



## B1.26 Eine Prüfung bestehen

- Erzähle von einer Prüfung, die du gemacht hast oder machen wirst.
- Besprechen Sie Ihre Noten und Ergebnisse
- Sprich über verschiedene Prüfungsarten

**die Bescheinigung**

**das Wissen**

**die Weiterbildung**

**der Unterricht**

**die Übung**

**die Wiederholung**

**die Zeile**

**das Wörterbuch**

**der praktische Teil**

**der theoretische Teil**

**lernen**

**üben**

**wiederholen**

**auswendig lernen**

**zusammenfassen**

**ankreuzen**

**eine Prüfung bestehen/ nicht bestehen**

**eine Prüfung korrigieren**

**eine Klausur schreiben**

**Die Klausur war eine Katastrophe!**

**eine gute Note haben**

**eine schlechte Note haben**

**durch eine mündliche Prüfung fallen**

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text.

Eine Person *schrieb* ein Examen und *war* zuerst unsicher, ob sie überhaupt **durchkommen** würde. Nach den **Klausuren** *dachte* sie lange nach und *merkte*, dass es doch besser *lief* als erwartet. Als die Ergebnisse kamen, war das gute Abschneiden eine **Überraschung**. Ein klares **Ziel** und viel **Fleiß** halfen der Person, dran zu bleiben.



1. Wie fühlte sich die Person direkt nach den Klausuren?
  - a. Sie war sehr sicher und feierte schon ihre Noten.
  - b. Sie war unsicher und dachte: Hauptsache, ich komme durch.
  - c. Sie war krank und konnte nicht mitschreiben.
  - d. Sie war wütend, weil die Prüfungen abgesagt wurden.
2. Was merkte die Person, nachdem sie länger über die Prüfungen nachgedacht hatte?
  - a. Dass die Prüfungen doch nicht so schlecht waren.
  - b. Dass sie das Examen sofort wiederholen muss.
  - c. Dass der Prüfer falsch korrigiert hat.
  - d. Dass sie alle Antworten vergessen hatte.

1-b 2-a

## 2. Grammatik: Das Präteritum (Imperfekt) der schwachen, starken und gemischten Verben



Das Präteritum (Imperfekt) drückt abgeschlossene Handlungen in der Vergangenheit aus.

1. Schwache Verben: Verb + -te (z.B. üben -> übte).
2. Starke Verben: unregelmäßiger Stamm (z.B. sehen -> sah).
3. Gemischte Verben: unregelmäßiger Stamm + -te (z.B. bringen -> brachte).

Verbtyp	Beispiel	Präteritum
Schwache Verben	üben	Ich <b>übte</b> für die Klausur.
Starke Verben	sehen	Sie <b>sah</b> den Prüfer im Kino.
Gemischte Verben	bringen	Wir <b>brachten</b> genug Wasser für die Prüfung mit.
Schwache Verben	korrigieren	Der Lehrer <b>korrigierte</b> die Klausur sehr schnell.
Starke Verben	essen	Ich <b>aß</b> ausreichend vor der Prüfung.
Gemischte Verben	vergessen	Du <b>vergaßt</b> deinen Stift.

Gemischte Verben kombinieren die Merkmale von schwachen und starken Verben (z.B. brachte).

1. Letzte Woche \_\_\_\_\_ ich jeden Abend für die Klausur, weil ich eine gute Note haben wollte.  
a. übte      b. übt      c. geübt      d. übte ich
2. In der mündlichen Prüfung \_\_\_\_\_ ich den Prüfer erst, als ich schon im Raum stand.  
a. sah      b. gesehen      c. sehte      d. sieh

1. übte 2. sah

### Schreibe die Sätze neu

1. Gestern (üben) ich zwei Stunden für die B1-Prüfung.  
\_\_\_\_\_
2. Am Eingang (sehen) sie den Prüfer und wurde nervös.  
\_\_\_\_\_
3. Vor der Prüfung (essen) ich nur ein kleines Frühstück.  
\_\_\_\_\_

### Korrigiere den Fehler

1. Ich brachte meinen Ausweis zur Prüfung mit.  
\_\_\_\_\_  
Ich brachte meinen Ausweis zur Prüfung mit.
2. In der mündlichen Prüfung sehte ich den Prüfer kurz.  
\_\_\_\_\_

In der mündlichen Prüfung sah ich den Prüfer kurz.

**1.** Ich brachte meinen Ausweis zur Prüfung mit. **2.** In der mündlichen Prüfung sah ich den Prüfer kurz.

### 3. Übungen



#### 1. Ordnen Sie jedes Wort seiner Definition zu.

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| a. die Klausur              | 1. Eine schriftliche Prüfung, die man in Kurs oder Studium schreibt. |
| b. üben                     | 2. Ich übte am Abend vorher und löste ähnliche Aufgaben.             |
| c. eine Prüfung korrigieren | 3. Die Lehrkraft korrigierte die Prüfungen und schrieb Noten dazu.   |

a-1 b-2 c-3

#### 2. Info-Mail zur Sprachprüfung: Ergebnis und Einsicht

**Fülle die Lücken aus:** Wiederholung, korrigiert, Klausur, Zeilen, Wörterbuch, Bescheinigung

Die Akademie für Weiterbildung informiert: Die schriftliche Sprachprüfung am Freitag bestand aus einem theoretischen und einem praktischen Teil. Die Aufgaben werden diese Woche (1) \_\_\_\_\_. Ihr Ergebnis und die (2) \_\_\_\_\_ finden Sie ab Montag im Online-Portal. Wer die Prüfung nicht bestanden hat, kann sich für eine (3) \_\_\_\_\_ anmelden.

Für die Einsicht in die (4) \_\_\_\_\_ gilt: Bitte bringen Sie ein (5) \_\_\_\_\_ ohne Notizen mit. Markierungen im Text sind nicht erlaubt, aber Sie dürfen Fragen zu einzelnen (6) \_\_\_\_\_ stellen. Wenn Sie glauben, dass eine Aufgabe falsch bewertet wurde, können Sie innerhalb von sieben Tagen einen kurzen Antrag einreichen. Der Unterricht startet nächste Woche wie geplant.

1. Welche Schritte musst du nach diesem Text unternehmen, wenn du mit deiner Bewertung nicht einverstanden bist, und warum?
- \_\_\_\_\_

#### 3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus.

Wahr Falsch

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sie hat die Prüfung für ihre Weiterbildung bereits bestanden und eine gute Note bekommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Im theoretischen Teil musste sie frei schreiben und durfte kein Wörterbuch verwenden.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sie will den Stoff nächste Woche wiederholen, weil sie bald eine mündliche Prüfung hat.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

- Der Dozent \_\_\_\_\_ die Klausur erst nach zwei Wochen, und viele warteten auf ihre Note.  
a. korrigieren      b. korrigiert      c. korrigierte      d. korrigierete
  - Vor der mündlichen Prüfung \_\_\_\_\_ ich die wichtigsten Regeln und fasste meine Notizen zusammen.  
a. wiederholte      b. wiederholt      c. wiederhole      d. wiederholten
  - Für die Weiterbildung \_\_\_\_\_ ich jeden Abend den Stoff \_\_\_\_\_, weil der theoretische Teil schwierig war.  
a. habe / wiederholt      b. hat / wiederholt      c. bin / wiederholt  
d. habe / wiederholte
1. korrigierte 2. wiederholte 3. habe / wiederholt

#### 5. Rollenspiel - Dialoge

##### Prüfungsergebnis im Büro besprechen



**Murat (Kollege):** *Julia, hast du schon die Bescheinigung von der Weiterbildung bekommen? Ich habe gerade auch die Note von der Klausur gesehen - die Klausur war eine Katastrophe.*

**Julia (Kollegin):** *Oh nein, was ist passiert? War der theoretische Teil so schwer oder eher der praktische Teil?*

**Murat (Kollege):** *Der theoretische Teil war eigentlich in Ordnung, aber ich habe bei einigen Aufgaben zu viel Zeit verloren und beim Ankreuzen Fehler gemacht; außerdem wusste ich manche Begriffe nicht mehr auswendig.*

**Julia (Kollegin):** *Das ist ärgerlich, aber du kannst dich gut vorbereiten: Wiederhole die Übung aus dem Unterricht, fasse den Stoff kurz zusammen und schlage schwierige Wörter im Wörterbuch nach.*

**Murat (Kollege):** *Genau, das mache ich. Außerdem übe ich die Aufgaben mit Zeitlimit, damit ich die Prüfung beim nächsten Mal bestehe und nicht durch eine mündliche Prüfung falle.*

- Warum sagt Murat: „Die Klausur war eine Katastrophe“? Nenne zwei Gründe aus dem Dialog.
-

## 6. Sprechen: übersetzen und antworten (KI+)

*Ich habe mit Übungen und Wiederholungen gelernt. / In der Prüfung musste ich viele Aufgaben ankreuzen. / Am Ende bekam ich eine gute Note, weil ich regelmäßig gelernt habe.*



1. Erzählen Sie kurz von einer Prüfung oder Klausur, die Sie gemacht haben: Wie war sie und wie war das Ergebnis?  
\_\_\_\_\_
2. Welche Prüfung steht als Nächstes an und wie bereiten Sie sich darauf vor (zum Beispiel üben, wiederholen, zusammenfassen)?  
\_\_\_\_\_

## 7. Schreiben: E-Mail (KI+)

Betreff: **Prüfung** Weiterbildung – Ergebnis

Hallo Alex,

die Ergebnisse sind da: Du hast den **theoretischen Teil bestanden** (Note 2,3). Beim **praktischen Teil** hast du knapp nicht bestanden. Die Prüferin schrieb, dass dir bei der **Zusammenfassung** der Fälle manchmal die Struktur fehlte.

Wenn du willst, können wir kurz besprechen, wie du dich bis zur Wiederholung vorbereitest. Hast du nächste Woche Zeit für 20 Minuten?

Viele Grüße

*Sabine Krüger*



**Schreibe eine passende Antwort:** *Danke für die Info – ich war zuerst überrascht, aber dann ... / Letzte Woche bereitete ich mich vor, indem ich ... / Könnten wir den Termin am ... um ... Uhr machen?*

---

---

---

**Wichtige Verben**

ich  
du  
er/sie/es  
wir  
ihr  
sie

**korrigieren**

*(korrigieren)*

Präsens

korrigiere

korrigierst

korrigiert

korrigieren

korrigiert

korrigieren

**korrigieren**

*(korrigieren)*

Perfekt

habe korrigiert

hast korrigiert

hat korrigiert

haben korrigiert

habt korrigiert

haben korrigiert

**korrigieren**

*(korrigieren)*

Präteritum

korrigierte

korrigiertest

korrigierte

korrigierten

korrigiertet

korrigierten

**wiederholen**

*(wiederholen)*

Präsens

wiederhole

wiederholst

wiederholt

wiederholen

wiederholt

wiederholen

**Wichtige Verben**

ich  
du  
er/sie/es  
wir  
ihr  
sie

**wiederholen** *(wiederholen)*

Perfekt

habe wiederholt

hast wiederholt

hat wiederholt

haben wiederholt

habt wiederholt

haben wiederholt

**wiederholen** *(wiederholen)*

Präteritum

wiederholte

wiederholtest

wiederholte

wiederholten

wiederholtet

wiederholten