четири. *(Tya kazva nomera na aptekata mnogo bavno: nula, osem, deset, osem, osem, tri, pet, chetiri.)*
a. казваш b. казва c. казват d. казвам

1. броя 2. броиш 3. казва

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Купуване на билети за метро

- Клиент:** *Добър ден, искам три билета, моля.*
(Good afternoon, I'd like three tickets, please.)
- Касиер:** *Добър ден, три билета... значи едно, две, три билета.*
(Good afternoon — three tickets... one, two, three.)
- Касиер:** *Това са шест лева – едно, две, три, четири, пет, шест.*
(There are five ticket types — one, two, three, four, five, ten.)
- Клиент:** *Ето шест лева, благодаря ви.*
(So that's five types, surprisingly.)

1. Колко билета купува клиентът?
-

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. You are taking a Bulgarian course. Say the digits of a telephone number. Answer. (Use: digits, mobile phone, street)
-



2. You are in a small supermarket near the canal market. Say you want to buy three cans for work and pay for them. (Use: can, left, two, three)
-