



## A2.39 Travail d'équipe

- Vocabulaire sur les équipes et les rôles
- Donner des ordres avec un complément d'objet indirect

<b>La collaboration</b>	<i>(Die Zusammenarbeit)</i>	<b>Contribuer</b>	<i>(Beitragen)</i>
<b>Le camarade (La)</b>	<i>(Der/die Kamerad/in)</i>	<b>Participer à</b>	<i>(Teilnehmen an)</i>
<b>L'équipe (Une)</b>	<i>(Das Team)</i>	<b>Travailler ensemble</b>	<i>(Zusammenarbeiten)</i>
<b>Le groupe</b>	<i>(Die Gruppe)</i>	<b>Coopérer</b>	<i>(Kooperieren)</i>
<b>Le dialogue</b>	<i>(Der Dialog)</i>	<b>Flexible</b>	<i>(Flexibel)</i>
<b>Le travail d'équipe</b>	<i>(Teamarbeit)</i>	<b>Faire une erreur</b>	<i>(Einen Fehler machen)</i>
<b>Compter sur les autres</b>	<i>(Sich auf andere verlassen)</i>	<b>S'il te plaît</b>	<i>(Bitte)</i>

### 1. Grammatik: Möglichkeit und Notwendigkeit ausdrücken (pouvoir, devoir, il faut)

Möglichkeit, Unmöglichkeit, Notwendigkeit und Verbot mit pouvoir, devoir, il faut, interdit ausdrücken, um zu sagen, dass eine Handlung möglich oder verpflichtend ist.



Forme (Form)	Exemple (Beispiel)
<b>Pouvoir</b> + infinitif	Tu <b>peux</b> coopérer avec l'équipe. <i>(Du kannst mit dem Team zusammenarbeiten.)</i>
<b>Devoir</b> + infinitif	Tu <b>dois</b> participer au dialogue. <i>(Du musst am Dialog teilnehmen.)</i>
<b>Vouloir</b> + infinitif	Tu <b>veux</b> apprendre le français. <i>(Du willst Französisch lernen.)</i>
<b>Etre capable de</b> + infinitif	Tu <b>es capable de</b> comprendre cette leçon. <i>(Du bist in der Lage, diese Lektion zu verstehen.)</i>
<b>Il est possible</b> + infinitif	Il est <b>possible</b> de travailler à distance. <i>(Es ist möglich, aus der Ferne zu arbeiten.)</i>
<b>Il est nécessaire</b> + infinitif	Il est <b>nécessaire</b> d'étudier régulièrement. <i>(Es ist notwendig, regelmäßig zu lernen.)</i>
<b>Il est indispensable de</b> + infinitif	Il est <b>indispensable de</b> parler couramment. <i>(Es ist unerlässlich, fließend zu sprechen.)</i>
<b>Avoir besoin de</b> + infinitif	Tu <b>as besoin de</b> réviser tes notes. <i>(Du musst deine Notizen wiederholen.)</i>

1. Pour avancer sur le projet, tu \_\_\_\_\_ participer au dialogue avec l'équipe.  
 a. dois      b. dois de      c. doit      d. peux
2. Je \_\_\_\_\_ pas coopérer aujourd'hui, je suis en réunion toute la journée.  
 a. ne dois      b. ne peut      c. ne peux      d. n'est pas

1. dois 2. ne peux

### Umschreiben Sie die Ausdrücke

1. (Il est possible de) Je peux venir à la réunion demain matin.

*(Es ist möglich, morgen früh an der Besprechung teilzunehmen.)*

2. (Il est nécessaire de) Tu dois envoyer le rapport avant 17 h.
- 

*(Es ist notwendig, den Bericht vor 17 Uhr zu senden.)*

3. (Il est indispensable de) Nous devons porter un badge dans le bâtiment.
- 

*(Es ist unerlässlich, im Gebäude einen Ausweis zu tragen.)*

## 2.Übungen



### 1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| a. La collaboration       | 1. le travail d'équipe           |
| b. Participer à           | 2. il est nécessaire de coopérer |
| c. Compter sur les autres | 3. faire confiance à l'équipe    |
| d. Il faut coopérer       | 4. faire partie de               |

a-1 b-4 c-3 d-2

### 2. Interne Notiz – Teambesprechung am Montag (Audio in der App verfügbar)

**Fülle die Lücken aus:** s'il te plaît, continuez, équipe, rôle, préparer, collègue, flexible

Pour le nouveau projet, une réunion d' \_\_\_\_\_ a lieu lundi à 9 h en salle B. Chaque personne a un \_\_\_\_\_ clair. Il faut \_\_\_\_\_ une idée et l'envoyer avant 18 h. Vous pouvez demander de l'aide à un \_\_\_\_\_ si besoin, mais vous devez respecter le délai.

Pendant la réunion, \_\_\_\_\_ à participer au dialogue. Coopérez et restez \_\_\_\_\_. Si vous faites une erreur, dites-le tout de suite : le groupe cherche une solution. Merci d'arriver à l'heure, \_\_\_\_\_.

*Für das neue Projekt findet am Montag um 9 Uhr im Raum B eine Teambesprechung statt. Jede Person hat eine klare Rolle. Bereiten Sie eine Idee vor und schicken Sie diese vor 18 Uhr. Sie können bei Bedarf einen Kollegen um Hilfe bitten, müssen aber die Frist einhalten.*

*Nehmen Sie während der Besprechung weiterhin aktiv am Austausch teil. Arbeiten Sie zusammen und bleiben Sie flexibel. Wenn Sie einen Fehler machen, geben Sie das sofort zu: die Gruppe sucht dann nach einer Lösung. Bitte kommen Sie pünktlich.*

1. Quelles sont deux choses importantes à faire avant et pendant la réunion, et pourquoi ?
- 

### 3. Hören Sie sich das Audiofragment an und geben Sie an, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind.

- Elle prépare une présentation avec son équipe pour un dossier client.  
Elle demande à Lina de s'occuper de l'organisation du travail.  
Elle veut recevoir des idées avant jeudi.

Wahr Falsch

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Pour travailler en équipe, \_\_\_\_\_ le dialogue (Um im Team zu arbeiten, führt den Dialog fort und écoutez les idées de chacun.)  
a. continues      b. continue      c. continuons      d. continuez
  2. S'il te plaît, \_\_\_\_\_ à contribuer au groupe, (Bitte setze deine Beiträge in der Gruppe fort, même si tu fais une erreur.)  
a. continuons      b. continue      c. continuez      d. continues
  3. Pendant la réunion, \_\_\_\_\_ la collaboration et (Während der Sitzung setzen wir die restons flexibles.)  
a. continue      b. continuons      c. continuez      d. continues
1. continuez 2. continue 3. continuons

#### 5. Lies den Dialog und beantworte die Fragen

**Camille (cheffe de projet):** *Nadia, on travaille ensemble sur la présentation pour demain : tu peux t'occuper de la partie chiffres, s'il te plaît ?*  
(Nadia, wir arbeiten zusammen an der Präsentation für morgen – kannst du bitte den Zahlen Teil übernehmen?)

**Nadia (collègue):** *Oui, pas de souci. Je m'occupe des graphiques et je te les envoie avant 17 h.*  
(Ja, kein Problem. Ich mache die Grafiken und schicke sie dir vor 17 Uhr.)

**Camille (cheffe de projet):** *Super. Moi, je fais l'introduction et la conclusion. On compte sur le reste de l'équipe pour relire, d'accord ?*  
(Super. Ich übernehme Einleitung und Schluss. Wir zählen auf den Rest des Teams fürs Korrekturlesen, einverstanden?)

**Nadia (collègue):** *D'accord, mais il faut un peu de dialogue : Paul a fait une erreur hier dans le tableau.*  
(Einverstanden, aber wir sollten kurz sprechen: Paul hat gestern einen Fehler in der Tabelle gemacht.)

**Camille (cheffe de projet):** *Ok, je l'appelle et on coopère pour corriger ça. On restera flexibles si on doit changer l'ordre des slides.*  
(Okay, ich rufe ihn an und wir korrigieren das gemeinsam. Wir bleiben flexibel, falls wir die Reihenfolge der Folien ändern müssen.)

1. Pourquoi Camille demande-t-elle de l'aide à Nadia ?  
\_\_\_\_\_
2. Donne une autre façon polie de dire « S'il te plaît » utilisée dans le dialogue.  
\_\_\_\_\_



## 6. Beantworte die Fragen unter Verwendung des Vokabulars aus diesem Kapitel.

*Il faut que nous travaillions ensemble pour... / Je peux lui demander de... / Je peux compter sur mon équipe pour...*

1. Dans votre travail, quand vous faites un travail d'équipe, quel est votre rôle et comment coopérez-vous avec vos collègues ?  
\_\_\_\_\_
2. Au bureau, si un projet est en retard, que faut-il faire et que pouvez-vous demander à un collègue pour aider ?  
\_\_\_\_\_

## 7. E-Mail

**Objet :** Répartition des tâches - présentation de mardi

Bonjour,

Pour la présentation de mardi, on doit **travailler ensemble**. Est-ce que tu peux préparer 3 diapositives sur le budget ? Moi, je fais l'introduction. Clara s'occupe des images.

Il faut aussi relire le document vendredi. Tu peux participer à la relecture ? Si tu as un souci, dis-le-moi, s'il te plaît.

Merci,  
Hugo



**Schreibe eine passende Antwort:** *Je peux m'occuper de... / Je peux participer à la relecture, mais... / Est-ce que tu préfères que... ?*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Wichtige Verben

**Continuer** (*fortfahren*)

Impératif

vous

continue !