

## A1.4 Zahlen und Zählen

<https://app.colanguage.com/de/deutsch/lehrplan/a1/4>



<b>Eins</b>	<b>Drei&amp;#223;ig</b>
<b>Zwei</b>	<b>Vierzig</b>
<b>Drei</b>	<b>F&amp;uuml;nfzig</b>
<b>Vier</b>	<b>Sechzig</b>
<b>F&amp;uuml;nf</b>	<b>Siebzig</b>
<b>Sechs</b>	<b>Achtzig</b>
<b>Sieben</b>	<b>Neunzig</b>
<b>Acht</b>	<b>Hundert</b>
<b>Neun</b>	<b>Z&amp;ählen</b>
<b>Zehn</b>	<b>Von</b>
<b>Elf</b>	<b>Bis</b>
<b>Zw&amp;ölf</b>	<b>Addieren</b>
<b>Dreizehn</b>	<b>Subtrahieren</b>
<b>Vierzehn</b>	<b>Dividieren</b>
<b>F&amp;uumf;nfzehn</b>	<b>Multiplizieren</b>
<b>Zwanzig</b>	

### 1. Dialog: Zahlen und Einkaufen

**Thomas:** Guten Morgen, wie viel kostet diese Hose?

**Clara:** Guten Morgen. Die Hose kostet elf Euro.

**Thomas:** Kannst du sie für sieben oder acht Euro verkaufen?

**Clara:** Zehn Euro. Weniger nicht.

**Thomas:** Okay, dann nehme ich die Hose für zehn Euro. Wie viel kostet dieses T-Shirt?

**Clara:** Das T-Shirt kostet fünf Euro.

**Thomas:** Einigen wir uns auf drei Euro?

**Clara:** Vier Euro!

**Thomas:** Das ist in Ordnung. Wenn wir das addieren, sind es vierzehn Euro.

1. Lies den Dialog. Wo sind Thomas und Clara wahrscheinlich?

- a. Im Museum
  - b. In der Bank
  - c. In einem Kleidungsgeschäft
  - d. In einem Restaurant
2. Wie viel kostet die Hose am Anfang?
- a. Zehn Euro
  - b. Elf Euro
  - c. Sieben Euro
  - d. Vierzehn Euro

**1-c 2-b**

## 2. Grammatik: Kardinalzahlen: Hundert, Tausend, Million

Kardinalzahlen geben genaue Mengen an: hundert, tausend, Million.



1. „Hundert“ und „Tausend“ bleiben immer gleich.

2. Ab einer Million braucht man einen Artikel und Plural "-en": z. B. eine Million, zwei Millionen, eine Milliarde, zwei Milliarden.

Zahl	Zahlwörter
100	Hundert ( <i>Hundert</i> )
200	Zweihundert ( <i>Zweihundert</i> )
201	Zweihunderteins ( <i>Zweihunderteins</i> )
1 000	Tausend ( <i>Tausend</i> )
2 000	Zweitausend ( <i>Zweitausend</i> )
1 000 000	Eine Million ( <i>Eine Million</i> )
2 000 000	Zwei Millionen ( <i>Zwei Millionen</i> )
1 000 000 000	Eine Milliarde ( <i>Eine Milliarde</i> )
2 000 000 000	Zwei Milliarden ( <i>Zwei Milliarden</i> )

1. Mein Handy kostet \_\_\_\_\_ Euro.

- a. *dreihundertfünfzehn*
- b. *dreihundertfünfzig*
- c. *drei hundertfünfzig*
- d. *drei Hundert fünfzig*

2. In meiner Firma arbeiten \_\_\_\_\_ Leute.

- a. *zweitausend*
- b. *zwei Millionen*
- c. *zweihundert*
- d. *zwei Tausend*

3. Berlin hat über \_\_\_\_\_ Einwohner.

- a. *drei Tausend*
- b. *drei Million*
- c. *dreihunderttausend*
- d. *drei Millionen*

4. Das neue Krankenhaus hat \_\_\_\_\_ Euro gekostet.

- a. *eins Million*
- b. *eine Million*
- c. *ein Million*
- d. *eine Millionen*

**1. dreihundertfünfzig 2. zweitausend 3. drei Millionen 4. eine Million**

## 3. Grammatik: Die Zahlen von 20 bis 99

Lerne, von 20 bis 100 zu zählen, indem du die Regeln für Zehner und Einer verstehst.



1. Zehner und Einer werden durch „und“ verbunden, z. B.: „einundzwanzig“, „zweiunddreißig“.

2. Die Einerzahl steht vor der Zehnerzahl: z. B. „vierundsechzig“ (64).

<b>Nummer (Nummer)</b>	<b>Beispiel (Beispiel)</b>
20 : <b>Zwanzig</b>	25: Fünfundzwanzig
30 : <b>Dreißig</b>	34: Vierunddreißig
40 : <b>Vierzig</b>	46: Sechsundvierzig
50 : <b>Fünfzig</b>	53: Dreiundfünfzig
60 : <b>Sechzig</b>	61: Einundsechzig
70 : <b>Siebzig</b>	77: Siebenundsiebzig
80 : <b>Achtzig</b>	86: Sechsundachtzig
90 : <b>Neunzig</b>	99: Neunundneunzig

- Das Smartphone kostet \_\_\_\_\_ Euro.
    - neunzigneun*
    - neunundneunzig*
    - neunundneunzigs*
    - neunzigundneun*
  - Mein Büro ist in Raum \_\_\_\_\_.
    - einunddreizig*
    - einsunddreißig*
    - einsdreißig*
    - einunddreißig*
  - Ich nehme \_\_\_\_\_ Gramm Kaffee für die Maschine.
    - zweiundvierzig*
    - vierzigundzwei*
    - zweiundvierzich*
    - zweiundvierzehn*
  - In unserer Deutschklasse sind \_\_\_\_\_ Personen.
    - achtundzwanzig*
    - achtundzwansig*
    - zwanzigacht*
    - achtundzwanzig*
- 1. neunundneunzig 2. einunddreißig 3. zweiundvierzig 4. achtundzwanzig**

## 4. Übungen

### 1. Mache richtige Sätze.



1. bis zwanzig: eins, zwei, drei, | neunzehn, zwanzig. | vier, fünf, sechs, sieben, acht, | Ich **zähl** jetzt von eins | neun, zehn, elf, zwölf, dreizehn, | vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn,

---

2. dreunddreißig. | sechs, dann | vierundzwanzig, neunundneunzig, | ist null | Meine Telefonnummer | eins sieben

---

3. zählen und ich | addiere oft im | sind zwölf. | fünf und sieben | Ich kann gut | Kopf, zum Beispiel

---

4. sieben Euro. | Im Supermarkt subtrahiere | ich im Kopf: | drei Euro sind | zehn Euro minus

---

5. sind ungefähr dreißig | Million Kunden. | Leute, im ganzen | Unternehmen sind hundert | Leute und eine | In meinem Büro

---

6. und eine Million gut | bis hundert, aber später | Ich lerne jetzt Zahlen | möchte ich auch tausend | dividieren und multiplizieren. | sagen und vielleicht damit

---

### 2. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Im Mathekurs \_\_\_\_\_ ich laut von eins bis hundert.

- a. zählt      b. zählst      c. zähle      d. zählen

2. Im Supermarkt \_\_\_\_\_ die Kassiererin das Wechselgeld genau.

- a. zähle      b. zählten      c. zählt      d. zählst

3. Zu Hause \_\_\_\_\_ wir zusammen: zweihundert, dreihundert, vierhundert.

- a. zählen      b. zähle      c. zählt      d. zählst

4. Herr Becker, \_\_\_\_\_ Sie bitte laut bis tausend.

- a. zählt      b. zählen      c. zählte      d. zählst

**1. zähle 2. zählt 3. zählen 4. zählen**

### 3. Beende die Dialoge

#### a. Handynummer im neuen Büro geben

**Neue Kollegin:** Thomas, meine Handynummer ist 0176 25 39 48.

**Kollege Thomas:** 1. \_\_\_\_\_

**Neue Kollegin:** Ja, genau, das ist richtig.

**Kollege Thomas:** 2. \_\_\_\_\_

### b. Kaffee im Büro-Café bezahlen

**Kunde:** Hallo, einmal Kaffee, bitte.

**Barista:** 3. \_\_\_\_\_

**Kunde:** Zwei fünfundvierzig, also drei Euro, bitte.

**Barista:** 4. \_\_\_\_\_

1. Also, null eins sieben sechs, zwei fünf, drei neun, vier acht, ja? 2. Super, ich speichere die Nummer jetzt ein. 3. Gerne, das macht zwei Euro fünfundvierzig. 4. Danke, hier fünfzig Cent zurück, schönen Tag noch!

### 4. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft.

1. Du bist im Büro. Ein neuer Kollege fragt nach deiner Handynummer. Nenne deine Nummer langsam.  
(Verwende: die Nummer, von eins bis neun, bitte langsam)

*Meine Nummer ist* \_\_\_\_\_

2. Du bist im Supermarkt an der Kasse. Die Kassiererin sagt den Preis, aber du verstehst ihn nicht gut.  
Bitte sie, den Betrag noch einmal zu sagen. (Verwende: der Preis, wiederholen, bitte)

*Entschuldigung, der Preis* \_\_\_\_\_

3. Du bestellst im Café für deine Kollegen. Du sagst dem Kellner, wie viele Kaffees ihr braucht.  
(Verwende: zählen, von eins bis zehn, der Kaffee)

*Ich zähle* \_\_\_\_\_

4. Du reservierst am Telefon einen Tisch im Restaurant für deine Familie oder Freunde. Sag, für wie viele Personen der Tisch ist. (Verwende: Personen, zusammen, reservieren)

*Ich reserviere für* \_\_\_\_\_

### 5. Schreibe 3 oder 4 Sätze über einen Einkauf, den du gemacht hast: Was hast du gekauft, wie viele Dinge waren es und wie viel Euro hast du dafür bezahlt?

*Ich kaufe ... / Das kostet ... Euro. / Zusammen sind das ... Euro. / Ich brauche ... für die Arbeit / für meine Familie.*

---

---

---

## 5. Wichtige Verben

### Zählen

ich	zähl
du	zählst
er/sie/es	zähl
wir	zähl
ihr	zähl
sie	zähl