

A1.25.1 Parler de ses émotions

Über seine Gefühle sprechen



Dans une famille, parler des **émotions** est important. Un parent *ressent* parfois de la **joie**, de la **tristesse** ou de la **colère**. Il ne cache pas tout : il dit simplement ce qu'il *ressent* dans la vie de tous les jours. Comme ça, les enfants apprennent à reconnaître les émotions et ils n'ont pas **honte** d'en parler.

*In einer Familie ist es wichtig, über **Gefühle** zu sprechen. Ein Elternteil fühlt manchmal **Freude, Traurigkeit** oder **Ärger**. Er verbirgt nicht alles: er sagt einfach, was er fühlt im Alltag. So lernen die Kinder, Gefühle zu erkennen, und sie haben keine **Scham**, darüber zu sprechen.*

1. Quel est le rôle du parent dans la famille ?
 - a. Apprendre seulement les couleurs et les chiffres
 - b. Cacher les émotions des enfants
 - c. Punir les enfants quand ils pleurent
 - d. Guider les enfants pour comprendre les émotions
2. Que fait la narratrice pour aider ses enfants au quotidien ?
 - a. Elle demande à l'école de tout expliquer
 - b. Elle verbalise ses émotions chaque jour
 - c. Elle utilise toujours une roue des émotions
 - d. Elle ne parle jamais de ses sentiments
3. Que dit-elle à ses enfants sans problème ?
 - a. Qu'ils ne doivent jamais pleurer
 - b. Qu'elle a toujours raison
 - c. Qu'ils doivent ignorer leurs émotions
 - d. Qu'elle est en colère ou contente

1-d 2-b 3-d

2. Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie die Fragen.

Depuis quelques jours, Charlotte est nerveuse d'aller au travail et elle en parle avec Jules.

Seit einigen Tagen ist Charlotte nervös, zur Arbeit zu gehen, und sie spricht mit Jules darüber.

Jules: La présentation pour Monsieur Martin est prête ? *(Ist die Präsentation für Herrn Martin fertig?)*

Charlotte: Non, je dois la présenter ce soir. Je suis stressée. *(Nein, ich muss sie heute Abend halten. Ich bin gestresst.)*

Jules: Il est un peu nerveux ces jours-ci. *(Er ist in letzter Zeit ein bisschen nervös.)*

Charlotte: Oui, parfois il est content, parfois il est énervé. *(Ja, manchmal ist er zufrieden, manchmal ist er verärgert.)*

Jules: C'est difficile avec lui. Il donne beaucoup de travail. *(Mit ihm ist es schwierig. Er gibt uns viel Arbeit.)*

Charlotte: Je parle souvent avec Anaïs. Elle est aussi stressée. *(Ich spreche oft mit Anaïs. Sie ist auch gestresst.)*

Jules: Peut-être qu'on peut lui dire qu'on est fatiguées. *(Vielleicht können wir ihm sagen, dass wir müde sind.)*

Charlotte: Oui, peut-être. J'espère qu'il comprend.

(Ja, vielleicht. Ich hoffe, er versteht das.)

1. Pourquoi Charlotte est stressée ?

- a. Parce qu'elle doit présenter la présentation ce soir.
- b. Parce que Monsieur Martin est toujours surpris.
- c. Parce qu'elle est amoureuse de Monsieur Martin.
- d. Parce qu'elle déteste son travail.

2. Comment est Monsieur Martin, selon Charlotte ?

- a. Il est magnifique et génial.
- b. Il est toujours triste.
- c. Il est malheureux parce qu'il est fatigué.
- d. Il est parfois content et parfois énervé.

1-a 2-d