

## A2.10 As-tu entendu les nouvelles ?



- Parlez d'une information que vous avez vue à la télévision ou entendue à la radio.
- Expressions temporelles pour des événements récents.
- Familiarisez-vous avec les médias populaires de votre pays d'accueil.

<b>Les médias</b>	(Die Medien)	<b>Le programme</b>	(Das Programm)
<b>L'article (Un)</b>	(Der Artikel)	<b>Le titre</b>	(Die Schlagzeile)
<b>L'information (Une)</b>	(Die Information / Die Nachricht)	<b>La rumeur</b>	(Das Gerücht)
<b>L'actualité (Une)</b>	(Die aktuellen Nachrichten / Die Neuigkeiten)	<b>La crise</b>	(Die Krise)
<b>Le journal</b>	(Die Zeitung)	<b>Regarder la télévision</b>	(Fernsehen schauen)
<b>Le journal télévisé</b>	(Die Fernsehnachrichten)	<b>Naviguer sur internet</b>	(Im Internet surfen)
<b>Le reportage</b>	(Der Bericht)	<b>Inquiet (Inquiète)</b>	(Besorgt)
<b>Le flash info</b>	(Der Kurzbericht / Nachrichtensplitter)		

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text.



Tous les vendredis, des étudiants *ont fait* une **revue de presse**. Ils *ont choisi* des **événements** pour la France, pour le monde et pour le sport ou la culture. Après, ils *ont raconté* ce que les journaux ont expliqué. Le but est de **hiérarchiser** l'information et de lire la presse de façon **professionnelle**. Ils parlent devant la classe et ils apprennent aussi à débattre.

*Jeden Freitag haben Studierende eine **Presseschau** gemacht. Sie haben **Ereignisse** für Frankreich, für die Welt und für Sport oder Kultur ausgewählt. Danach haben sie erzählt, was die Zeitungen erklärt haben. Das Ziel ist es, die Informationen zu **hierarchisieren** und die Presse auf **professionelle** Weise zu lesen. Sie sprechen vor der Klasse und lernen auch zu debattieren.*

1. Quel est l'objectif principal de l'activité du vendredi ?
  - a. Apprendre par cœur des dates de l'histoire de France
  - b. Regarder des films et en parler en classe
  - c. Hiérarchiser l'information en choisissant les événements les plus importants
  - d. Écrire un article pour un journal local
2. Quels thèmes les étudiants doivent-ils couvrir pendant la semaine ?
  - a. Les réseaux sociaux et les publicités à la télévision
  - b. Seulement la politique française et les élections
  - c. La France, le monde et un sujet de sport ou de culture
  - d. La météo, la cuisine et la mode
3. Qu'est-ce que les étudiants travaillent aussi en présentant les informations ?
  - a. Leur écriture scientifique en laboratoire
  - b. Leur prononciation en chantant
  - c. Leur expression orale devant les camarades
  - d. Leur vitesse de lecture en silence

1-c 2-c 3-c



## 2. Grammatik: Passé composé: unregelmäßige Verben

Das Passé composé bildet man mit avoir/être + participe passé

Verbe (Verb)	Racine (Stamm)	Conjugaison (Konjugation)	Exemple (Beispiel)
<b>Voir</b> (sehen)	Vu (gesehen)	J'ai <b>vu</b> , tu as <b>vu</b> , il/elle a <b>vu</b> , nous avons <b>vu</b> , vous avez <b>vu</b> , ils/elles ont <b>vu</b>	J'ai <b>vu</b> le film. (Ich habe den Film gesehen.)
<b>Faire</b> (machen)	Fait (gemacht)	J'ai <b>fait</b> , tu as <b>fait</b> , il/elle a <b>fait</b> , nous avons <b>fait</b> , vous avez <b>fait</b> , ils/elles ont <b>fait</b>	Ils ont <b>fait</b> leurs devoirs. (Sie haben ihre Hausaufgaben gemacht.)
<b>Arriver</b> (ankommen)	Arrivé (angekommen)	Je suis <b>arrivé</b> , tu es <b>arrivé</b> , il/elle est <b>arrivé</b> , nous sommes <b>arrivés</b> , vous êtes <b>arrivés</b> , ils/elles sont <b>arrivés</b>	Je suis <b>arrivé</b> en retard. (Ich bin zu spät angekommen.)
<b>Partir</b> (weggehen)	Parti (weggegangen)	Je suis <b>parti</b> , tu es <b>parti</b> , il/elle est <b>parti</b> , nous sommes <b>partis</b> , vous êtes <b>partis</b> , ils/elles sont <b>partis</b>	Nous sommes <b>partis</b> en vacances. (Wir sind in den Urlaub gefahren.)

- Hier soir, j'ai \_\_\_\_\_ le titre au journal télévisé.  
a. vue    b. voir    c. vu    d. vus
- Ils ont \_\_\_\_\_ un reportage sur la crise pour la radio locale.  
a. fait    b. faite    c. faire    d. fais

1. vu 2. fait

### Umschreiben Sie die Ausdrücke

- Je vois le titre de l'article ce matin.

(J'ai vu le titre de l'article ce matin.)

- Nous faisons un reportage sur l'entreprise.

(Nous avons fait un reportage sur l'entreprise.)

- Elle dit la vérité pendant la réunion.

(Elle a dit la vérité pendant la réunion.)

### 3.Übungen



#### 1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- |                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| a. Une info            | 1. Une information non vérifiée  |
| b. Le journal télévisé | 2. Les nouvelles à la télévision |
| c. Une rumeur          | 3. Une information               |
| d. J'ai vu le titre    | 4. J'ai regardé le titre         |

a-3 b-2 c-1 d-4

#### 2. Hast du die Neuigkeiten gehört? (Audio in der App verfügbar)

**Fülle die Lücken aus:** reportage, titres, transports, appris, crise, Île-de-France, journal télévisé, actualité, naviguant

Ce matin, France Info annonce une \_\_\_\_\_ dans les \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ . Le \_\_\_\_\_ explique que plusieurs lignes de métro ont été fermées à cause d'un incident technique. Beaucoup de voyageurs ont \_\_\_\_\_ la nouvelle en regardant la télévision ou en \_\_\_\_\_ sur internet, et certains sont arrivés en retard au travail.

Selon l' \_\_\_\_\_ , un \_\_\_\_\_ sera diffusé ce soir pour donner plus d'informations. Le programme promet aussi des conseils pratiques et des horaires mis à jour. La radio conseille de vérifier les \_\_\_\_\_ avant de partir et de ne pas partager de rumeurs.

*Heute Morgen meldet France Info eine Krise im Verkehr in der Île-de-France. Die Nachrichtensendung erklärt, dass mehrere U-Bahn-Linien wegen eines technischen Zwischenfalls geschlossen wurden. Viele Reisende haben die Nachricht erfahren, indem sie fernsehen oder im Internet surfen, und einige sind zu spät zur Arbeit gekommen.*

*Laut den aktuellen Nachrichten wird heute Abend eine Reportage ausgestrahlt, um mehr Informationen zu geben. Das Programm verspricht außerdem praktische Tipps und aktualisierte Fahrpläne. Das Radio rät, die Schlagzeilen vor dem Losgehen zu überprüfen und keine Gerüchte zu verbreiten.*

1. Quelle information importante est annoncée ce matin et que recommande la radio avant de partir ?

---

### 3. Hören Sie sich das Audiofragment an und geben Sie an, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind.

	Wahr	Falsch
Elle s'est informée d'abord sur internet pendant son trajet, puis elle a écouté la radio plus tard au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D'après ce qu'elle a entendu, la grève a lieu aujourd'hui et elle ne pourra pas rentrer chez elle ce soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elle veut regarder le journal télévisé parce qu'elle cherche des informations plus sûres que les rumeurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

- Hier soir, j' \_\_\_\_\_ tout de suite quand j'ai entendu le flash info à la radio. *(Gestern Abend habe ich sofort reagiert, als ich die Eilmeldung im Radio gehört habe.)*  
a. réagis      b. ai réagis      c. suis réagi      d. ai réagi
- Ce matin, nous \_\_\_\_\_ la nouvelle en regardant le journal télévisé. *(Heute Morgen haben wir die Nachricht erfahren, als wir die Fernsehnachrichten gesehen haben.)*  
a. avons appris      b. sommes appris      c. apprenons  
d. avons appris
- Tu \_\_\_\_\_ le titre sur la crise dans le journal ? *(Hast du die Schlagzeile über die Krise in der Zeitung gesehen?)*  
a. as vu      b. es vu      c. a vu      d. as vu

1. ai réagi 2. avons appris 3. as vu

### 5. Lies den Dialog und beantworte die Fragen

- Camille** *Salut Thomas, tu as entendu les nouvelles ce matin ?*  
**(collègue):** *(Hallo Thomas, hast du heute Morgen die Nachrichten gehört?)*
- Thomas** *Oui, j'ai écouté un flash info à la radio dans le métro : ils parlent d'une crise et de retards sur plusieurs lignes.*  
**(collègue):** *(Ja, ich habe in der Metro eine Kurznachricht im Radio gehört: Sie sprechen von einer Krise und von Verspätungen auf mehreren Linien.)*
- Camille** *Ah mince... je suis un peu inquiète, j'ai une réunion à 9 h. Tu as vu un reportage ou le journal télévisé hier soir ?*  
**(collègue):** *(Ach Mist... ich bin ein bisschen besorgt, ich habe um 9 Uhr ein Meeting. Hast du gestern Abend eine Reportage oder die Fernsehnachrichten gesehen?)*
- Thomas** *Non, seulement les titres sur internet. Je propose qu'on vérifie le site de la RATP et qu'on prévienne le client si on risque d'être en retard.*  
**(collègue):** *(Nein, nur die Schlagzeilen im Internet. Ich schlage vor, dass wir die Website der RATP prüfen und den Kunden informieren, falls wir riskieren, zu spät zu kommen.)*
- Camille** *Bonne idée. On évite les rumeurs et on se base sur l'actualité officielle.*  
**(collègue):** *(Gute Idee. So vermeiden wir Gerüchte und stützen uns auf offizielle Nachrichten.)*



1. Quelle information Thomas a-t-il entendue et sur quel média ?  
\_\_\_\_\_
2. Pourquoi Camille est-elle inquiète et que décident-ils de faire ensuite ?  
\_\_\_\_\_

## 6. Beantworte die Fragen unter Verwendung des Vokabulars aus diesem Kapitel.

*J'ai entendu aux informations que... / Ce matin, j'ai regardé le journal télévisé et j'ai appris que... / Ces derniers jours, il y a eu une crise et ça m'a inquiété(e).*

1. Vous avez entendu une information récemment à la télévision, à la radio ou sur internet : qu'est-ce qui s'est passé ?  
\_\_\_\_\_
2. En France, quel média consultez-vous le plus pour suivre l'actualité et pourquoi ?  
\_\_\_\_\_

## 7. WhatsApp

Salut !

Tu as entendu les nouvelles ? Hier soir, j'ai **vu** au **journal télévisé** qu'il y a une **grève** demain sur le RER B. Ils ont dit qu'il y aura moins de trains le matin. Ça m'inquiète un peu pour la réunion à 9h.

Tu sais si c'est vrai ? Tu as regardé les infos ou un **flash info** ?

- Claire



**Schreibe eine passende Antwort:** *J'ai vu/entendu aux infos que... / Ce matin, il y a eu... / Hier soir, j'ai... / On peut... (prendre un taxi / partir plus tôt / faire du télétravail)*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Wichtige Verben

#### Réagir (reagieren)

Passé composé

je/j'	ai réagi
tu	as réagi
il/elle/on	a réagi
nous	avons réagi
vous	avez réagi
ils/elles	ont réagi

#### Apprendre (lernen)

Passé composé

ai appris
as appris
a appris
avons appris
avez appris
ont appris