

A2.10 Hast du die Nachrichten gehört?



- Diskutieren Sie eine Nachricht, die Sie im Fernsehen gesehen oder im Radio gehört haben.
- Zeitangaben für kürzliche Ereignisse.
- Mache dich mit den gängigen Medienanstalten in deinem Gastland vertraut.

Das Radio
Die Nachrichten
Im Fernsehen
Die Zeitung
Die Situation
Der Unfall
Der Wetterbericht

Die Sendung
International
Aktuell
Schlimm
Was ist passiert?
Sich informieren

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text.



In Berlin gab es nach einem **Brandanschlag** einen großen Stromausfall. Der Netzbetreiber *begann* ab elf Uhr mit der Wiederversorgung der **Haushalte**. Viele Menschen *bekamen* den **Strom** früher zurück, weil die Arbeiten schneller gingen als erwartet. Wegen des **Notstand** und der **Kälte** wurden die Leitungen kürzer getestet. Es war nur eine Notreparatur, aber im Laufe des Tages sollten alle wieder Strom haben.

1. Warum wurden die Leitungen kürzer getestet als sonst?
 - a. Weil die Arbeiter keine Zeit für eine lange Prüfung hatten.
 - b. Weil der Strom dauerhaft abgeschaltet werden sollte.
 - c. Weil neue Leitungen aus einer anderen Stadt kamen.
 - d. Weil es in Berlin Notstand und Kälte gab.
2. Ab wann begann die Wiederversorgung der Haushalte?
 - a. Ab elf Uhr.
 - b. Am nächsten Morgen.
 - c. Schon am Abend zuvor.
 - d. Um fünfzehn Uhr.
3. Was war das Ziel für den Strom im Laufe des Tages?
 - a. Niemand sollte Strom bekommen.
 - b. Nur Krankenhäuser sollten Strom bekommen.
 - c. Alle sollten wieder Strom haben.
 - d. Nur Büros sollten wieder Strom bekommen.

1-d 2-a 3-c

2. Grammatik: Präteritum: regelmäßige Verben (ich sah, ich berichtete)



Das Präteritum wird für vergangene Handlungen verwendet, oft in Nachrichten, Zeitung, Radio oder Fernsehen.

1. Starke Verben haben einen Vokalwechsel: „sehen -> ich sah“
2. Schwache Verben haben keinen Vokalwechsel. An den Stamm wird „-te“ angehängt.
3. Schwache Verben haben die Endungen: „-te, -test, -te, -ten, -tet, -ten“

sehen	berichten
ich sah	ich berichtete
du sahst	du berichtetest
er/sie/es sah	er/sie/es berichtete
wir sahen	wir berichteten
ihr saht	ihr berichtetet
sie sahen	sie berichteten

- Gestern Abend _____ ich die Nachrichten im Fernsehen.
a. sah b. sehte c. habe gesehen d. sahst
- Im Radio _____ der Sprecher über den Unfall auf der A3.
a. berichteten b. berichtete c. berichtetest d. berichtet

1. sah 2. berichtete

Umschreiben Sie die Ausdrücke

- Ich sehe heute Morgen im Zug eine Frau mit einem großen Koffer.

- Du siehst im Fernsehen die Wetterkarte.

- Wir berichten dem Chef über das Problem mit dem Drucker.

3. Übungen



1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| a. die Nachrichten | 1. aktuelle Meldungen |
| b. die Zeitung | 2. das gedruckte Blatt |
| c. das Radio | 3. der Hörfunk |
| d. ich sah (im Fernsehen) | 4. ich habe im Fernsehen gesehen |

a-1 b-2 c-3 d-4

2. Störung im Nahverkehr: Aktuelle Info der BVG (Audio in der App verfügbar)

Fülle die Lücken aus: Nachrichten, informieren, Situation, Unfalls, berichtet, aktuell

Wegen eines _____ an der U-Bahn-Station Alexanderplatz ist der Verkehr heute Morgen gestört. Die BVG _____: Mehrere Linien fahren nur eingeschränkt, es gibt Ersatzbusse. Die _____ ist _____ - bitte planen Sie mehr Zeit ein.

Wer sich _____ möchte, kann die _____ im Radio hören oder online nachsehen. Im Fernsehen gibt es am Mittag eine kurze Sendung mit Wetterbericht und Verkehrslage. In der Zeitung steht morgen ein Bericht über den Vorfall.

1. Was ist passiert und wie kann man sich heute schnell informieren?
-

3. Hören Sie sich das Audiofragment an und geben Sie an, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind.

Die Sprecherin hat zuerst im Radio gehört, dass es einen Unfall gab.

Im Fernsehen ging es nur um internationale Themen.

Die Sprecherin will noch die Zeitung lesen, um auf dem neuesten Stand zu sein.

Wahr Falsch



4. Wählen Sie die richtige Lösung

- Im Radio _____ der Moderator, dass es heute Morgen einen Unfall auf der Autobahn gab.
a. sagt b. gesagt c. sagte d. sagten
 - Gestern _____ ich nach der Arbeit den Fernseher an und sah die aktuellen Nachrichten.
a. machtest b. machte c. gemacht d. mache
 - Ich _____ mich jeden Morgen kurz über den Wetterbericht, bevor ich das Haus verlasse.
a. informiert b. informierten c. informiere d. informiert
1. sagte 2. machte 3. informiere

5. Lies den Dialog und beantworte die Fragen



Lena (Kollegin): *Hast du die Nachrichten gehört? Im Radio kam gerade etwas über einen Unfall in der U-Bahn.*

Murat (Kollege): *Nein, was ist passiert?*

Lena (Kollegin): *In der Sendung haben sie gesagt: Ein Zug ist stehen geblieben und mehrere Leute sind leicht verletzt worden.*

Murat (Kollege): *Oh, das ist schlimm. Welche Linie war betroffen?*

Lena (Kollegin): *Ich weiß es nicht genau, das war sehr aktuell. Ich schaue später online oder im Fernsehen nach, um mich zu informieren.*

- Wo hat Murat die Nachrichten gehört, und worum ging es?

- Wie sagt Lena, dass sie sich informieren will? Nenne eine andere Möglichkeit, das zu sagen.

6. Beantworte die Fragen unter Verwendung des Vokabulars aus diesem Kapitel.

Ich sah gestern im Fernsehen, dass ... / Im Radio hörte ich einen Bericht über ... / Was ist passiert? Es gab ...

- Welche Nachricht hast du letzte Woche im Fernsehen oder im Radio gesehen oder gehört? Was ist passiert?

- Wie informierst du dich normalerweise über aktuelle Nachrichten in Deutschland - Zeitung, Radio oder online - und warum?

7. WhatsApp

Jan: Hi! Hast du heute Morgen die **Nachrichten** gehört? Im **Radio** sagten sie, es gab einen Stromausfall in Berlin nach einem Brand. Einige Haushalte hatten keinen Strom. Weißt du, was genau passiert ist? Ich schaue gleich noch im Internet nach dem **Wetterbericht**, es ist ja kalt. Kommst du heute normal ins Büro oder etwas später?



Schreibe eine passende Antwort: *Ich habe die Nachrichten heute Morgen im Radio gehört. / Ich weiß nur, dass ... / In der Sendung sagten sie, dass ... / Ich komme heute ... ins Büro, weil ...*

Wichtige Verben	Sagen (<i>sagen</i>)	Machen (<i>machen</i>)	Sich informieren (<i>sich informieren</i>)	Sich informieren (<i>sich informieren</i>)
	Perfekt	Präteritum	Präsens	Perfekt
ich	habe gesagt	machte	informiere mich	habe mich informiert
du	hast gesagt	machtetest	informierst dich	hast dich informiert
er/sie/es	hat gesagt	machte	informiert sich	hat sich informiert
wir	haben gesagt	machten	informieren uns	haben uns informiert
ihr	habt gesagt	machtet	informiert euch	habt euch informiert
sie	haben gesagt	machten	informieren sich	haben sich informiert