



## A2.12 Mon temps à l'école

- Renseignez-vous sur le système éducatif du pays.
- Parle de ton temps à l'école et de tes souvenirs d'enfance.

<b>Le cours</b>	(Der Unterricht)	<b>La cour de récréation</b>	(Der Schulhof)
<b>La salle de classe</b>	(Das Klassenzimmer)	<b>La rentrée des classes</b>	(Der Schulanfang)
<b>Le professeur</b>	(Der Lehrer)	<b>Aller à l'école</b>	(Zur Schule gehen)
<b>Le camarade de classe (La)</b>	(Der Mitschüler (Die))	<b>S'inscrire</b>	(Sich einschreiben)
<b>L'élève (Un/Une)</b>	(Der Schüler / Die Schülerin)	<b>Les devoirs</b>	(Die Hausaufgaben)
<b>Le collège</b>	(Die Sekundarschule)	<b>Avoir des bonnes notes</b>	(Gute Noten bekommen)
<b>Le lycée</b>	(Das Gymnasium)	<b>Sérieux (Sérieuse)</b>	(Ernst (Ernsthaft))
<b>La primaire</b>	(Die Grundschule)	<b>Bavard (e)</b>	(Geschwätzig)
<b>La cantine</b>	(Die Schulkantine)		

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text.



À la **rentrée scolaire**, une personne choisissait toujours **son agenda** avec des photos de son animal préféré. Elle retrouvait ses amis après l'**été** et gardait un **souvenir** fort de son premier jour : elle pleurait, puis *la maîtresse venait* la rassurer. La rentrée était aussi une fête, car son anniversaire tombait le premier septembre. Dans la **cour**, elle jouait au foot avec **ses copains** et l'ambiance restait détendue.

Zum **Schulanfang** wählte eine Person immer **ihren Terminkalender** mit Fotos von ihrem Lieblingstier. Sie traf ihre Freunde nach dem Sommer wieder und behielt eine starke **Erinnerung** an ihren ersten Tag: Sie weinte, dann kam die Lehrerin, um sie zu beruhigen. Der Schulanfang war auch ein Fest, weil ihr Geburtstag auf den ersten September fiel. Auf dem **Schulhof** spielte sie Fußball mit **ihren Freunden** und die Stimmung blieb entspannt.

1. Pourquoi la rentrée est-elle aussi une fête pour la personne ?
  - a. Parce qu'elle changeait toujours d'école.
  - b. Parce qu'elle gagnait un match de foot.
  - c. Parce que son anniversaire est le premier septembre.
  - d. Parce qu'elle partait en vacances ce jour-là.
2. Que tenait la grande sœur quand elle a laissé la personne devant la salle de classe ?
  - a. Un gâteau d'anniversaire.
  - b. Un parapluie.
  - c. Un agenda neuf.
  - d. Un sac de sport.
3. Que faisait la personne dans la cour de récréation ?
  - a. Elle dessinait des chevaux sur son agenda.
  - b. Elle jouait au foot avec ses copains.
  - c. Elle parlait seulement avec la maîtresse.
  - d. Elle lisait un livre seule.

1-c 2-b 3-b



## 2. Grammatik: Imparfait: unregelmäßige Verben

Einige häufige Verben haben im imparfait einen anderen Stamm: j'étais, j'avais, je faisais.

<b>Etre</b> ( <i>sein</i> )	<b>Avoir</b> ( <i>haben</i> )	<b>Faire</b> ( <i>machen</i> )
J'étais	J'avais	Je faisais
Tu étais	Tu avais	Tu faisais
Il/elle était	Il/elle avait	Il/elle faisait
Nous étions	Nous avions	Nous faisions
Vous étiez	Vous aviez	Vous faisiez
Ils/elles étaient	Ils/elles avaient	Ils/elles faisaient

1. Quand j'étais au collège, j'\_\_\_\_\_ souvent bavard en classe.  
a. *était*    b. *étais*    c. *été*    d. *étaisis*
2. À la rentrée des classes, nous \_\_\_\_\_ toujours beaucoup de devoirs.  
a. *avons*    b. *avait*    c. *avions*    d. *avions*

1. *étais* 2. *avons*

### Umschreiben Sie die Ausdrücke

1. Aujourd'hui, je suis en télétravail. (être)  
\_\_\_\_\_  
(*Avant, j'étais en télétravail.*)
2. Aujourd'hui, nous avons beaucoup de réunions. (avoir)  
\_\_\_\_\_  
(*Avant, nous avions beaucoup de réunions.*)
3. Aujourd'hui, tu fais du sport après le travail. (faire)  
\_\_\_\_\_  
(*Avant, tu faisais du sport après le travail.*)

### 3. Übungen



#### 1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| a. la rentrée des classes | 1. être à l'école      |
| b. aller à l'école        | 2. le retour à l'école |
| c. s'inscrire             | 3. se matriculer       |
| d. avoir de bonnes notes  | 4. réussir en classe   |

a-2 b-1 c-3 d-4

#### 2. Schulanfang am Collège: praktische Infos für Eltern (Audio in der App verfügbar)

**Fülle die Lücken aus:** devoirs, s'inscrire, camarades, salle de classe, cours, étaient, cantine

La rentrée des classes approche. Pour les élèves de 6e, l'accueil a lieu lundi à 8 h 30. Les listes des \_\_\_\_\_ et la \_\_\_\_\_ sont affichées à l'entrée. Les familles peuvent \_\_\_\_\_ à la \_\_\_\_\_ en ligne avant vendredi. Un professeur principal répond aux questions sur les \_\_\_\_\_ et l'organisation.

Dans la cour de récréation, les élèves découvrent le collège et rencontrent leurs \_\_\_\_\_ de classe. L'année dernière, beaucoup d'élèves \_\_\_\_\_ un peu stressés le premier jour, mais ils avaient vite trouvé leurs repères. Pensez à apporter un cahier et une trousse.

*Der Schulanfang rückt näher. Für die Schüler der 6. Klasse findet der Empfang am Montag um 8:30 Uhr statt. Die Listen der Kurse und der Klassenraum sind am Eingang ausgehängt. Die Familien können sich bis Freitag online für die Kantine anmelden. Ein Klassenlehrer beantwortet Fragen zu den Hausaufgaben und zur Organisation.*

*Auf dem Pausenhof entdecken die Schüler das Collège und treffen ihre Klassenkameraden. Letztes Jahr waren viele Schüler am ersten Tag ein wenig gestresst, aber sie fanden schnell ihre Orientierung. Denkt daran, ein Heft und ein Mäppchen mitzubringen.*

1. Comment se passe le premier jour de la rentrée au collège et que doivent faire les familles avant vendredi ?
- 

#### 3. Hören Sie sich das Audiofragment an und geben Sie an, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind.

- Elle dit qu'elle n'aimait pas manger à la cantine pendant son enfance.  
Au collège, c'était elle qui était très bavarde en classe.  
Au lycée, elle réussissait bien en histoire.

Wahr Falsch

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Quand j'étais en primaire, je \_\_\_\_\_ toujours *(Als ich in der Grundschule war, meldete ich mich nach dem Schulbeginn immer beim Leseclub an.)*  
a. m'inscrivait      b. m'inscrivaisais      c. m'inscrivais      d. m'inscris
2. Au collège, tu \_\_\_\_\_ à la cantine pour déjeuner avec tes camarades de classe. *(In der Mittelstufe meldetest du dich in der Kantine an, um mit deinen Klassenkameraden zu Mittag zu essen.)*  
a. t'inscrivais-tu      b. t'inscrivais      c. t'inscrivait      d. t'es inscrit
3. Au lycée, il \_\_\_\_\_ à beaucoup d'activités, mais il était parfois trop bavard en cours. *(In der Oberstufe meldete er sich zu vielen Aktivitäten an, aber im Unterricht war er manchmal zu geschwätzig.)*  
a. s'inscrivait      b. s'inscrivaient      c. s'inscrivait-il      d. s'inscrit
1. m'inscrivais 2. t'inscrivais 3. s'inscrivait

#### 5. Lies den Dialog und beantworte die Fragen

**Parent (nouvel arrivant):** *Bonjour madame, je voudrais inscrire mon fils au collège Jean-Moulin. Nous venons d'arriver en France et la rentrée des classes approche.*  
*(Guten Tag, Madame, ich möchte meinen Sohn am Gymnasium Jean-Moulin anmelden. Wir sind gerade in Frankreich angekommen und der Schulbeginn rückt näher.)*



**Secrétaire du collège:** *Bonjour. D'accord. Pour l'inscription, j'ai besoin d'un justificatif de domicile et du livret de famille.*  
*(Guten Tag. In Ordnung. Für die Anmeldung brauche ich einen Wohnsitznachweis und das Familienbuch.)*

**Parent (nouvel arrivant):** *Très bien. Et il sera dans quelle salle de classe le premier jour ? Aura-t-il un professeur principal ?*  
*(Sehr gut. Und in welchem Klassenraum wird er am ersten Tag sein? Wird er eine Klassenlehrkraft haben?)*

**Secrétaire du collège:** *Oui, on vous donnera la classe et le nom du professeur principal le jour de la rentrée. Les élèves se retrouvent d'abord dans la cour de récréation.*  
*(Ja, man gibt Ihnen die Klasse und den Namen der Klassenlehrkraft am Tag des Schulbeginns. Die Schülerinnen und Schüler treffen sich zuerst auf dem Pausenhof.)*

**Parent (nouvel arrivant):** *Parfait, merci. Et pour la cantine, doit-on s'inscrire ici aussi ?*  
*(Perfekt, danke. Und wegen der Kantine: Muss man sich auch hier anmelden?)*

1. Pourquoi le parent vient-il au collège aujourd'hui ?

2. Quels documents le parent doit-il fournir ?

## 6. Beantworte die Fragen unter Verwendung des Vokabulars aus diesem Kapitel.

*Quand j'étais élève, je devais... / À l'école, j'avais... et j'étais plutôt... / En classe, il y avait...*

1. Quand vous étiez à l'école primaire ou au collège, comment se déroulait une journée typique (les cours, la récréation, les devoirs) ?  
\_\_\_\_\_
2. Quels souvenirs avez-vous de la rentrée des classes : comment vous sentiez-vous et qu'est-ce que vous aimiez ou n'aimiez pas ?  
\_\_\_\_\_

## 7. WhatsApp

Salut !

Je prépare une petite rubrique « souvenirs d'école » pour la newsletter du bureau. Tu peux m'aider ?

- Dans quel type d'école tu étais (primaire, collège, lycée) ?
- Comment était ta **rentrée** en général ?
- Tu étais plutôt **sérieux/sérieuse** ou **bavard(e)** ?

3-4 phrases, ça suffit. Merci !

*Clara*



**Schreibe eine passende Antwort:** *Quand j'étais à l'école, ... / Je me souviens de ma rentrée : ... / À l'époque, j'étais plutôt ... mais je faisais ...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Wichtige Verben

#### S'inscrire (*sich anmelden*)

je/j'	Imparfait
tu	m'inscrivais
il/elle/on	t'inscrivais
nous	s'inscrivait
vous	nous inscrivions
ils/elles	vous inscriviez
	s'inscrivaient