



## A1.4 Les nombres et le comptage

- Lernen zu zählen
- Zahlen von 1 bis 100

<b>Zéro</b>	<i>(Null)</i>	<b>Onze</b>	<i>(Elf)</i>
<b>Un</b>	<i>(Eins)</i>	<b>Douze</b>	<i>(Zwölf)</i>
<b>Deux</b>	<i>(Zwei)</i>	<b>Treize</b>	<i>(Dreizehn)</i>
<b>Trois</b>	<i>(Drei)</i>	<b>Quatorze</b>	<i>(Vierzehn)</i>
<b>Quatre</b>	<i>(Vier)</i>	<b>Quinze</b>	<i>(Fünfzehn)</i>
<b>Cinq</b>	<i>(Fünf)</i>	<b>Seize</b>	<i>(Sechzehn)</i>
<b>Six</b>	<i>(Sechs)</i>	<b>Dix-sept</b>	<i>(Siebzehn)</i>
<b>Sept</b>	<i>(Sieben)</i>	<b>Dix-huit</b>	<i>(Achtzehn)</i>
<b>Huit</b>	<i>(Acht)</i>	<b>Dix-neuf</b>	<i>(Neunzehn)</i>
<b>Neuf</b>	<i>(Neun)</i>	<b>Vingt</b>	<i>(Zwanzig)</i>
<b>Dix</b>	<i>(Zehn)</i>	<b>Compter</b>	<i>(zählen)</i>

### 1. Dialog: Deux personnes parlent de la course verticale de la Tour Eiffel.

- Martin:** Comment se passe ton entraînement pour la course verticale de la Tour Eiffel ? *(Wie läuft dein Training für das Vertikalrennen auf dem Eiffelturm?)*
- Zoé:** C'est difficile. Aujourd'hui, je monte trois cent quarante-huit marches. *(Es ist schwer. Heute gehe ich dreihundertachtundvierzig Stufen hoch.)*
- Martin:** Il y a combien de marches au total ? *(Wie viele Stufen sind es insgesamt?)*
- Zoé:** Il y a mille six cent soixante-cinq marches au total. *(Insgesamt sind es eintausendsechshundertfünfundsechzig Stufen.)*
- Martin:** C'est beaucoup ! Vous êtes beaucoup de participants ? *(Das ist viel! Seid ihr viele Teilnehmer?)*
- Zoé:** Oui, quatre-vingt-six. *(Ja, sechszachtzig.)*
- Martin:** Bonne chance ! *(Viel Erfolg!)*
- Zoé:** Merci beaucoup ! *(Vielen Dank!)*

1. Combien de marches Zoé monte aujourd'hui ?
  - a. Quatre-vingt-six
  - b. Mille six cent soixante-cinq
  - c. Trois cent quarante-huit
  - d. Vingt
2. Combien de participants y a-t-il ?
  - a. Dix-sept
  - b. Soixante-six
  - c. Quatre-vingt-six
  - d. Seize

1-c 2-c



## 2. Grammatik: Die Zahlen

Zählen lernen von 20 bis 100 auf Französisch und dabei die Regeln zur Bildung der Zehner und Einer verstehen.

- Von 21 bis 69 fügt man die Einer mit „-“ an die Zehner an.
- Bei Zahlen, die auf 1 enden, verwendet man "et" ohne Bindestrich. Beispiele: „21“: "vingt et un"; „32“: "trente-deux".
- 71, 81 und 91 folgen besonderen Regeln: 71: "soixante et onze"; 81: "quatre-vingt-un"; 91: "quatre-vingt-onze".

Nombre (Zahl)	Exemple (Beispiel)	Grands nombres (Große Zahlen)
20 : Vingt (20: zwanzig)	25 : Vingt-cinq (25: fünfundzwanzig)	100 : Cent (100: hundert)
30 : Trente (30: dreißig)	34 : Trente-quatre (34: vierunddreißig)	200 : Deux cents (200: zweihundert)
40 : Quarante (40: vierzig)	46 : Quarante-six (46: sechsundvierzig)	500 : Cinq cents (500: fünfhundert)
50 : Cinquante (50: fünfzig)	53 : Cinquante-trois (53: dreiundfünfzig)	1000 : Mille (1000: tausend)
60 : Soixante (60: sechzig)	61 : Soixante-et-un (61: einundsechzig)	2000 : Deux mille (2000: zweitausend)
70 : Soixante-dix (70: siebzig)	73 : Soixante-treize (73: dreiundsiebzig)	1 000 000 : Un million (1 000 000: eine Million)
80 : Quatre-vingts (80: achtzig)	87 : Quatre-vingt-sept (87: siebenundachtzig)	8 000 000 : Huit millions (8 000 000: acht Millionen)
90 : Quatre-vingt-dix (90: neunzig)	99 : Quatre-vingt-dix-neuf (99: neunundneunzig)	1 000 000 000 : Un milliard (1 000 000 000: eine Milliarde)

- Votre chambre est au quatrième étage, chambre \_\_\_\_\_.  
 a. septante et un      b. soixante-onze      c. soixante et onze      d. soixante et un
  - Je vous donne mon numéro : zéro six, \_\_\_\_\_, trente-quatre, soixante-et-un.  
 a. vingt-et-un      b. vingt et un      c. vingt et une      d. vingt-un
  - Pardon, ça fait \_\_\_\_\_ euros.  
 a. quatre-vingt      b. quatre vingts      c. quatre-vingts      d. quatre-vingt-s
  - Pour ce modèle, c'est \_\_\_\_\_ euros.  
 a. deux centeses      b. deux cents      c. deux cent      d. deux-cents
1. soixante et onze 2. vingt et un 3. quatre-vingts 4. deux cents

### 3. Übungen



#### 1. Mache richtige Sätze.

1. : zéro, un, | deux, trois, quatre, | cinq, six, sept, | Je compte de | huit, neuf, dix. | zéro à vingt

(Ich zähle von null bis zwanzig: null, eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn.)

---

2. dix, onze, douze, | Pouvez-vous répéter, s'il | Je dis : | vous plaît ? | seize. | treize, quatorze, quinze,  
(Können Sie das bitte wiederholen? Ich sage: zehn, elf, zwölf, dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn.)

---

3. C'est vingt-cinq | euros. | C'est combien | ? —  
(Wie viel kostet das? — Das sind fünfundzwanzig Euro.)

---

4. quarante-six. | et un, trente-deux, | Quel est votre | ? — C'est | numéro de téléphone | zéro six,  
vingt  
(Wie ist Ihre Telefonnummer? — Das ist null sechs, einundzwanzig, zweiunddreißig, sechsundvierzig.)

---

5. un, soixante-deux, soixante-trois. | jusqu'à soixante-neuf : | apprenons à compter | soixante,  
soixante et | En classe, nous  
(Im Unterricht lernen wir bis neunundsechzig zu zählen: sechzig, einundsechzig, zweiundsechzig, dreiundsechzig.)

---

#### 2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| a. Je peux payer en deux fois,         | 1. vingt pour m'entraîner. |
| b. Au marché, ça fait vingt-cinq euros | 2. en tout.                |
| c. Je compte jusqu'à                   | 3. sept huit neuf dix.     |
| d. Mon numéro, c'est zéro six,         | 4. s'il vous plaît ?       |

**1-d:** Kann ich in zwei Raten zahlen, bitte? **2-b:** Auf dem Markt macht das fünfundzwanzig Euro insgesamt. **3-a:** Ich zähle bis zwanzig, um zu üben. **4-c:** Meine Nummer ist null sechs, sieben acht neun zehn.

#### 3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus.



1. Quel est le numéro de téléphone de Claire ?  
(Quel est le numéro de téléphone de Claire ?)

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| a. 06 22 32 46 53 | b. 06 21 33 46 53 |
| c. 06 21 32 46 53 |                   |

2. Combien la personne doit payer ?  
(Combien la personne doit payer ?)

- |           |           |
|-----------|-----------|
| a. 4,15 € | b. 4,50 € |
| c. 5,40 € |           |

#### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. En classe, je \_\_\_\_\_ de vingt à trente pour m'entraîner. *(Im Unterricht zähle ich von zwanzig bis dreißig, um zu üben.)*  
a. compte      b. comptez      c. comptons      d. comptes
2. Pour donner votre numéro, vous \_\_\_\_\_ jusqu'à dix avant de le dire. *(Um Ihre Nummer anzugeben, zählen Sie bis zehn, bevor Sie sie sagen.)*  
a. comptes      b. comptez      c. compte      d. comptent
3. Au marché, nous \_\_\_\_\_ les pièces avant de payer. *(Auf dem Markt zählen wir die Münzen, bevor wir bezahlen.)*  
a. comptent      b. comptez      c. comptons      d. compte
1. compte 2. comptez 3. comptons

#### 5. Rollenspiel: Vervollständige die Dialoge

**Camille** *Tu peux me donner ton numéro de téléphone, s'il te plaît ?*  
**(collègue):** *(Kannst du mir bitte deine Telefonnummer geben?)*

**Alex (nouveau collègue):** 1. \_\_\_\_\_

**Camille** *D'accord, je note : 06 11 15 17 18 19.*  
**(collègue):** *(Okay, ich schreibe sie auf: 06 11 15 17 18 19.)*

**Alex (nouveau collègue):** 2. \_\_\_\_\_

#### Beispielantworten:

1. Oui : zéro six, onze, quinze, dix-sept, dix-huit, dix-neuf. 2. Merci, tu peux m'envoyer un message.



#### 6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft.

1. Sie sind im Café und bestellen für sich und eine(n) Kollegin/Kollegen. Nennen Sie, wie viele Einheiten Sie möchten, und prüfen Sie den Gesamtbetrag. (Verwenden Sie: le total, deux, ça fait combien ?)

---

2. Sie füllen ein Formular in der Personalabteilung aus und werden nach Ihrer Telefonnummer gefragt. Antworten Sie und sprechen Sie die Ziffern langsam. (Verwenden Sie: mon numéro, zéro, un/deux/trois)

---

**Wichtige Verben**

**Compter** (*zählen*)

je/j'	Present
tu	compte
il/elle/on	comptes
nous	compte
vous	comptons
ils/elles	comptez
	comptent