

A2.12 Mon temps à l'école



- Renseignez-vous sur le système éducatif du pays.
- Parle de ton temps à l'école et de tes souvenirs d'enfance.

Le cours	<i>(Der Unterricht)</i>	Le camarade de classe (La)	<i>(Der Klassenkamerad / Die Klassenkameradin)</i>
La salle de classe	<i>(Das Klassenzimmer)</i>	La rentrée des classes	<i>(Der Schulanfang)</i>
La cantine	<i>(Die Cafeteria)</i>	Aller à l'école	<i>(Zur Schule gehen)</i>
La cour de récréation	<i>(Der Pausenhof)</i>	S'inscrire	<i>(Sich einschreiben)</i>
La primaire	<i>(Die Grundschule)</i>	Les devoirs	<i>(Die Hausaufgaben)</i>
Le collège	<i>(Die Sekundarschule (Collège))</i>	Avoir des bonnes notes	<i>(Gute Noten haben)</i>
Le lycée	<i>(Das Gymnasium)</i>	Sérieux (Sérieuse)	<i>(Ernst / Ernsthaft)</i>
Le professeur	<i>(Der Lehrer)</i>	Bavard (e)	<i>(Geschwätzig / Redselig)</i>
L'élève (Un/Une)	<i>(Der Schüler / Die Schülerin)</i>		

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)



Pour beaucoup d'élèves, la **rentrée scolaire** est un moment spécial. On choisit un **agenda** et on retrouve les amis après l'été. Une personne raconte un **souvenir** : petite, *elle était triste et elle avait peur*, mais la **maîtresse** l'a aidée. Plus tard, elle fêtait aussi son anniversaire et jouait avec ses copains dans la cour.

*Für viele Schülerinnen und Schüler ist der **Schulanfang** ein besonderer Moment. Man wählt einen **Terminkalender** aus und trifft die Freunde nach dem Sommer wieder. Eine Person erzählt eine **Erinnerung**: Als sie klein war, war sie traurig und hatte sie Angst, aber die **Lehrerin** hat ihr geholfen. Später feierte sie auch ihren Geburtstag und spielte mit ihren Freunden auf dem Schulhof.*

1. Quel objet la personne choisit-elle au moment de la rentrée scolaire ?
 - a. Un agenda avec des photos
 - b. Un cartable neuf
 - c. Une trousse rouge
 - d. Un manuel de mathématiques
2. Pourquoi la personne avait-elle souvent un gâteau ou des friandises à la rentrée ?
 - a. Parce que c'était son anniversaire
 - b. Parce que la maîtresse le demandait
 - c. Parce que la classe faisait une sortie
 - d. Parce qu'elle n'aimait pas la cantine

1-a 2-a

2. Grammatik: Imparfait: unregelmäßige Verben



Einige häufige Verben haben im imparfait einen anderen Stamm: j'étais, j'avais, je faisais.

Etre (<i>sein</i>)	Avoir (<i>haben</i>)	Faire (<i>machen</i>)
J'étais	J'avais	Je faisais
Tu étais	Tu avais	Tu faisais
Il/elle était	Il/elle avait	Il/elle faisait
Nous étions	Nous avions	Nous faisions
Vous étiez	Vous aviez	Vous faisiez
Ils/elles étaient	Ils/elles avaient	Ils/elles faisaient

- Quand j'_____ au collège, je parlais souvent avec mes camarades de classe dans la cour de récréation. (*Als ich auf dem Collège war, sprach ich oft mit meinen Klassenkameraden auf dem Pausenhof.*)
 a. était b. étais c. etais d. suis
- À la rentrée des classes, nous _____ toujours beaucoup de devoirs la première semaine. (*Zu Beginn des Schuljahres hatten wir in der ersten Woche immer viele Hausaufgaben.*)
 a. avons b. avaient c. avions eu d. avions

1. étais 2. avions



Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)

- Quand j'étais petit, je (être) très timide.

(*Als ich klein war, war ich sehr schüchtern.*)

- Hier, nous (avoir) un rendez-vous important à 9 h.

(*Gestern hatten wir um 9 Uhr einen wichtigen Termin.*)

- Pendant les vacances, vous (faire) souvent du vélo après le travail.

(*Während der Ferien seid ihr nach der Arbeit oft Fahrrad gefahren.*)

1. Quand j'étais petit, j'étais très timide. 2. Hier, nous avons un rendez-vous important à 9 h. 3. Pendant les vacances, vous faisiez souvent du vélo après le travail.

3.Übungen

1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| a. la cantine | 1. l'endroit pour jouer |
| b. la cour de récréation | 2. le restaurant de l'école |
| c. un camarade de classe | 3. un copain de classe |
| d. j'avais de bonnes notes | 4. je réussissais à l'école |

a-2 b-1 c-3 d-4



2. Informationsnotiz – Schuljahresanfangsversammlung am Collège (QR:

Audio)

Fülle die Lücken aus: camarades, professeur, cours, cantine, avais, devoirs, salle de classe, étais



Le collège Jean-Moulin organise une réunion de rentrée pour les parents et les nouveaux élèves. Elle a lieu mardi à 18 h, dans la (1) _____ 204. Le (2) _____ principal présente les (3) _____, le carnet de correspondance et les (4) _____.

Un ancien élève témoigne aussi : « Au collège, j' (5) _____ assez bavard mais je travaillais. J' (6) _____ de bonnes notes quand je faisais mes devoirs. À la (7) _____, on retrouvait les (8) _____ de classe, puis on allait dans la cour de récréation. »

Das Collège Jean-Moulin organisiert eine Schuljahresanfangsversammlung für die Eltern und die neuen Schülerinnen und Schüler. Sie findet am Dienstag um 18 Uhr im Klassenzimmer 204 statt. Der Klassenlehrer stellt die Unterrichtsfächer, das Mitteilungsheft und die Hausaufgaben vor.

Ein ehemaliger Schüler berichtet ebenfalls: « Im Collège war ich ziemlich gesprächig, aber ich arbeitete. Ich hatte gute Noten, wenn ich meine Hausaufgaben machte. In der Kantine traf man die Klassenkameraden wieder, dann ging man auf den Pausenhof. »

(1) salle de classe, (2) professeur, (3) cours, (4) devoirs, (5) étais, (6) avais, (7) cantine, (8) camarades

1. Que présente le professeur principal pendant la réunion et que raconte l'ancien élève sur sa vie au collège ?
-

3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR:

Audio)

1. La narratrice s'informe sur l'école parce qu'elle doit inscrire son fils.
2. Le professeur paraît méchant et impoli.
3. Le fils aime manger à la cantine et veut de bonnes notes.

Wahr Falsch

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Quand j'étais au collège, je _____ toujours au club de théâtre à la rentrée des classes. *(Als ich auf dem College war, meldete ich mich zu Schuljahresbeginn immer im Theaterklub an.)*
a. m'inscrivait b. m'inscrire c. m'inscris d. m'inscrivais
2. À l'école primaire, je _____ plutôt bavard en salle de classe, mais j'aimais apprendre. *(In der Grundschule war ich im Klassenzimmer eher gesprächig, aber ich lernte gern.)*
a. étaient b. étais c. es d. étais été
3. Au lycée, j'_____ souvent beaucoup de devoirs et je rentrais tard après les cours. *(Auf dem Gymnasium hatte ich oft viele Hausaufgaben und kam nach dem Unterricht spät nach Hause.)*
a. avais b. ai c. avaient d. avait

1. m'inscrivais 2. étais 3. avais

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Inscription à l'école primaire

Parent (Claire): *Bonjour madame, je m'appelle Claire Martin. Je voudrais inscrire mon fils à l'école primaire pour la rentrée.*

(Guten Tag, Madame, ich heiÙe Claire Martin. Ich möchte meinen Sohn für den Schulbeginn an der Grundschule anmelden.)

Secrétariat de l'école (Mme Lefèvre): *Bonjour Madame Martin. D'accord. Quel âge a votre fils et habitez-vous bien dans le secteur ?*

Lefèvre): *(Guten Tag, Frau Martin. In Ordnung. Wie alt ist Ihr Sohn und wohnen Sie tatsächlich im Einzugsgebiet?)*

Parent (Claire): *Il a six ans et nous venons d'emménager rue des Acacias. Faut-il prendre rendez-vous pour l'inscription ?*

(Er ist sechs Jahre alt und wir sind gerade in die Rue des Acacias gezogen. Muss man für die Anmeldung einen Termin vereinbaren?)

Secrétariat de l'école (Mme Lefèvre): *Oui, apportez un justificatif de domicile et le livret de famille. Vous pouvez passer lundi matin à 9 h.*

Lefèvre): *(Ja, bringen Sie eine Wohnsitzbescheinigung und das Familienbuch mit. Sie können am Montagvormittag um 9 Uhr vorbeikommen.)*

Parent (Claire): *Très bien, merci beaucoup. À lundi 9 h.*

(Sehr gut, vielen Dank. Bis Montag um 9 Uhr.)

1. Pourquoi Claire appelle-t-elle l'école, et pour quelle date veut-elle inscrire son enfant ?
-

6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)

Quand j'étais au collège/au lycée, je... / Je me souviens que j'avais... / À l'école, j'étais plutôt sérieux/sérieuse, mais parfois je...



1. Quand tu étais à l'école, à quoi ressemblait une journée normale pour toi (les cours, la cantine, la cour de récréation) ?

2. Quel souvenir de la rentrée te revient le plus, et comment étaient ton professeur et tes camarades de classe ?

7. Schreiben: E-Mail (QR: KI+)

Bonjour,

Pour la fête de l'école, l'association de parents prépare une page « **souvenirs d'école** » sur le site. Tu veux participer ? Écris 6-8 lignes sur ton temps à l'école (en France ou dans ton pays) : ton école (primaire, collège ou lycée), ta **rentrée**, la **salle de classe**, la **cantine** ou la **cour de récréation**. Tu peux aussi dire si tu étais plutôt **sérieux(se)** ou **bavard(e)**.

Merci !
 Claire



Schreibe eine passende Antwort: Quand j'étais au primaire, ... / Je me souviens de ma rentrée : ... / Est-ce que je peux envoyer mon texte avant ... ?

Wichtige Verben	S'inscrire (<i>sich anmelden</i>) Imparfait	Être (<i>sein</i>) Imparfait	Avoir (<i>haben</i>) Imparfait	Savoir (<i>wissen</i>) Imparfait
je/j'	m'inscrivais	étais	avais	savais
tu	t'inscrivais	étais	avais	savais
il/elle/on	s'inscrivait	était	avait	savait
nous	nous inscrivions	étions	avions	savions
vous	vous inscriviez	étiez	aviez	saviez
ils/elles	s'inscrivaient	étaient	avaient	savaient