

## A1.4 Zahlen und Zählen



- Lernen zu zählen
- Zahlen von 1 bis 100

Eins	Dreißig
Zwei	Vierzig
Drei	Fünzig
Vier	Sechzig
Fünf	Siebzig
Sechs	Achtzig
Sieben	Neunzig
Acht	Hundert
Neun	Zählen
Zehn	Von
Elf	Bis
Zwölf	Addieren
Dreizehn	Subtrahieren
Vierzehn	Dividieren
Fünfzehn	Multiplizieren
Zwanzig	

**1. Dialog: Flohmärkte sind in Deutschland sehr bekannt und finden meistens sonntags statt. Thomas will etwas an Claras Stand kaufen und fragt nach den Preisen.**

- Thomas:** Guten Morgen. Wie viel kostet diese Hose?
- Clara:** Guten Morgen. Die Hose kostet elf Euro.
- Thomas:** Kannst du sie für sieben oder acht Euro verkaufen?
- Clara:** Zehn Euro. Weniger nicht.
- Thomas:** Okay, dann nehme ich die Hose für zehn Euro. Wie viel kostet dieses T Shirt?
- Clara:** Das T Shirt kostet fünf Euro.
- Thomas:** Einigen wir uns auf drei Euro?
- Clara:** Vier Euro!
- Thomas:** Das ist in Ordnung. Zusammen sind das vierzehn Euro.

1. Wie viel bezahlt Thomas für die Hose?
  - a. Acht Euro
  - b. Elf Euro
  - c. Vierzehn Euro
  - d. Zehn Euro
2. Wie viel bezahlt Thomas am Ende für Hose und T Shirt zusammen?
  - a. Zwanzig Euro
  - b. Vierzehn Euro
  - c. Fünfzehn Euro
  - d. Dreizehn Euro

1-d 2-b



## 2. Grammatik: Kardinalzahlen

Lerne, von 20 bis 1000000 zu zählen, indem du die Regeln für Zehner und Einer verstehst.

1. Zehner und Einer werden durch „und“ verbunden, z. B.: „einundzwanzig“, „zweiunddreißig“.
2. Die Einerzahl steht vor der Zehnerzahl: z. B. „vierundsechzig“ (64).
3. „Hundert“ und „Tausend“ bleiben immer gleich.
4. Ab einer Million braucht man einen Artikel und Plural "-en": z. B. eine Million, zwei Millionen, eine Milliarde, zwei Milliarden.

Nummer	Beispiel	Beispiel
20 : Zwanzig	25: Fünfundzwanzig	100: Hundert
30: Dreißig	34: Vierunddreißig	200: Zweihundert
40 : Vierzig	46: Sechsendvierzig	201: Zweihunderteins
50 : Fünfzig	53: Dreiundfünfzig	1 000: Tausend
60 : Sechzig	61: Einundsechzig	2 000: Zweitausend
70 : Siebzig	77: Siebenundsiebzig	1 000 000: Eine Million
80 : Achtzig	86: Sechsendachtzig	2 000 000: Zwei Millionen
90 : Neunzig	99: Neunundneunzig	1 000 000 000: Eine Milliarde
		2 000 000 000: Zwei Milliarden

1. Wie viel kostet der Kaffee? – Er kostet \_\_\_\_\_ Euro.  
 a. *zweiunddreißig*    b. *zweiunddreißig*    c. *dreißigundzwei*    d. *zwei dreißig*
  2. Meine Kollegin ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.  
 a. *sechzigundeins*    b. *einsundsechzig*    c. *einundsechzehn*    d. *einundsechzig*
  3. Die Rechnung ist \_\_\_\_\_ Euro.  
 a. *zweihunderteins*    b. *zweihundertundeins*    c. *zweihundert eins*  
 d. *zwei hundert eins*
  4. In der Stadt wohnen \_\_\_\_\_ Menschen.  
 a. *zweimillionen*    b. *zwei Millionenenn*    c. *zwei Million*    d. *zwei Millionen*
1. *zweiunddreißig* 2. *einundsechzig* 3. *zweihunderteins* 4. *zwei Millionen*

### 3. Übungen



#### 1. Mache richtige Sätze.

1. zähle | zwanzig. | von | Ich | eins | bis

---

2. zwölf Euro. | kostet das? | Wie viel | Es kostet

---

3. neun. | zwei, vier fünf | Meine Telefonnummer ist | sechs, sieben acht | null eins sieben

---

4. Sie: zehn | plus vier | ist vierzehn. | Bitte addieren

---

5. Sie: zwanzig | ist siebzehn. | minus drei | Bitte subtrahieren

---

#### 2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

a. Ich bin zweiunddreißig,

1. sprich laut mit.

b. Das kostet neunundneunzig Euro,

2. bitte.

c. Mein Handy hat fünfzig Prozent Akku,

3. wie alt bist du?

d. Zähle von zwanzig bis hundert,

4. alles gut?

**1-c:** Ich bin zweiunddreißig, wie alt bist du? **2-b:** Das kostet neunundneunzig Euro, bitte. **3-d:** Mein Handy hat fünfzig Prozent Akku, alles gut? **4-a:** Zähle von zwanzig bis hundert, sprich laut mit.

#### 3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus.



1. Welche Nummer sagt sie?

a. 0167 35 49 11

b. 0176 35 94 12

c. 0176 53 94 11

2. Wie viel bezahlt die Person für Kaffee und Kuchen zusammen?

a. 6,20 €

b. 6,00 €

c. 5,60 €

#### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Entschuldigung, ich \_\_\_\_\_ von eins bis zwanzig.  
a. zähle      b. zählen      c. zählt      d. zählst
2. Kannst du bitte langsam \_\_\_\_\_, von einundzwanzig bis dreißig?  
a. zählst      b. zählen      c. zählt      d. gezählt
3. Im Kurs \_\_\_\_\_ die Lehrerin die Zahlen von dreißig bis vierzig.  
a. zählt      b. zählen      c. zähle      d. zählst

1. zähle 2. zählen 3. zählt

#### 5. Rollenspiel: Vervollständige die Dialoge

**Mira (Empfang):** Guten Tag, können Sie bitte Ihre Telefonnummer sagen?

**Alex (Patient):** 1. \_\_\_\_\_

**Mira (Empfang):** Also null eins sieben sechs, siebzig, zwölf, vierundachtzig — stimmt das?

**Alex (Patient):** 2. \_\_\_\_\_



#### Beispielantworten:

1. Ja, die Nummer ist 0176 70 12 84. 2. Ja, genau. Vielen Dank.

#### 6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft.

1. Du bist neu im Büro. Eine Kollegin möchte deine Handynummer in ihr Telefon speichern. Sage die Nummer langsam und in Ziffern. (Verwende: die Nummer, null, eins)

---

2. Du bist in einer Bäckerei und möchtest zwei Teile kaufen. Frage nach dem Preis und sage, wie viele du möchtest. (Verwende: kosten, zwei, bitte)

---

#### Wichtige Verben

#### Zählen (zählen)

Präsens

ich	zähle
du	zählst
er/sie/es	zählt
wir	zählen
ihr	zählt
sie	zählen