

## Krankenpflege 19 Santé mentale et neuropsychologie



- Reconnaître les symptômes de la schizophrénie, des troubles psychotiques et des affections psychiatriques graves
- Communiquez efficacement avec des personnes souffrant d'hallucinations, de délires ou de confusion
- Soutenir des personnes présentant une déficience intellectuelle et des troubles du neurodéveloppement (p. ex. syndrome de Rett)
- schizophrénie, psychose, hallucinations, délires, déficience intellectuelle, syndrome de Rett, signaux de crise

<b>La schizophrénie</b>	<i>(Die Schizophrenie)</i>	<b>La médication</b>	<i>(Die Medikation)</i>
<b>La psychose</b>	<i>(Die Psychose)</i>	<b>La stabilité</b>	<i>(Die Stabilität)</i>
<b>Le trouble psychotique</b>	<i>(Die psychotische Störung)</i>	<b>La thérapie comportementale</b>	<i>(Die Verhaltenstherapie)</i>
<b>Les hallucinations</b>	<i>(Die Halluzinationen)</i>	<b>Orientation psychoéducatrice</b>	<i>(Die psychoedukative Orientierung)</i>
<b>Les délires</b>	<i>(Die Wahnvorstellungen)</i>	<b>Favoriser la sécurité</b>	<i>(Sicherheit fördern)</i>
<b>La déficience intellectuelle</b>	<i>(Die geistige Behinderung)</i>	<b>Communiquer clairement</b>	<i>(Klar kommunizieren)</i>
<b>Le syndrome de Rett</b>	<i>(Das Rett-Syndrom)</i>	<b>Écouter activement</b>	<i>(Aktiv zuhören)</i>
<b>La désorientation</b>	<i>(Die Desorientierung)</i>	<b>Adapter</b>	<i>(Anpassen)</i>
<b>L'angoisse</b>	<i>(Die Angst)</i>	<b>Dissocier</b>	<i>(Trennen)</i>
<b>Les signaux de crise</b>	<i>(Die Krisensignale)</i>	<b>Déclencher</b>	<i>(Auslösen)</i>
<b>L'épisode aigu</b>	<i>(Die akute Episode)</i>	<b>Rassurer</b>	<i>(Beruhigen)</i>
<b>L'intervention de crise</b>	<i>(Die Krisenintervention)</i>	<b>Évaluer</b>	<i>(Bewerten)</i>
<b>La prise en charge</b>	<i>(Die Betreuung)</i>		

## 1. Übungen



### 1. Ordnen Sie jedes Wort seiner Definition zu.

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| a. La schizophrénie       | 1. Une maladie mentale grave où la personne perd souvent le contact av<br>réalité.      |
| b. Les hallucinations     | 2. Perceptions (sons, images) que la personne entend ou voit sans stimulus réel.        |
| c. Les délires            | 3. Changements de comportement indiquant qu'une situation peut devenir<br>dangereuse.   |
| d. Les signes de<br>crise | 4. Observer la situation pour déterminer si la personne ou d'autres sont en<br>danger.  |
| e. Évaluer le risque      | 5. Croyances fausses et stables que la personne garde malgré les preuves<br>contraires. |

a-1 b-2 c-5 d-3 e-4

### 2. Interne Informationsnotiz: Eine psychische Krise am Arbeitsplatz erkennen (Audio in der App verfügbar)

Fülle die Lücken aus: délires, sécurité, état, hallucinations, suicide, signes, communiquer, psychose, urgences, crise

Dans notre entreprise, le service de santé au travail rappelle comment repérer une \_\_\_\_\_ psychique chez un collègue. Une personne en \_\_\_\_\_ de crise peut avoir des idées de mort, parler de \_\_\_\_\_, ou sembler très agitée et confuse. Parfois, il peut s'agir d'un épisode de \_\_\_\_\_ avec \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ : le collègue entend des voix, se sent surveillé, ne fait plus confiance à personne.

Si vous observez ces \_\_\_\_\_, restez calme et parlez lentement. Essayez de \_\_\_\_\_ clairement : posez des questions simples, sans juger. Mettez la personne en \_\_\_\_\_ et contactez le médecin du travail ou les \_\_\_\_\_. Ne restez jamais seul si vous pensez qu'il y a un danger immédiat.

*In unserem Unternehmen erinnert der betriebliche Gesundheitsdienst daran, wie man eine psychische **Krise** bei einer Kollegin oder einem Kollegen erkennt. Eine Person in einem **Krisenzustand** kann Todesgedanken haben, von **Suizid** sprechen oder sehr unruhig und verwirrt wirken. Manchmal handelt es sich um eine **psychotische** Episode mit **Halluzinationen** oder **Wahnvorstellungen**: die Kollegin oder der Kollege hört Stimmen, fühlt sich überwacht und vertraut niemandem mehr.*

*Wenn Sie diese **Anzeichen** beobachten, bleiben Sie ruhig und sprechen Sie langsam. Versuchen Sie, klar zu **kommunizieren**: Stellen Sie einfache Fragen, ohne zu urteilen. Bringen Sie die Person in **Sicherheit** (weg vom Lärm, von gefährlichen Gegenständen) und kontaktieren Sie den Betriebsarzt oder den **Notdienst**. Bleiben Sie niemals allein, wenn Sie denken, dass eine unmittelbare Gefahr besteht.*

1. Selon le texte, quels comportements peuvent montrer qu'un collègue est en état de crise psychique ?

### 3. Hören Sie sich das Audiofragment an und geben Sie an, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind.

La personne qui parle a observé chez le client des signes de psychose, comme de la confusion et des voix qu'il entendait.

Wahr Falsch



Selon la note, la situation semblait stable et aucune intervention urgente n'a été faite.

Un rendez-vous est prévu le lendemain pour réévaluer l'état du client et sa stabilité.

### 4. Rollenspiel: Vervollständige die Dialoge



#### a. Appel à un psychiatre de garde

**Psychologue en CMP:** *Bonjour docteur, je vous appelle pour avis : j'ai un patient avec une schizophrénie connue qui présente depuis ce matin des hallucinations auditives très envahissantes.*

*(Guten Tag, Herr Doktor. Ich rufe Sie um Rat an: Ich habe einen Patienten mit bekannter Schizophrenie, der seit heute Morgen sehr aufdringliche akustische Halluzinationen hat.)*

**Psychiatre de garde:** 1. \_\_\_\_\_

**Psychologue en CMP:** *Oui, il est très anxieux, il parle d'une voix qui lui ordonne de se faire du mal, et son discours est de plus en plus désorganisé, je vois clairement des signaux de crise.*

*(Ja, er ist sehr ängstlich. Er berichtet von einer Stimme, die ihm befiehlt, sich zu verletzen, und seine Sprache wird zunehmend desorganisiert. Ich sehe klare Hinweise auf eine Krise.)*

**Psychiatre de garde:** 2. \_\_\_\_\_

**Psychologue en CMP:** *Je suis avec lui dans un bureau calme, j'essaie de l'apaiser, je lui rappelle où il est et que je suis là pour le soutenir, mais j'hésite sur le niveau de risque.*

*(Ich bin mit ihm in einem ruhigen Büro und versuche, ihn zu beruhigen. Ich erinnere ihn daran, wo er ist und dass ich da bin, um ihn zu unterstützen, aber ich bin unsicher bezüglich des Gefährdungsgrades.)*

**Psychiatre de garde:** 3. \_\_\_\_\_

**Psychologue en CMP:** *Très bien, en attendant je continue d'établir un contact de confiance et je me désengage si je sens que la tension monte trop.*

*(Sehr gut. Bis dahin baue ich weiter Vertrauen auf und ziehe mich zurück, wenn die Anspannung zu stark wird.)*

**Psychiatre de garde:** 4. \_\_\_\_\_

#### Beispielantworten:

**1.** *D'accord, est-ce qu'il a aussi des idées persécutrices ou des pensées délirantes qui augmentent le risque pour lui ou pour les autres ?* **2.** *Il faut d'abord le mettre en sécurité et rester en contact, en l'écoutant activement et en essayant de le réorienter doucement vers la réalité.* **3.** *À mon avis, vu les ordres hallucinatoires, il vaut mieux évaluer les risques sur place avec l'équipe et organiser une intervention d'urgence, je peux passer au service dans trente minutes.* **4.** *Parfait, notez bien les éléments de la crise et, si possible, contactez aussi sa famille, cela nous aidera pour la prise en charge globale.*

## 5. Email

Objet : Informations sur M. Karim B.

Bonjour,

Merci pour ton message d'hier au sujet de M. Karim B. Tu parlais de possibles **hallucinations** et d'un début de **psychose**. Avant de décider d'une **évaluation cognitive** plus complète, j'ai besoin de quelques précisions :

- As-tu observé des **voix intérieures / auditives** ou des **délires de persécution** ?
- As-tu remarqué un **signal de crise** ou un **épisode aigu** (désorientation, agitation, rupture avec la réalité) ?
- Selon toi, faut-il **l'orienter** vers l'hôpital aujourd'hui, ou peut-on essayer d'abord de **l'apaiser** ici au centre ?

Peux-tu me répondre rapidement par mail ?

Merci beaucoup,

Dr Claire Martin, psychiatre

**Schreibe eine passende Antwort:** *Je vous écris pour vous donner plus de détails sur... / À mon avis, il serait préférable de... / Je propose d'abord de... puis de...*

---

---

---