

B1.8 Nachrichten und Medien



- Debatten-Nachrichtenartikel
- Diskutieren Sie verschiedene Nachrichtenrubriken

die Ansage
die Annonce
die Meldung
das Magazin
die Medien
die Presse
die Reportage
der Reporter / die Reporterin
der Abschnitt
die Aktualität
die Nachrichtenagentur
die Falschmeldung

die Wirtschaftsbeilage
die Kulturbeilage
der Leitartikel
die Titelseite
eine Reportage schreiben
sich gut informieren
kommentieren
Ich bin anderer Meinung.
Ich bin der Meinung, dass ...
Ich bin der gleichen Meinung.
Ich glaube/ denke, dass ...

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text.



Guter Journalismus hilft Menschen, sich eine **Meinung** zu bilden, ohne **Fakten** und persönliche Sicht zu vermischen. Dafür braucht es gute **Recherche** und mehrere **Quellen**, zum Beispiel Expertinnen, Experten oder Nachrichtenagenturen. In einem **Bericht** werden Informationen neutral dargestellt, ein Kommentar zeigt dagegen eine persönliche Einschätzung. Vor der Veröffentlichung kontrolliert oft ein Kollege den Text. Ein seriöses **Medium** nennt Quellen und hat ein Impressum.

1. Was ist ein wichtiger Schritt, bevor ein Beitrag veröffentlicht wird?
 - a. Die Betroffenen entscheiden allein, welche Informationen erscheinen.
 - b. Die Redaktion schreibt nur noch Überschriften und keine Texte mehr.
 - c. Der Beitrag wird sofort online gestellt, um schneller zu sein.
 - d. Ein Kollege prüft den Beitrag nach dem Vier-Augen-Prinzip.
2. Woran kann man ein seriöses Medium erkennen?
 - a. Es veröffentlicht nur Kommentare und keine Berichte.
 - b. Es nennt Quellen, berichtet neutral und hat ein Impressum.
 - c. Es benutzt immer nur eine einzige Quelle, um Zeit zu sparen.
 - d. Es mischt bewusst Meinungen und Fakten, damit es spannender wirkt.

1-d 2-b

2. Grammatik: Konjunktiv II von Modalverben („könnte, würde, sollte“)



Mit Konjunktiv II drückst du hypothetische oder unwahrscheinliche Ereignisse aus, z. B. „Vielleicht würde ich den Artikel lesen“.

1. Mit würde + Infinitiv für hypothetische Handlungen.
2. Verwendung von könnte und sollte für Möglichkeiten.
3. Verwendung von wird wohl für Wahrscheinlichkeiten.

Formel	Beispiel
würde + Infinitiv	Vielleicht würde ich mehr über die Meldung lesen.
könnte + Infinitiv	Es könnte sein, dass der Reporter Fehler korrigiert.
wird wohl + Infinitiv	Es wird wohl sein, dass das Magazin die Nachricht sendet.
sollte + Infinitiv	Vielleicht sollte der Reporter eine Korrektur schreiben.

Modalverben im Konjunktiv II: könnte, würde, sollte.

1. Ich bin der Meinung, wir _____ die Meldung erst prüfen, bevor wir sie weiterleiten.
 a. sollen b. würden c. sollten d. könnten
2. In der Pressekonferenz _____ der Reporter die Frage anders formulieren, wenn er mehr Zeit hätte.
 a. würden b. könnte c. würde d. wird

1. sollten 2. würde

Schreibe die Sätze neu

1. (würde) Ich lese den Artikel vielleicht später.

2. (könnte) Der Reporter macht vielleicht einen Fehler.

3. (wird wohl) Das Magazin sendet die Nachricht wahrscheinlich heute Abend.

Korrigiere den Fehler

1. Es könnte sein, dass der Artikel wird morgen aktualisiert.

Es könnte sein, dass der Artikel morgen aktualisiert wird.

2. Ich würde den Kommentar morgen genauer lesen würde.

Ich würde den Kommentar morgen genauer lesen.

1. Es könnte sein, dass der Artikel morgen aktualisiert wird. 2. Ich würde den Kommentar morgen genauer lesen.

3. Übungen



1. Ordnen Sie jedes Wort seiner Definition zu.

- a. die Meldung 1. Eine kurze Nachricht in den Medien, die wichtige Fakten berichtet.
b. die Falschmeldung 2. Eine Nachricht, die nicht stimmt; man sollte sie prüfen.
c. kommentieren 3. Du würdest kurz deine Meinung zu einer Meldung erklären.

a-1 b-2 c-3

2. Korrekturhinweis im Online-Magazin

Fülle die Lücken aus: meldeten, Falschmeldung, Nachrichtenagentur, Medien, Korrekturhinweis, Meldung

Im Online-Magazin „Stadtblick“ erschien gestern eine (1) _____ zur neuen Verkehrsführung am Hauptbahnhof. In sozialen (2) _____ wurde der Artikel schnell geteilt, aber Leserinnen und Leser (3) _____ Unklarheiten. Die Redaktion prüfte die Angaben mit einer (4) _____ und mit der Stadtverwaltung.

Heute steht auf der Titelseite ein (5) _____ : In der ersten Version war eine (6) _____ genannt. Der Leitartikel erklärt, wie Recherchen laufen und warum Bericht und Kommentar getrennt sein sollten. Wer die Änderungen genau sehen möchte, findet sie im Abschnitt „Transparenz“.

1. Welche Schritte hat die Redaktion unternommen, um den Fehler zu prüfen und zu korrigieren, und warum ist das wichtig für Leserinnen und Leser?

3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus.

Wahr Falsch

1. Die Sprecherin bittet darum, zwei Quellen zu vergleichen, um falsche Informationen zu vermeiden.
2. Der Text soll hauptsächlich für die Kulturbeilage des Magazins geschrieben werden.
3. Die Sprecherin möchte, dass im Beitrag auch kurz erklärt wird, warum die Nachricht für Kundinnen und Kunden relevant ist.



4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Wenn ich mehr Zeit hätte, _____ ich die Reportage in Ruhe lesen.
a. würde b. wurdest c. werde d. würden
 2. Wenn es heute eine Falschmeldung ist, _____ die Nachrichtenagentur später eine Korrektur melden.
a. kann b. können c. könnte d. könntest
 3. Ich _____ Leitartikel, aber ich würde mir eine kürzere Wirtschaftsbeilage wünschen.
a. mag b. mögen c. möchte d. mögt
1. würde 2. könnte 3. mag

5. Rollenspiel - Dialoge

Falschmeldung im Team-Chat prüfen

Lena (Kollegin): Markus, hast du die Meldung gesehen? Im Team-Chat schreibt jemand, die Bahn streikt ab Montag in ganz Deutschland.

Markus (Projektleiter): Ich habe sie gesehen, aber das ist noch nicht bestätigt. Aus welcher Quelle stammt das - eine Nachrichtenagentur oder nur ein Post?

Lena (Kollegin): Da steht nur ein Screenshot ohne Link, keine Presse oder offizielles Statement, und die Ansage klingt sehr dramatisch.

Markus (Projektleiter): Ich bin der Meinung, dass wir das nicht weiterleiten, bevor wir uns gut informiert haben. Schau auf der Titelseite von tagesschau.de oder bei der dpa, dann können wir es kurz kommentieren.

Lena (Kollegin): Okay, ich prüfe das sofort - wenn es stimmt, mache ich eine kurze Ansage fürs Team, und wenn nicht, schreiben wir dazu, dass es eine mögliche Falschmeldung war.

1. Welche Hinweise sprechen dafür, dass es eine Falschmeldung sein könnte?
-



6. Sprechen: übersetzen und antworten (KI+)

Ich bin der Meinung, dass ... / Ich könnte ... / Ich würde ... / In den Medien habe ich gelesen/gehört, dass ...

1. Wie informieren Sie sich in Deutschland am liebsten über aktuelle Meldungen - online, Radio oder Zeitung, und warum?
-

2. Stellen Sie sich vor, Sie entdecken eine mögliche Falschmeldung in den Medien: Was würden Sie tun, um sich verlässlich zu informieren, und wem würden Sie eher glauben?
-



7. Schreiben: WhatsApp (KI+)

Hi! Hast du kurz Zeit?

In einem Online-**Magazin** ist heute eine **Meldung** über unsere Firma auf der **Titelseite**. Der Text klingt spannend, aber ich bin nicht sicher, ob alles stimmt. In den Kommentaren schreiben einige schon „**Falschmeldung!**“.

Ich würde das gern im Team-Chat teilen, damit alle es sehen. Andererseits sollten wir uns erst gut informieren: Quelle prüfen, ob es ein **Bericht** oder ein **Kommentar** ist, und ob das Medium ein **Impressum** hat.

Was meinst du? Lea



Schreibe eine passende Antwort: *Ich bin der Meinung, dass wir zuerst ... / Wir sollten prüfen, ob ... / Es könnte sein, dass ...*

Wichtige Verben	Mögen (<i>mögen</i>) Konjunktiv II Präsens	melden (<i>melden</i>) Präsens	melden (<i>melden</i>) Konjunktiv II Präsens	kommentieren (<i>kommentieren</i>) Konjunktiv II Präsens
ich	möchte	melde	meldete	kommentierte
du	möchtest	meldest	meldetest	kommentiertest
er/sie/es	möchte	meldet	meldete	kommentierte
wir	möchten	melden	meldeten	kommentierten
ihr	möchtet	meldet	meldetet	kommentiertet
sie	möchten	melden	meldeten	kommentierten