

A1.26 Сетива и възприятие

Sinne und Wahrnehmung

<https://app.colanguage.com/de/bulgarisch/lehrplan/a1/26>



Вкусен	<i>(lecker)</i>	Грапав	<i>(rau)</i>
Гаден	<i>(ekelhaft)</i>	Мек	<i>(weich)</i>
Мирислив	<i>(riechend)</i>	Да опитам	<i>(probieren)</i>
Без мирис	<i>(geruchlos)</i>	Да помириша	<i>(riechen)</i>
Ярък	<i>(hell)</i>	Да видя	<i>(sehen)</i>
Блед	<i>(blass)</i>	Да чуя	<i>(hören)</i>
Шумен	<i>(laut)</i>	По-сладък	<i>(süßer)</i>
Тих	<i>(leise)</i>		

1.Übungen

1. Имейл



Du bekommst eine E-Mail von einem Freund, der fragt, wie das neue Restaurant war, und um eine kurze Meinung bittet, damit er entscheiden kann, ob er dort hingehen soll – antworte ihm.

Здрасти,

вчера видях в интернет ресторант „Старият град“. Видях снимки – всичко е много **ясно** и красиво. Искам да отида там с приятелка.

Знам, че ти беше там. Какъв е **вкусът** на храната? **Приятен мирис** ли има? Шумно ли е или е **безшумен** и тих? Масите **гладки** ли са и чисти?

Моля, напиши ми 3–4 изречения: какво **виждаш**, какво **чуваш** и какво **опитваш** там.

Поздрави,

Мария

Schreibe eine passende Antwort: *Здрасти, Мария, / В ресторанта е... / Храната има вкус на...*

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Този офис е много шумен, | a. приятен е на допир. |
| 2. Моля, бъди тих, | b. не мога да се концентрирам. |
| 3. Супата е вкусна, | c. но има много слаб вкус на сол. |
| 4. Този плат е много гладък, | d. детето спи в стаята. |

1-b: Diese Frau hat viele Kinder, ich kann sie nicht konzentrieren. **2-d:** Mole, halt dich fest, das Kind spuckt im Stehen. **3-c:** Die Suppe ist salzig, aber ich habe viel Salz in die Schüssel getan. **4-a:** Dieses Blatt ist sehr glatt, es ist voller Klebstoff.

3. Wählen Sie die richtige Lösung

- | | |
|--|--|
| 1. Това кафе мирише приятно, аз го _____ и _____ ми харесва. | (Der Kellner bringt uns das Frühstück, aber er hilft uns beim Aufräumen und wir bedanken uns.) |
| a. помирисваме b. помирисвах c. помирисва d. помирисвам | |
| 2. Когато влизам в офиса, винаги _____ силен шум от улицата. | (Wenn wir ins Büro kommen, nimmt der Kollege das Paket von der Schwelle.) |
| a. чуеш b. чувам c. чувате d. чуе | |
| 3. От терасата _____ морето и гледката е _____ много красива. | (An dem Bild fallen mir besonders die Farben und die schöne Form auf.) |
| a. виждаш b. вижда c. виждам d. виждате | |

4. В този ресторант _____ супата и тя ми се струва много солена. *(In diesem Restaurant servieren wir Suppe, und heute serviere ich viele Gerichte.)*

a. *опитвам* b. *опитваш* c. *опитваме* d. *опитва*

1. *помириствам* 2. *чувам* 3. *виждам* 4. *опитвам*

4. Beende die Dialoge

а. Дегустация на вино в малка изба

Клиент: *Извинете, може ли да опитам това бяло вино?* *(Entschuldigen Sie, darf ich die Flasche Wein probieren?)*

Сомелиер: 1. _____ *(Natürlich, probieren Sie gern. Ich zeige Ihnen, welche Sorten verfügbar sind – trocken oder süß.)*

Клиент: *Вкусът е леко кисел, но има приятен мирис на плодове.* *(Trocken bevorzuge ich, aber ich mag einen leichten, fruchtigen Geschmack.)*

Сомелиер: 2. _____ *(Ja, fruchtige Weine sind angenehm und frisch, sie haben wenig Bitterkeit und sind sehr aromatisch.)*

б. Избор на кафе в тихо кафене

Клиент: *Здравейте, искам кафе, но не обичам много силен вкус.* *(Guten Tag, ich hätte gern einen Kaffee, aber nicht zu viel Koffein.)*

Бариста: 3. _____ *(Dann probieren Sie unseren Kaffee, er ist eher mild und hat eine fruchtige Note.)*

Клиент: *Хубаво е, и тук е почти безшумено, няма силен шум.* *(Entkoffeiniert wäre ideal, und bitte etwas weniger stark — ich mag milden Kaffee.)*

Бариста: 4. _____ *(Gut, wir bereiten ihn so zu, dass er mild ist, damit Sie das Aroma genießen und sich wohlfühlen.)*

1. *Разбира се, опитайте и ми кажете какъв е вкусът – по-скоро сладък или кисел.* 2. *Да, миризмата е приятна и свежа, затова много хора го харесват.* 3. *Това опитайте това, вкусът е по-мек и има приятен мирис.* 4. *Да, опитваме се да е тихо, за да може човек спокойно да чуе музиката и да си говори.*

5. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft.

1. Ти си в ресторант на обяд с колеги. Опитваш нова салата и сервитьорът те пита дали ти харесва вкусът. Отговори. (Използвай: вкус, сладък, кисел)

Вкусът е _____

2. Ти си в парфюмерия в мола. Продавачката ти дава нов парфюм и те пита как ти мирише. Отговори. (Използвай: мирише, хубаво, силно)

За мен мирише _____

3. Ти гледаш нов апартамент с брокер. Искаш да кажеш какво виждаш от прозореца. Отговори.
(Използвай: виждам, хубава гледка, по-... от)

От прозореца виждам _____

4. Ти си в кафене с приятели. Музиката е много силна и не чуваш добре. Казваш какъв е звукът.
(Използвай: звук, усещам, тих / силен)

Звукът е _____

6. Schreibe eine kurze Restaurantbewertung (3–4 Sätze) über ein Restaurant oder Café, in dem du gegessen hast oder nicht gegessen hast; erwähne Atmosphäre, Bedienung und das Essen.

Харесвам/Не харесвам този ресторант, защото... / Вътре е тихо/шумно и музиката е... / Храната е вкусна/безвкусна/кисела/сладка. / Мирише на... и изгледът е...
