



B1.26 Passer un examen

- Parlez d'un examen que vous avez passé ou que vous allez passer
- Discutez de vos notes et résultats
- Parlez des différents types d'examen

La convocation	<i>(Die Vorladung)</i>	Avoir un test écrit	<i>(Einen schriftlichen Test haben)</i>
La partie théorique	<i>(Der theoretische Teil)</i>	Rattraper	<i>(Nachholen)</i>
La partie pratique	<i>(Der praktische Teil)</i>	Savoir	<i>(Wissen)</i>
La révision	<i>(Die Wiederholung)</i>	Réussir	<i>(Bestehen)</i>
Les notes	<i>(Die Noten)</i>	Échouer à	<i>(Durchfallen bei)</i>
Le résultat	<i>(Das Ergebnis)</i>	Rater un examen oral	<i>(In einer mündlichen Prüfung durchfallen)</i>
L'exercice	<i>(Die Übung)</i>	Valider l'année	<i>(Das Jahr bestehen)</i>
L'accréditation	<i>(Die Akkreditierung)</i>	Redoubler	<i>(Sitzen bleiben)</i>
Apprendre par cœur	<i>(Auswendig lernen)</i>	La convocation	<i>(Die Vorladung)</i>
Comparer	<i>(Vergleichen)</i>	La révision	<i>(Die Wiederholung)</i>
Corriger une rédaction	<i>(Einen Aufsatz korrigieren)</i>	La partie théorique	<i>(Der theoretische Teil)</i>
Mettre en relation	<i>(In Beziehung setzen)</i>	La partie pratique	<i>(Der praktische Teil)</i>
Passer un contrôle	<i>(An einer Klassenarbeit teilnehmen)</i>		

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR-Audio)



Pour réussir l'**entretien** dirigé du DELF B1, il est utile de **préparer un examen** en travaillant des thèmes comme la famille, le travail, les études et les vacances. L'**examinateur** pose souvent des questions sur le passé et sur les projets. Il faut rester poli et **développer** ses réponses en donnant des détails (où, quand, avec qui, pourquoi). Si on n'a pas compris, on peut demander de répéter. Quand j'ai passé un oral, *j'avais appris* quelques réponses types avant le jour J.

Um **das Gespräch** (entretien) im DELF B1 zu bestehen, ist es hilfreich, **eine Prüfung vorzubereiten**, indem man Themen wie Familie, Arbeit, Studium und Urlaub übt. Der **Prüfer** stellt oft Fragen zur Vergangenheit und zu Plänen. Man muss **höflich** bleiben und seine Antworten **ausführen**, indem man Details gibt (wo, wann, mit wem, warum). Wenn man etwas nicht verstanden hat, kann man bitten zu wiederholen. Als ich eine mündliche Prüfung gemacht habe, hatte ich ein paar typische Antworten vor dem Tag X gelernt.

1. Quel est l'objectif principal de l'entretien dirigé ?
 - a. Négocier un contrat de travail
 - b. Corriger un texte écrit en groupe
 - c. Présenter un exposé sur un sujet culturel
 - d. Avoir une petite conversation sur la vie personnelle

2. Quels thèmes faut-il préparer pour cet entretien ?

- a. La politique, l'économie et la santé b. La cuisine, le sport et la musique
 c. Les transports, la météo et la technologie d. La famille, le travail, les études et les vacances

1-d 2-d

2. Grammatik: Plusquamperfekt: Gebrauch



Das Plusquamperfekt drückt eine Handlung aus, die vor einer anderen vergangenen Handlung stattgefunden hat. Beispiel: „j'avais mangé“, „il avait étudié“.

1. Man verwendet das Plusquamperfekt, um über Tatsachen, Situationen und Nebenhandlungen zu sprechen, die vor der Haupthandlung stattgefunden haben.
2. Die beiden Handlungen können zeitlich oder durch einen Grund miteinander verbunden sein.
3. Das Plusquamperfekt findet man insbesondere nach Ergänzungssätzen (indirekte Rede), Relativsätzen und hypothetischen Sätzen mit "si", im passé composé oder im passé simple.

Action	Exemple
Temps (Zeit)	Il s'était endormi quand le contrôle a débuté. <i>(Er war eingeschlafen, als die Prüfung begann.)</i>
Cause (Grund)	Tu as raté l'examen parce que tu n'avais pas révisé . <i>(Du bist in der Prüfung durchgefallen, weil du nicht gelernt hattest.)</i>
Discours indirect au passé (Indirekte Rede in der Vergangenheit)	Il a dit qu'il avait réussi . <i>(Er sagte, dass er bestanden hatte.)</i>
Proposition relative (Relativsatz)	Il retrouva le livre qu'il avait perdu . <i>(Er fand das Buch wieder, das er verloren hatte.)</i>
Hypothèse (Hypothese)	Si j' étais venu à l'examen, je n'aurais pas redoublé. <i>(Wenn ich zur Prüfung gekommen wäre, hätte ich nicht wiederholen müssen.)</i>

Wenn zwei Handlungen direkt nacheinander passieren, verwendet man das passé composé. Beispiel: Quand je suis rentré, j'ai révisé mes leçons.

In der Verneinung muss die Wortstellung eingehalten werden: Sujet + n' + auxiliaire + pas + participe passé. Exemple Je **n'avais pas** commencé les cours.

1. Quand je suis arrivé au centre d'examen, je me suis rendu compte que _____ oublié ma convocation. *(Als ich im Prüfungszentrum angekommen war, wurde mir klar, dass ich meine Einladung vergessen hatte.)*
 a. j'avais b. je suis c. j'ai d. j'étais
2. J'ai raté la partie théorique parce que je _____ assez révisé la veille. *(Ich habe den theoretischen Teil verpasst, weil ich am Vortag nicht genug gelernt hatte.)*
 a. n'étais pas b. n'avais pas c. n'ai pas d. ne pas avais

1. j'avais 2. n'avais pas



Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)

1. Quand le train est arrivé, je (acheter) déjà mon billet en ligne.

(Als der Zug angekommen ist, hatte ich mein Ticket schon online gekauft.)

2. Elle était stressée parce qu'elle (ne pas préparer) sa présentation.

(Sie war gestresst, weil sie ihre Präsentation nicht vorbereitet hatte.)

3. Le directeur a expliqué que l'équipe (terminer) le projet la semaine précédente.

(Der Direktor erklärte, dass das Team das Projekt in der vorigen Woche beendet hatte.)

1. Quand le train est arrivé, j'avais déjà acheté mon billet en ligne. **2.** Elle était stressée parce qu'elle n'avait pas préparé sa présentation. **3.** Le directeur a expliqué que l'équipe avait terminé le projet la semaine précédente.

Korrigiere den Fehler

1. Je n'avais compris pas la consigne pendant l'épreuve.

Ich hatte die Aufgabenstellung während der Prüfung nicht verstanden.

2. J'ai eu une bonne note parce que j'ai bien révisé.

Ich habe eine gute Note bekommen, weil ich gut gelernt hatte.

1. Je n'avais pas compris la consigne pendant l'épreuve. **2.** J'ai eu une bonne note parce que j'avais bien révisé.

3. Übungen

1. Ordnen Sie jedes Wort seiner Definition zu.

- | | |
|-------------------------|--|
| a. la convocation | 1. Le document qui indiquait quand et où tu devais passer l'examen. |
| b. la révision | 2. Le travail que tu avais fait avant le contrôle pour mieux te préparer. |
| c. rater un examen oral | 3. Ne pas obtenir la note minimale parce que tu n'avais pas suffisamment révisé. |

a-1 b-2 c-3



2. Ergebnisse und Nachprüfung: Was man wissen muss (QR: Audio)

Fülle die Lücken aus: rattrapage, résultats, résultat, accréditation, convocation, révisé, échec



Après plusieurs demandes, l'organisme d' (1) _____ a rappelé les règles de publication des (2) _____. La (3) _____ précise la date et les pièces à apporter. L'examen comprend une partie théorique et, selon les métiers, une partie pratique. Le (4) _____ est envoyé par e-mail et affiché sur l'espace candidat.

En cas d' (5) _____, un (6) _____ est proposé sous trois mois. Les correcteurs signalent souvent le même problème : les candidats n'avaient pas (7) _____ régulièrement et avaient appris certains points par cœur, sans les mettre en relation avec des situations concrètes. Si vous aviez déjà passé un contrôle similaire, comparez vos notes et repérez les exercices où vous avez oublié des notions.

Nach mehreren Anfragen hat die Akkreditierungsstelle an die Regeln für die Veröffentlichung der Ergebnisse erinnert. Die Einladung nennt das Datum und die mitzubringenden Unterlagen. Die Prüfung umfasst einen theoretischen Teil (Multiple-Choice-Test und kurze Fragen) und je nach Beruf einen praktischen Teil. Das Ergebnis wird per E-Mail versendet und im Kandidatenbereich angezeigt.

Im Falle eines Nichtbestehens wird innerhalb von drei Monaten eine Nachprüfung angeboten. Die Korrektoren weisen häufig auf dasselbe Problem hin: Die Kandidaten hatten nicht regelmäßig wiederholt und hatten manche Punkte auswendig gelernt, ohne sie mit konkreten Situationen in Verbindung zu bringen. Wenn Sie bereits eine ähnliche Prüfung abgelegt hatten, vergleichen Sie Ihre Notizen und finden Sie die Übungen, bei denen Sie Begriffe vergessen haben.

(1) accréditation, (2) résultats, (3) convocation, (4) résultat, (5) échec, (6) rattrapage, (7) révisé

1. Quelles sont, pour vous, les deux principales raisons qui peuvent expliquer un échec à un examen, et que feriez-vous différemment la prochaine fois ?

3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

- | | Wahr | Falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La première épreuve sera un test écrit d'environ une heure. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La personne apprend principalement par cœur pour préparer l'examen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Son objectif est d'obtenir l'accréditation pour valider l'année. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Je me sentais plus confiant le jour de l'oral, parce que je _____ le vocabulaire par cœur. *(Ich fühlte mich am Tag der mündlichen Prüfung selbstbewusster, weil ich den Wortschatz auswendig gelernt hatte.)*
a. ai appris b. avait appris c. avais appris d. avais apprendre
2. Quand je suis arrivé au centre d'examen, j'_____ déjà _____ la partie écrite le matin. *(Als ich im Prüfungszentrum ankam, hatte ich den schriftlichen Teil am Morgen schon absolviert.)*
a. avais / passés b. avait / passé c. ai / passé d. avais / passé
3. Après avoir reçu le résultat, j'_____ trop de temps sur le premier exercice. *(Nachdem ich das Ergebnis erhalten hatte, verstand ich, dass ich zu viel Zeit für die erste Aufgabe gebraucht hatte.)*
a. ai passé b. avais passais c. avait passé d. avais passé

1. avais appris 2. avais / passé 3. avais passé

5. Rollenspiel - Dialogue (QR: Audio)

Après l'oral - résultats en attente

Nora (collègue): *Alors, tu l'as passé, le contrôle d'accréditation ? Ça s'est bien passé ? (Also, du hast sie hinter dich gebracht, die Akkreditierungsprüfung? Ist es gut gelaufen?)*

Alex (candidat): *Oui... J'avais un test écrit ce matin, la partie théorique allait, mais à l'oral j'ai oublié un point important et j'ai peur d'avoir raté l'examen. (Ja... Ich hatte heute Morgen einen schriftlichen Test, der theoretische Teil ging, aber in der mündlichen Prüfung habe ich einen wichtigen Punkt vergessen und ich habe Angst, die Prüfung nicht bestanden zu haben.)*

Nora (collègue): *Tu as reçu la convocation avec la date des résultats ? Ils publient les notes quand exactement ? (Hast du die Einladung mit dem Datum der Ergebnisse bekommen? Wann genau veröffentlichen sie die Noten?)*



Alex (candidat): *Non, le résultat arrive la semaine prochaine. Je me dis que si j'échoue, je pourrai peut-être rattraper, mais j'aimerais vraiment valider l'année du premier coup.*
(Nein, das Ergebnis kommt nächste Woche. Ich sage mir, dass ich, wenn ich durchfalle, vielleicht nachholen kann, aber ich würde wirklich gern das Jahr beim ersten Versuch bestehen.)

Nora (collègue): *C'est compréhensible. Tu avais bien révisé ou tu avais surtout appris par cœur ? Moi, j'essaie de mettre en relation les exercices et de comparer les cas pour mieux comprendre.*
(Das ist verständlich. Hast du gut gelernt oder hast du vor allem auswendig gelernt? Ich versuche, die Übungen miteinander zu verknüpfen und die Fälle zu vergleichen, um besser zu verstehen.)

1. Pourquoi Alex pense-t-il qu'il a peut-être raté l'examen oral ?

6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)

Avant l'examen, j'avais déjà commencé mes révisions et j'avais appris certaines notions par cœur. / Le jour de l'épreuve, j'ai oublié une partie, mais j'ai réussi à mettre en relation les idées. / Au final, le résultat a été... et j'ai dû rattraper / valider l'année.



1. Parlez d'un examen important que vous avez déjà passé ou que vous allez bientôt passer : comment l'avez-vous préparé et quel résultat avez-vous eu ou espérez-vous obtenir ?

2. Quand vous devez passer un test écrit ou un examen oral, quelle partie est la plus difficile pour vous et comment révisiez-vous pour réussir ?

7. Schreiben: E-Mail (QR: KI+)

Bonjour Alex,

Je t'écris au sujet du **contrôle** de vendredi dernier. La **partie théorique** s'est bien passée, mais tu as **échoué** à la **partie pratique** (production écrite) : **9/20**. Au total, tu as donc **11/20**.

Si tu veux **ratrapper**, je peux te proposer un **test écrit** de **révision** mardi à 18 h. Dis moi aussi si tu souhaites que je **corrige ta rédaction** avec toi avant. Merci de me confirmer avant demain midi.

Cordialement,

Camille Morel

Formatrice FLE



Schreibe eine passende Antwort: *Merci pour votre message. Je suis surpris(e) car j'avais... / Est-ce que je peux venir lundi pour corriger ma rédaction ? / Serait-il possible de préciser les points à travailler (organisation, grammaire, vocabulaire) ?*

Wichtige Verben	Apprendre (<i>lernen</i>)	Passer (<i>bestehen</i>)
je/j'	Plus-que-parfait avais appris	Plus-que-parfait étais passé
tu	avais appris	étais passé
il/elle/on	avait appris	était passé
nous	avions appris	étions passés
vous	aviez appris	étiez passés
ils/elles	avaient appris	étaient passés