

A1.25.1 Parler de ses émotions

Über seine Gefühle sprechen



Dans une famille, parler des **émotions** est important. Un parent *ressent* parfois de la **joie**, de la **tristesse** ou de la **colère**. Il ne cache pas tout : il dit simplement ce qu'il *ressent* dans la vie de tous les jours. Comme ça, les enfants apprennent à reconnaître les émotions et ils n'ont pas **honte** d'en parler.

*In einer Familie ist es wichtig, über **Gefühle** zu sprechen. Ein Elternteil fühlt manchmal **Freude, Traurigkeit** oder **Ärger**. Er verbirgt nicht alles: er sagt einfach, was er fühlt im Alltag. So lernen die Kinder, Gefühle zu erkennen, und sie haben keine **Scham**, darüber zu sprechen.*

1. Quel est le rôle du parent dans la famille ?
 - a. Apprendre seulement les couleurs et les chiffres
 - b. Punir les enfants quand ils pleurent
 - c. Cacher les émotions des enfants
 - d. Guider les enfants pour comprendre les émotions
2. Que fait la narratrice pour aider ses enfants au quotidien ?
 - a. Elle verbalise ses émotions chaque jour
 - b. Elle ne parle jamais de ses sentiments
 - c. Elle demande à l'école de tout expliquer
 - d. Elle utilise toujours une roue des émotions

1-d 2-a

2. Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie die Fragen.

Depuis quelques jours, Charlotte est nerveuse d'aller au travail et elle en parle avec Jules.

Seit einigen Tagen ist Charlotte nervös, zur Arbeit zu gehen, und sie spricht mit Jules darüber.

- Jules:** La présentation pour Monsieur Martin est prête ? *(Ist die Präsentation für Herrn Martin fertig?)*
- Charlotte:** Non, je dois la présenter ce soir. Je suis stressée. *(Nein, ich muss sie heute Abend halten. Ich bin gestresst.)*
- Jules:** Il est un peu nerveux ces jours-ci. *(Er ist in letzter Zeit ein bisschen nervös.)*
- Charlotte:** Oui, parfois il est content, parfois il est énervé. *(Ja, manchmal ist er zufrieden, manchmal ist er verärgert.)*
- Jules:** C'est difficile avec lui. Il donne beaucoup de travail. *(Mit ihm ist es schwierig. Er gibt uns viel Arbeit.)*
- Charlotte:** Je parle souvent avec Anaïs. Elle est aussi stressée. *(Ich spreche oft mit Anaïs. Sie ist auch gestresst.)*
- Jules:** Peut-être qu'on peut lui dire qu'on est fatiguées. *(Vielleicht können wir ihm sagen, dass wir müde sind.)*
- Charlotte:** Oui, peut-être. J'espère qu'il comprend. *(Ja, vielleicht. Ich hoffe, er versteht das.)*

1. Pourquoi Charlotte est stressée ? (*Warum ist Charlotte gestresst?*)
 - a. Parce qu'elle est amoureuse de Monsieur Martin.
 - b. Parce qu'elle doit présenter la présentation ce soir.
 - c. Parce qu'elle déteste son travail.
 - d. Parce que Monsieur Martin est toujours surpris.
2. Comment est Monsieur Martin, selon Charlotte ? (*Wie ist Herr Martin, laut Charlotte?*)
 - a. Il est magnifique et génial.
 - b. Il est toujours triste.
 - c. Il est parfois content et parfois énervé.
 - d. Il est malheureux parce qu'il est fatigué.

1-b 2-c