

## A2.12.2 Imperfetto o passato prossimo?

Imperfekt oder Perfekt?



Kurze Erklärung der Unterschiede zwischen dem Imperfetto und dem Passato prossimo.

1. Das Imperfetto verwendet man, um gewohnheitsmäßige Handlungen oder Situationen in der Vergangenheit zu beschreiben.
2. Das Passato prossimo verwendet man, um über abgeschlossene Handlungen zu sprechen, mit einer genauen zeitlichen Einordnung in der Vergangenheit.
3. Das Imperfetto spricht über laufende Handlungen, während das Passato prossimo bestimmte Ereignisse erzählt.

Tempo verbale (Zeitform)	Regola (Regel)	Esempio (Beispiel)
Imperfetto	Un'azione abituale del passato. (Eine gewohnheitsmäßige Handlung in der Vergangenheit.)	Io <b>insegnavo</b> in aula ogni giorno. (Ich unterrichtete jeden Tag im Klassenzimmer.)
	Una situazione del passato. (Eine Situation in der Vergangenheit.)	Quando ero piccolo, <b>parlavo</b> poco l'italiano. (Als ich klein war, sprach ich wenig Italienisch.)
Passato prossimo	Azione precisa e localizzata nel passato. (Genau, in der Vergangenheit verortete Handlung.)	Ieri <b>sono andato</b> in ufficio. (Gestern bin ich ins Büro gegangen.)
Imperfetto + Passato prossimo	L'imperfetto dà il contesto, il passato prossimo dice cosa è successo. (Das Imperfetto gibt den Kontext, das Passato prossimo sagt, was passiert ist.)	Mentre lavoravo da casa, <b>è arrivato</b> Luca. (Während ich von zu Hause arbeitete, ist Luca angekommen.)

### 1. Übersetze und wähle die richtige Antwort

1. Da bambino \_\_\_\_\_ a scuola primaria a piedi ogni mattina. (Als Kind ging ich jeden Morgen zu Fuß zur Grundschule.)  
a. andavo    b. andai    c. sono andato    d. andavo andare
2. Ieri \_\_\_\_\_ una penna nuova e ho scritto il mio nome sulla copertina del quaderno. (Gestern habe ich einen neuen Stift genommen und meinen Namen auf das Cover des Hefts geschrieben.)  
a. ho preso    b. prendevo    c. sono preso    d. prendo
3. Mentre facevamo la lezione in aula, \_\_\_\_\_ il preside. (Während wir den Unterricht im Klassenzimmer hatten, ist der Direktor hereingekommen.)  
a. entra    b. ha entrato    c. entrava    d. è entrato

4. Quando ero alle scuole medie, non \_\_\_\_\_ bene l'italiano. (*Als ich auf der Mittelschule war, konnte ich nicht gut Italienisch.*)  
a. sapevo      b. sapeva      c. ho saputo      d. so

1. andavo 2. ho preso 3. è entrato 4. sapevo



## 2. Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)

1. Da bambino (abitare) in un piccolo paese e (andare) a scuola a piedi.

\_\_\_\_\_  
*(Als Kind wohnte ich in einem kleinen Ort und ging zu Fuß zur Schule.)*

2. Ieri (avere) una riunione alle 10 e (finire) alle 11.

\_\_\_\_\_  
*(Gestern hatte ich um 10 Uhr eine Besprechung und sie endete um 11 Uhr.)*

3. Mentre (lavorare) in ufficio, (arrivare) un'e-mail urgente dal capo.

\_\_\_\_\_  
*(Während ich im Büro arbeitete, kam eine dringende E-Mail vom Chef an.)*

4. Quando (essere) in Italia, (parlare) poco italiano, ma l'anno scorso (fare) un corso.

\_\_\_\_\_  
*(Als ich in Italien war, sprach ich wenig Italienisch, aber letztes Jahr habe ich einen Kurs gemacht.)*

1. Da bambino abitavo in un piccolo paese e andavo a scuola a piedi. 2. Ieri ho avuto una riunione alle 10 e ho finito alle 11.  
3. Mentre lavoravo in ufficio, è arrivata un'e-mail urgente dal capo. 4. Quando ero in Italia, parlavo poco italiano, ma l'anno scorso ho fatto un corso.