



A1.4 Les nombres et le comptage

- Lernen zu zählen
- Zahlen von 1 bis 100

Zéro	<i>(Null)</i>	Onze	<i>(Elf)</i>
Un	<i>(Eins)</i>	Douze	<i>(Zwölf)</i>
Deux	<i>(Zwei)</i>	Treize	<i>(Dreizehn)</i>
Trois	<i>(Drei)</i>	Quatorze	<i>(Vierzehn)</i>
Quatre	<i>(Vier)</i>	Quinze	<i>(Fünfzehn)</i>
Cinq	<i>(Fünf)</i>	Seize	<i>(Sechzehn)</i>
Six	<i>(Sechs)</i>	Dix-sept	<i>(Siebzehn)</i>
Sept	<i>(Sieben)</i>	Dix-huit	<i>(Achtzehn)</i>
Huit	<i>(Acht)</i>	Dix-neuf	<i>(Neunzehn)</i>
Neuf	<i>(Neun)</i>	Vingt	<i>(Zwanzig)</i>
Dix	<i>(Zehn)</i>	Compter	<i>(zählen)</i>

1. Dialog: Deux personnes parlent de la course verticale de la Tour Eiffel. (QR: Audio)



- Martin:** Comment se passe ton entraînement pour la course verticale de la Tour Eiffel ? *(Wie läuft dein Training für das Vertikalrennen auf dem Eiffelturm?)*
- Zoé:** C'est difficile. Aujourd'hui, je monte trois cent quarante-huit marches. *(Es ist schwer. Heute gehe ich dreihundertachtundvierzig Stufen hoch.)*
- Martin:** Il y a combien de marches au total ? *(Wie viele Stufen sind es insgesamt?)*
- Zoé:** Il y a mille six cent soixante-cinq marches au total. *(Insgesamt sind es eintausendsechshundertfünfundsechzig Stufen.)*
- Martin:** C'est beaucoup ! Vous êtes beaucoup de participants ? *(Das ist viel! Seid ihr viele Teilnehmer?)*
- Zoé:** Oui, quatre-vingt-six. *(Ja, sechshundachtzig.)*
- Martin:** Bonne chance ! *(Viel Erfolg!)*
- Zoé:** Merci beaucoup ! *(Vielen Dank!)*

1. Combien de marches Zoé monte aujourd'hui ? *(Wie viele Stufen geht Zoé heute hoch?)*
 - a. Mille six cent soixante-cinq
 - b. Quatre-vingt-six
 - c. Vingt
 - d. Trois cent quarante-huit
2. Combien de participants y a-t-il ? *(Wie viele Teilnehmer gibt es?)*
 - a. Seize
 - b. Soixante-six
 - c. Dix-sept
 - d. Quatre-vingt-six

1-d 2-d



2. Grammatik: Die Zahlen

Zählen lernen von 20 bis 100 auf Französisch und dabei die Regeln zur Bildung der Zehner und Einer verstehen.

- Von 21 bis 69 fügt man die Einer mit „-“ an die Zehner an.
- Bei Zahlen, die auf 1 enden, verwendet man "et" ohne Bindestrich. Beispiele: „21“: "vingt et un"; „32“: "trente-deux".
- 71, 81 und 91 folgen besonderen Regeln: 71: "soixante et onze"; 81: "quatre-vingt-un"; 91: "quatre-vingt-onze".

Nombre (Zahl)	Exemple (Beispiel)	Grands nombres (Große Zahlen)
20 : Vingt (20: zwanzig)	25 : Vingt-cinq (25: fünfundzwanzig)	100 : Cent (100: hundert)
30 : Trente (30: dreißig)	34 : Trente-quatre (34: vierunddreißig)	200 : Deux cents (200: zweihundert)
40 : Quarante (40: vierzig)	46 : Quarante-six (46: sechsendvierzig)	500 : Cinq cents (500: fünfhundert)
50 : Cinquante (50: fünfzig)	53 : Cinquante-trois (53: dreiundfünfzig)	1000 : Mille (1000: tausend)
60 : Soixante (60: sechzig)	61 : Soixante-et-un (61: einundsechzig)	2000 : Deux mille (2000: zweitausend)
70 : Soixante-dix (70: siebzig)	73 : Soixante-treize (73: dreiundsiebzig)	1 000 000 : Un million (1 000 000: eine Million)
80 : Quatre-vingts (80: achtzig)	87 : Quatre-vingt-sept (87: siebenundachtzig)	8 000 000 : Huit millions (8 000 000: acht Millionen)
90 : Quatre-vingt-dix (90: neunzig)	99 : Quatre-vingt-dix-neuf (99: neunundneunzig)	1 000 000 000 : Un milliard (1 000 000 000: eine Milliarde)

Die Zahl 80 "quatre-vingts" bekommt ein „s“ am Ende nur, wenn keine weitere Ziffer folgt. Beispiele: „80“: "quatre-vingts"; „81“: "quatre-vingt-un".

Die Zahl 100 "Cent" bekommt ein „s“ am Ende, wenn sie vervielfacht wird (Deux cents, Quatre cents, Six cents, etc.), und wenn danach keine Ziffer oder Zahl folgt (z. B.: Deux cent cinquante -> ohne „s“).

Die Zahl 1000 "Mille" ist als Zahl immer unveränderlich (kein „s“).

- Votre chambre est au quatrième étage, chambre _____. (Ihr Zimmer ist im vierten Stock, Zimmer einundsiebzig.)
 a. septante et un b. soixante-onze c. soixante et onze d. soixante et un
- Je vous donne mon numéro : zéro six, _____, trente-quatre, soixante-et-un. (Ich gebe Ihnen meine Nummer: null sechs, einundzwanzig, vierunddreißig, einundsechzig.)
 a. vingt-et-un b. vingt et un c. vingt et une d. vingt-un
- Pardon, ça fait _____ euros. (Entschuldigung, das macht achtzig Euro.)
 a. quatre-vingt b. quatre vingts c. quatre-vingts d. quatre-vingt-s

4. Pour ce modèle, c'est _____ euros. (*Für dieses Modell sind es zweihundert Euro.*)
- a. *deux centses* b. *deux cents* c. *deux cent* d. *deux-cents*
1. *soixante et onze* 2. *vingt et un* 3. *quatre-vingts* 4. *deux cents*

3. Übungen



1. Mache richtige Sätze.

1. : zéro, un, | deux, trois, quatre, | cinq, six, sept, | Je compte de | huit, neuf, dix. | zéro à vingt

(Ich zähle von null bis zwanzig: null, eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn.)

2. dix, onze, douze, | Pouvez-vous répéter, s'il | Je dis : | vous plaît ? | seize. | treize, quatorze, quinze,
(Können Sie das bitte wiederholen? Ich sage: zehn, elf, zwölf, dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn.)

3. C'est vingt-cinq | euros. | C'est combien | ? —
(Wie viel kostet das? — Das sind fünfundzwanzig Euro.)

4. quarante-six. | et un, trente-deux, | Quel est votre | ? — C'est | numéro de téléphone | zéro six,
vingt
(Wie ist Ihre Telefonnummer? — Das ist null sechs, einundzwanzig, zweiunddreißig, sechsundvierzig.)

5. un, soixante-deux, soixante-trois. | jusqu'à soixante-neuf : | apprenons à compter | soixante,
soixante et | En classe, nous
(Im Unterricht lernen wir bis neunundsechzig zu zählen: sechzig, einundsechzig, zweiundsechzig, dreiundsechzig.)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Je peux payer en deux fois, | a. vingt pour m'entraîner. |
| 2. Au marché, ça fait vingt-cinq euros | b. en tout. |
| 3. Je compte jusqu'à | c. sept huit neuf dix. |
| 4. Mon numéro, c'est zéro six, | d. s'il vous plaît ? |

1-d: Kann ich in zwei Raten zahlen, bitte? **2-b:** Auf dem Markt macht das fünfundzwanzig Euro insgesamt. **3-a:** Ich zähle bis zwanzig, um zu üben. **4-c:** Meine Nummer ist null sechs, sieben acht neun zehn.

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus. (QR: Audio)



1. Quel est le numéro de téléphone de Claire ? (Wie lautet Claires Telefonnummer?)
- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. 06 21 33 46 53 | b. 06 21 32 46 53 |
| c. 06 22 32 46 53 | |
2. Combien la personne doit payer ? (Wie viel muss die Person bezahlen?)
- | | |
|-----------|-----------|
| a. 5,40 € | b. 4,50 € |
| c. 4,15 € | |

1-b 2-b

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. En classe, je _____ de vingt à trente pour m'entraîner. *(Im Unterricht zähle ich von zwanzig bis dreißig, um zu üben.)*
a. comptez b. comptons c. compte d. comptes
 2. Pour donner votre numéro, vous _____ jusqu'à dix avant de le dire. *(Um Ihre Nummer anzugeben, zählen Sie bis zehn, bevor Sie sie sagen.)*
a. comptent b. comptez c. comptes d. compte
 3. Au marché, nous _____ les pièces avant de payer. *(Auf dem Markt zählen wir die Münzen, bevor wir bezahlen.)*
a. comptons b. compte c. comptent d. comptez
1. compte 2. comptez 3. comptons



5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)

Donner son numéro de téléphone

- Camille** *Tu peux me donner ton numéro de téléphone, s'il te plaît ?*
(collègue): *(Kannst du mir bitte deine Telefonnummer geben?)*
- Alex (nouveau** *Oui : zéro six, onze, quinze, dix-sept, dix-huit, dix-neuf.*
collègue): *(Ja: null sechs, elf, fünfzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn.)*
- Camille** *D'accord, je note : 06 11 15 17 18 19.*
(collègue): *(Okay, ich schreibe sie auf: 06 11 15 17 18 19.)*
- Alex (nouveau** *Merci, tu peux m'envoyer un message.*
collègue): *(Danke, du kannst mir eine Nachricht schicken.)*

1. Quel numéro de téléphone Alex donne-t-il ?
-

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. Sie sind im Café und bestellen für sich und eine(n) Kollegin/Kollegen. Nennen Sie, wie viele Einheiten Sie möchten, und prüfen Sie den Gesamtbetrag. (Verwenden Sie: le total, deux, ça fait combien ?)
-



2. Sie füllen ein Formular in der Personalabteilung aus und werden nach Ihrer Telefonnummer gefragt. Antworten Sie und sprechen Sie die Ziffern langsam. (Verwenden Sie: mon numéro, zéro, un/deux/trois)
-

Wichtige Verben

je/j'
tu
il/elle/on
nous
vous
ils/elles

Compter (*zählen*)

Present
compte
comptes
compte
comptons
comptez
comptent