

## B2.33 À l'événement sportif



- ☐ Décrire avec précision les événements sportifs, les résultats et les classements
- ☐ Commentez en tant que participant ou spectateur

|                                     |                            |                              |                               |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <b>Le palmarès</b>                  | (Die Bestenliste)          | <b>La performance</b>        | (Die Leistung)                |
| <b>Le classement</b>                | (Die Rangliste)            | <b>La disqualification</b>   | (Die Disqualifikation)        |
| <b>Le score</b>                     | (Der Spielstand)           | <b>L'arbitre (Un/e)</b>      | (Der/die Schiedsrichter/in)   |
| <b>La victoire</b>                  | (Der Sieg)                 | <b>La faute</b>              | (Das Foul)                    |
| <b>La défaite</b>                   | (Die Niederlage)           | <b>L'entraîneur (Un)</b>     | (Der Trainer / Die Trainerin) |
| <b>La médaille (part of phrase)</b> | (Die Medaille)             | <b>(L'entraineure (Une))</b> | (Die Regeln)                  |
| <b>Obtenir une médaille</b>         | (Eine Medaille gewinnen)   | <b>Les règles</b>            | (Anfeuern)                    |
| <b>Gagner une compétition</b>       | (Einen Wettkampf gewinnen) | <b>Encourager</b>            | (Punkt erzielen)              |
| <b>Les JO</b>                       | (Die Olympischen Spiele)   | <b>Marquer</b>               | (Eliminieren)                 |
| <b>Le sponsor</b>                   | (Der Sponsor)              | <b>Eliminer</b>              | (Die Führung übernehmen)      |
| <b>Le public</b>                    | (Das Publikum)             | <b>Prendre l'avantage</b>    |                               |

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)



Lors de la **finale** de la **Coupe du monde** en deux mille six, un geste de Zidane a bouleversé le match contre l'Italie. Le **défenseur** Materazzi a expliqué qu'une **insulte** liée à la famille aurait provoqué la réaction. Zidane a reçu un **carton rouge** et la France a perdu le titre. Materazzi affirme avoir présenté ses excuses et avoir changé, *dans le but de nuancer son rôle*.

Beim **Finale** der **Weltmeisterschaft** 2006 brachte eine Aktion von Zidane das Spiel gegen Italien aus dem Gleichgewicht. Der **Verteidiger** Materazzi erklärte, dass eine **Beleidigung** mit Bezug auf die Familie die Reaktion ausgelöst habe. Zidane erhielt eine **Rote Karte** und Frankreich verlor den Titel. Materazzi behauptet, er habe sich entschuldigt und sich verändert, *dans le but de seine Rolle zu relativieren*.

- Quel événement a provoqué le départ de Zidane du match ?
  - Une dispute avec l'arbitre au sujet d'un penalty
  - Une blessure à la cheville après un tacle
  - Un remplacement décidé par l'entraîneur
  - Un coup de tête contre Materazzi
- Qu'est-ce qui aurait déclenché la réaction de Zidane, d'après les révélations de Materazzi ?
  - Une accusation de tricherie liée au dopage
  - Une insulte visant sa sœur après un échange de maillots
  - Une critique de ses performances pendant la finale
  - Un refus de serrer la main avant le match

1-d 2-b

2. Grammatik: Le but : en vue de, dans le but de

Um ein Ziel oder eine Absicht auszudrücken: en vue de, dans le but de, de manière à und ähnliche Ausdrücke.



| Expression<br>(Ausdruck) | Exemple (Beispiel)                                                                                             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dans le but de           | L'équipe s'entraîne dans le but de gagner. (Die Mannschaft trainiert mit dem Ziel zu gewinnen.)                |
| Dans l'espoir de         | Il participe dans l'espoir d'obtenir une médaille. (Er nimmt teil in der Hoffnung, eine Medaille zu bekommen.) |
| En vue de                | Elle s'entraîne en vue des JO. (Sie trainiert mit Blick auf die Olympischen Spiele.)                           |
| De façon à               | Il marque tôt de façon à prendre l'avantage. (Er trifft früh, um in Führung zu gehen.)                         |
| De manière à             | L'arbitre agit de manière à éviter une faute. (Der Schiedsrichter handelt so, dass er ein Foul vermeidet.)     |

Wenn das Subjekt des Hauptverbs dasselbe ist wie das der Nebensatzkonstruktion, verwendet man einen Infinitiv: "L'entraîneur ne l'a pas fait jouer afin de garantir la victoire"

Korrigiere den Fehler

1. Il s'échauffe en vue de gagner la finale.

Er wärmt sich im Hinblick auf das Finale am Sonntag auf.

2. On a analysé les stats dans le but gagner.

Wir haben die Statistiken analysiert, mit dem Ziel zu gewinnen.

1. Il s'échauffe en vue de la finale de dimanche. 2. On a analysé les stats dans le but de gagner.

### 3. Übungen

#### 1. Ordnen Sie jedes Wort seiner Definition zu.

- |                        |                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| a. le classement       | 1. Ordre des équipes ou athlètes établi en vue de comparer leurs résultats.      |
| b. la disqualification | 2. Agir ou marquer de façon à se retrouver devant l'adversaire pendant le match. |
| c. prendre l'avantage  | 3. Exclusion d'un participant, de manière à garantir le respect des règles.      |

a-1 b-3 c-2



#### 2. Kurzbericht – Interunternehmensturnier (Paris, Samstag) (QR: Audio)

**Fülle die Lücken aus:** performance, public, classement, faute, marqués, sponsor, palmarès, arbitre



Samedi, le tournoi inter-entreprises au stade Charléty a réuni douze équipes. L'équipe Horizon s'impose 2-1 en finale après avoir pris l'avantage dès la 15e minute. Au (1) \_\_\_\_\_ général, elle termine première devant Nova et Atelier 7. Le (2) \_\_\_\_\_ a salué une (3) \_\_\_\_\_ solide, malgré plusieurs contestations sur une (4) \_\_\_\_\_ non sifflée et un avertissement jugé sévère.

Dans le (5) \_\_\_\_\_, deux joueurs se distinguent : Lemaire (4 buts (6) \_\_\_\_\_ sur l'ensemble du tournoi) et Benali, meilleur passeur. Un (7) \_\_\_\_\_ local a annoncé qu'il reconduisait son soutien, en vue des rencontres régionales de l'automne. L' (8) \_\_\_\_\_ précise que le règlement sera rappelé avant le prochain match afin d'éviter de nouvelles tensions et toute disqualification.

*Am Samstag hat das Interunternehmensturnier im Stade Charléty zwölf Teams zusammengebracht. Das Team Horizon gewinnt das Finale mit 2:1, nachdem es bereits in der 15. Minute in Führung gegangen war. In der Gesamtwertung beendet es das Turnier als Erster vor Nova und Atelier 7. Das Publikum lobte eine solide Leistung, trotz mehrerer Proteste wegen eines nicht gepfiffenen Fouls und einer als hart empfundenen Verwarnung.*

*In der Bestenliste stechen zwei Spieler hervor: Lemaire (4 Tore im gesamten Turnier) und Benali, bester Vorlagengeber. Ein lokaler Sponsor gab bekannt, dass er seine Unterstützung verlängert, mit Blick auf die regionalen Begegnungen im Herbst. Der Schiedsrichter erklärt, dass das Regelwerk vor dem nächsten Spiel in Erinnerung gerufen wird, um neue Spannungen und jede Disqualifikation zu vermeiden.*

*(1) classement, (2) public, (3) performance, (4) faute, (5) palmarès, (6) marqués, (7) sponsor, (8) arbitre*

1. Selon toi, quels effets les décisions de l'arbitre et le comportement du public peuvent-ils avoir sur la suite du tournoi et sur les équipes concernées ?

---

### 3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

**Wahr Falsch**

1. Pendant la compétition, une erreur a presque entraîné l'élimination de l'équipe, mais elle a pu terminer l'épreuve.
2. Le club a remporté la victoire et se trouve en tête du palmarès après le meeting.
3. L'entraîneure estime que, malgré le résultat, l'équipe a livré une performance encourageante.

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Dans l'optique du classement final, l'attaquant \_\_\_\_\_ dès la 5e minute.  
*(Im Hinblick auf die Endplatzierung erzielt der Stürmer bereits in der 5. Minute ein Tor.)*  
a. marque      b. marquer      c. marquent      d. marquait
2. Dans le but de respecter les règles, l'arbitre \_\_\_\_\_ un joueur après une faute répétée.  
*(Um die Regeln einzuhalten, schließt der Schiedsrichter nach einem wiederholten Foul einen Spieler aus.)*  
a. éliminer      b. éliminait      c. élimine      d. éliminent
3. De façon à soutenir leur équipe malgré la défaite, les supporters \_\_\_\_\_ le public à rester jusqu'à la fin.  
*(Um ihr Team trotz der Niederlage zu unterstützen, ermutigen die Fans das Publikum, bis zum Ende zu bleiben.)*  
a. encouragés      b. encouragent      c. encourager      d. encourage

1. marque 2. élimine 3. encourage

### 5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



#### Débrief après le match

- Camille (collègue, spectatrice):** Alors, le match au Vélodrome hier, tu l'as trouvé comment ? Le 2-1 final ne raconte pas tout.  
*(Also, das Spiel gestern im Vélodrome, wie fandest du es? Das 2:1 am Ende erzählt nicht alles.)*
- Thomas (collègue, spectateur):** Oui, on a pris l'avantage juste après la pause : but à la 52e. Mais l'arbitre a laissé passer une faute assez nette, et le public a commencé à le siffler.  
*(Ja, wir sind direkt nach der Pause in Führung gegangen: Tor in der 52. Minute. Aber der Schiedsrichter hat ein ziemlich klares Foul durchgehen lassen, und das Publikum hat angefangen, ihn auszufeuern.)*
- Camille (collègue, spectatrice):** C'est vrai, et en plus il y a eu un carton qui a changé le rythme. Leur entraîneur a tenté un gros coup, mais ça n'a pas suffi : défaite quand même.  
*(Das stimmt, und außerdem gab es eine Karte, die den Rhythmus verändert hat. Ihr Trainer hat einen großen Coup versucht, aber es hat nicht gereicht: trotzdem Niederlage.)*

**Thomas**  
(collègue,  
spectateur):

*Au classement, ça compte : avec cette victoire ils remontent, et ça va apparaître dans le palmarès de la saison. Franchement, la performance collective était bonne, malgré des règles parfois appliquées de façon étrange.*

**Camille**  
(collègue,  
spectatrice):

*Bon, au moins on a vu un vrai spectacle, pas un match fermé. La prochaine fois, on arrivera plus tôt, j'ai raté l'échauffement !  
(Na ja, wenigstens haben wir ein echtes Spektakel gesehen, kein zähes Spiel. Nächstes Mal kommen wir früher, ich habe das Aufwärmen verpasst!)*

1. Quel était le score et à quel moment l'équipe de Thomas a-t-elle pris l'avantage ?
- 

## 6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)

*D'après le classement, on constate que... / Le score était de... ce qui montre que... / Pour gagner la compétition, il fallait...*



1. Vous assistez à un match important : décrivez brièvement l'ambiance dans les tribunes et le déroulement du match en indiquant le score final.
- 
2. Après une compétition, expliquez en quelques phrases le classement et la performance de votre équipe ou d'un athlète, et dites selon vous ce qui a fait la différence entre victoire et défaite.
-

## 7. Schreiben: WhatsApp (QR: KI+)

Salut !

On sort de la fan zone : grosse ambiance hier. La France a gagné **28-26** et prend la tête du **classement** du groupe. J'ai pris **2 billets** en plus pour la **finale** de samedi (Accor Arena) parce que mon cousin se désiste. Catégorie 2, places côte à côte. Prix : 65 € chacun.

Tu les veux ? Si oui, je te les transfère sur l'app, mais il me faut ton nom et ton email. Et dis-moi si tu préfères qu'on y aille ensemble.

Thomas



**Schreibe eine passende Antwort:** *Je te confirme que... / Je ne suis finalement pas sûr(e) de... / Avant de te payer, est-ce que tu peux préciser... (catégorie, emplacement, modalités de transfert) ? / Je suis partant(e) dans le but de... / en vue de... (profiter de l'ambiance, encourager l'équipe).*

| Wichtige Verben | Marquer (markieren) | Eliminer (eliminieren) | Encourager (ermutigen) |
|-----------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| je/j'           | Present             | Present                | Present                |
| tu              | marque              | élimine                | encourage              |
| il/elle/on      | marques             | élimines               | encourage              |
| nous            | marque              | élimine                | encourage              |
| vous            | marquons            | éliminons              | encourageons           |
| ils/elles       | marquez             | éliminez               | encouragez             |
|                 | marquent            | éliminent              | encouragent            |