

A1.33 Tafelgeschirr

<https://app.colanguage.com/de/deutsch/lehrplan/a1/33>



Das Besteck

Das Glas

Die Gabel

Das Messer

Der Löffel

Die Tasse

Der Teller

Die Schüssel

Die Kanne

Der Topf

Die Pfanne

Die Tischdecke

Die Serviette

Den Tisch decken

Decken

Spülen

1. Dialog: Den Tisch für Gäste decken

Fabian: Hilfst du mir, den Tisch zu decken?

Sabrina: Klar. Wie viele Gäste sind es denn nochmal?

Fabian: Mit uns beiden sind wir zwölf. Kannst du noch zwei Stühle holen? Hier stehen nur zehn.

Sabrina: Mache ich sofort. Aber haben wir überhaupt so viele Gläser?

Fabian: Gläser sind, glaube ich, nicht das Problem. Ich bin mir aber unsicher, ob wir genug Löffel haben.

Sabrina: Ich fange mal an, den Tisch zu decken. Dann merken wir schon, was fehlt.

Fabian: Okay. Löffel, Gläser und Gabeln haben wir genug. Nur Messer haben wir zu wenig.

Sabrina: Ich kann bei den Nachbarn fragen, ob sie Messer für uns haben.

Fabian: Das wäre super.

Sabrina: Kannst du in der Zwischenzeit bitte darauf achten, dass die Gabeln links und die Löffel rechts vom Teller sind?

1. Was machen Fabian und Sabrina?

a. Sie kaufen neues Besteck im Supermarkt.

b. Sie spülen das Geschirr in der Küche.

c. Sie suchen eine Pfanne und einen Topf.

d. Sie decken den Tisch für Gäste.

2. Wie viele Personen sind sie heute Abend mit Gästen und Gastgebern zusammen?

a. Zwölf Personen

b. Acht Personen

c. Zehn Personen

d. Vierzehn Personen

1-d 2-a

2. Grammatik: Ortspräpositionen mit Akkusativ und Dativ

Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ – so beschreibst du Orte und Richtungen.



Präposition Dativ (Wo? – Position)	Akkusativ (Wohin? – Richtung)
an Die Kanne steht an der Tischkante. <i>(Die Kanne steht an der Tischkante.)</i>	Ich stelle die Kanne an die Tischkante. <i>(Ich stelle die Kanne an die Tischkante.)</i>
auf Der Teller liegt auf der Tischdecke. <i>(Der Teller liegt auf der Tischdecke.)</i>	Ich lege den Teller auf die Tischdecke. <i>(Ich lege den Teller auf die Tischdecke.)</i>
hinter Der Topf steht hinter der Pfanne. <i>(Der Topf steht hinter der Pfanne.)</i>	Ich stelle den Topf hinter die Pfanne. <i>(Ich stelle den Topf hinter die Pfanne.)</i>
in Das Glas steht in der Spülmaschine. <i>(Das Glas steht in der Spülmaschine.)</i>	Ich stelle das Glas in die Spülmaschine. <i>(Ich stelle das Glas in die Spülmaschine.)</i>
neben Die Tasse steht neben der Kanne. <i>(Die Tasse steht neben der Kanne.)</i>	Ich stelle die Tasse neben die Kanne. <i>(Ich stelle die Tasse neben die Kanne.)</i>
über Die Lampe hängt über dem Tisch. <i>(Die Lampe hängt über dem Tisch.)</i>	Ich hänge die Lampe über den Tisch. <i>(Ich hänge die Lampe über den Tisch.)</i>
unter Die Serviette liegt unter dem Besteck. <i>(Die Serviette liegt unter dem Besteck.)</i>	Ich lege die Serviette unter das Besteck. <i>(Ich lege die Serviette unter das Besteck.)</i>
vor Das Messer liegt vor dem Teller. <i>(Das Messer liegt vor dem Teller.)</i>	Ich lege das Messer vor den Teller. <i>(Ich lege das Messer vor den Teller.)</i>
zwischen Die Gabel liegt zwischen dem Löffel und dem Messer. <i>(Die Gabel liegt zwischen dem Löffel und dem Messer.)</i>	Ich lege die Gabel zwischen den Löffel und das Messer. <i>(Ich lege die Gabel zwischen den Löffel und das Messer.)</i>

- Die Gläser stehen schon _____ Tisch, aber die Teller stelle ich erst jetzt _____ Tisch.
 a. auf den / auf dem b. an dem / an den c. in dem / in den
 d. auf dem / auf den
 - Die Servietten liegen _____ Tellern, und die Messer lege ich noch _____ Teller.
 a. an den / an die b. neben die / neben den c. neben den / neben die
 d. zwischen den / zwischen die
 - Die Tasse steht _____ Teller, aber ich stelle das Glas lieber _____ Teller.
 a. vor dem / hinter den b. vor den / hinter dem c. auf dem / auf den
 d. an dem / an den
 - Die sauberen Löffel sind noch _____ Spülmaschine, ich lege gleich einen Löffel _____ Teller und das Messer.
 a. an der / zwischen den b. in der / zwischen dem c. in die / zwischen den
 d. in der / zwischen den
1. auf dem / auf den 2. neben den / neben die 3. vor dem / hinter den 4. in der / zwischen den

3.Übungen

1. Hinweis im Gemeinschaftsraum (Audio in der App verfügbar)



Wörter zu verwenden: den Tisch zu decken, Serviette, Schüssel, Messer, spülen, Teller, Tischdecke, Glas, Kanne, Löffel, Gabel

Liebe Hausbewohner,

am Samstag haben wir ein Nachbarschaftsessen im Gemeinschaftsraum. Bitte helfen Sie, _____ . Legen Sie für jede Person einen _____ auf die _____ . Die _____ liegt links vom Teller, das _____ und der _____ liegen rechts. Eine _____ kommt unter das Besteck. Stellen Sie ein _____ über den Teller. Die _____ mit Salat steht in der Mitte vom Tisch. Die _____ mit Wasser steht neben der Schüssel. Nach dem Essen _____ wir das Geschirr zusammen in der Küche.

1. Was sollen die Hausbewohner vor dem Essen mit dem Tisch machen?

2. Wo liegt die Serviette und wo steht das Glas?

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Ich decke den Tisch | a. auf der Tischdecke. |
| 2. Die Gläser stehen schon | b. in die Mitte vom Tisch? |
| 3. Stellst du bitte die Schüssel | c. mit Tellern und Besteck. |
| 4. Die sauberen Tassen stehen | d. in der Spülmaschine. |

1-c: Ich decke den Tisch mit Tellern und Besteck. **2-a:** Die Gläser stehen schon auf der Tischdecke. **3-b:** Stellst du bitte die Schüsseln in die Mitte des Tisches? **4-d:** Die sauberen Tassen stehen in der Spülmaschine.

3. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Ich _____ heute Abend den Tisch für unsere Gäste.
a. deckst b. decken c. deckt d. decke
2. Kannst du bitte die Teller auf den Tisch _____ ?
a. gedeckt b. deckt c. deckst d. decken
3. Nach dem Essen _____ ich die Gläser in der Küche.
a. spült b. spüle c. spült d. spülen
4. Am Wochenende _____ wir das ganze Geschirr zusammen.
a. spüle b. spülen c. spült d. spült

1. decke 2. decken 3. spüle 4. spülen

4. Beende die Dialoge

a. Freunde kommen zum Abendessen

Anna (Gastgeberin): *Lukas, kannst du bitte den Tisch decken? Die Gäste kommen gleich.*

Lukas (Partner): 1. _____

Anna (Gastgeberin): *Super, die Gabel und das Messer bitte rechts, der Löffel kommt oben hin.*

Lukas (Partner): 2. _____

b. Spülen nach dem Familienfrühstück

Tobias (Vater): *Mia, kannst du bitte die Tassen und Gläser spülen?*

Mia (Tochter): 3. _____

Tobias (Vater): *Die Teller in den Schrank links, die Schüsseln unter den Topfen.*

Mia (Tochter): 4. _____

1. Ja, klar. Ich hole Teller, Gläser und Besteck. 2. Okay, und die Servietten lege ich auf die Teller. 3. Ja, mache ich. Wohin kommen die Teller und die Schüsseln? 4. Alles klar, ich spüle erst, dann trockne ich die Sachen ab.

5. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft.

1. Du arbeitest in einem Büro in Deutschland. Am Abend kommen Gäste für ein kleines Meeting. Deine Kollegin fragt: „Kannst du bitte den Tisch decken?“ Sag, was du machst. (Verwende: den Tisch decken, der Teller, die Gabel)

Ich decke den Tisch _____

2. Du hast eine Freundin zum Kaffee eingeladen. Sie fragt am Telefon: „Was soll ich mitbringen?“ Antworte und sage, was du schon zu Hause hast. (Verwende: die Tasse, der Löffel, der Kuchen)

Zu Hause habe ich _____

3. Du bist in einer kleinen Wohnung in Deutschland. Deine Vermieterin kommt zum Tee. Sie fragt: „Kann ich dir helfen?“ Bitte sie, ein Getränk auf den Tisch zu stellen. (Verwende: das Glas, die Kanne, Wasser)

Stellst du bitte _____

4. Du kochst für zwei Kollegen. Ihr sitzt in der Küche und es gibt Suppe. Eine Kollegin fragt: „Was brauche ich für die Suppe?“ Erkläre, welches Geschirr sie nehmen soll. (Verwende: die Schüssel, der Löffel, die Serviette)

Für die Suppe brauchst du _____

6. Schreiben Sie 3 oder 4 Sätze: Wie decken Sie zu Hause den Tisch, wenn Gäste kommen?

Ich lege ... links / rechts / auf den Tisch. / In die Mitte stelle ich ... / Neben dem Teller liegt ... / Auf den Tisch kommt auch ...

4. Wichtige Verben

	Decken	Spülen
ich	decke	spüle
du	deckst	spülst
er/sie/es	deckt	spült
wir	decken	spülen
ihr	deckt	spült
sie	decken	spülen