

## A1.4.1 Compter les marches de la Tour Eiffel

Die Treppen der Eiffelturm zählen

<https://app.colanguage.com/de/franzoesisch/dialoge/compter-les-marches-tour-eiffel>



### 1. Sehen Sie sich das Video an und beantworten Sie die zugehörigen Fragen.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=cAKeexNkiBg&end=33>

**Treize** (Dreizehn)

**Cent trente** (Einhundertdreißig)

**Trois cent quarante-** (Dreihundertfünfundvierzig)

**cinq**

**Mille six cent soixante-** (Eintausendsechshundertfünfundsechzig)  
**cinq**

1. Où se passe principalement la scène ?
  - a. Dans une salle de classe
  - b. Dans un train
  - c. Dans un restaurant
  - d. Dans un hôtel
2. Quel est l'objectif principal de la leçon ?
  - a. Apprendre à décrire une maison
  - b. Apprendre à utiliser les grands nombres en français
  - c. Apprendre à commander au restaurant
  - d. Apprendre les jours de la semaine
3. Pour quel exemple professionnel utilisent-ils les nombres ?
  - a. Pour un numéro de téléphone professionnel
  - b. Pour un rendez-vous chez le médecin
  - c. Pour un billet d'avion
  - d. Pour un contrat de travail
4. Dans quel type de magasin parlent-ils du prix d'un ordinateur portable ?
  - a. Dans une pharmacie
  - b. Dans une boulangerie
  - c. Dans une librairie
  - d. Dans une boutique d'informatique

1-a 2-b 3-a 4-d

### 2. Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie die Fragen.

Chiffres et comptage

Zahlen und Zählen

**Martin:** Veux-tu compter les marches avec moi ?

(Willst du die Stufen mit mir zählen?)

**Zoé:** Un, deux, trois...

(Eins, zwei, drei...)

**Martin:** Sept, huit, neuf... Je suis déjà fatigué !

(Sieben, acht, neun... Ich bin schon müde!)

**Zoé:** Il y a six cent soixante-quatorze marches au total.

(Insgesamt sind es sechshundertvierundsiebzig Stufen.)

**Martin:** Je ne comprends pas ce que tu dis. Combien de marches reste-t-il ?

(Ich verstehe nicht, was du sagst. Wie viele Stufen sind noch übrig?)

**Zoé:** Il reste six cent soixante-trois marches. Courage !

(Es sind noch sechshundertdreiundsechzig Stufen übrig. Halt durch!)

**Martin:** Il y a combien d'étages ?

*(Wie viele Stockwerke gibt es?)*

**Zoé:** Il y a trois étages.

*(Das Gebäude hat drei Stockwerke.)*

**Martin:** On est au premier étage. Il en reste deux ?

*(Wir sind im ersten Stock. Sind dann noch zwei übrig?)*

**Zoé:** Oui, il reste deux étages avant d'arriver.

*(Ja, es sind noch zwei Stockwerke, bis wir ankommen.)*

1. Lisez le dialogue. Où sont Martin et Zoé ?

- a. Dans un bus avec trois arrêts
- c. Dans un escalier avec beaucoup de marches

- b. Dans un restaurant avec trois tables
- d. Dans une salle de réunion au rez-de-chaussée

2. Que fait Zoé au début du dialogue ?

- a. Elle compte les marches : « Un, deux, trois... »
- c. Elle ajoute dix marches

- b. Elle dit : « Zéro, un, deux... »
- d. Elle divise les marches par deux

**1-c 2-a**