

A1.11.1 Il campanile di San Marco

Der Glockenturm von San Marco



1. Quanto è alto il campanile di San Marco?
 - a. Quasi dieci metri
 - b. Quasi cinquanta metri
 - c. Quasi cento metri
 - d. Quasi duecento metri
2. Da quando il campanile ha l'aspetto attuale?
 - a. Dall'inizio del Quattrocento
 - b. Dall'inizio del millecinquecento
 - c. Dall'inizio del Seicento
 - d. Dall'inizio del Trecento
3. Che cosa ha colpito il campanile nei secoli Trecento, Quattrocento e Seicento?
 - a. La neve
 - b. I terremoti
 - c. I fulmini
 - d. Le onde del mare
4. Qual è la data fatale del campanile?
 - a. Il quattordici giugno millenovecentodue
 - b. Il quattordici luglio millenovecentodue
 - c. Il quattordici luglio millecinquecento
 - d. Il nove luglio millenovecentodue

1-c 2-b 3-c 4-b

2. Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie die Fragen.

Due amici arrivano a Venezia e comprano una guida della città

Zwei Freunde kommen in Venedig an und kaufen einen Stadtführer

- Luca:** Guarda il campanile di San Marco! Saliamo? *(Schau dir den Campanile von San Marco an! Gehen wir hoch?)*
- Laura:** Sì, è da una vita che ci voglio andare! Sai quando è stato costruito? *(Ja, da will ich schon ewig hin! Weißt du, wann er gebaut wurde?)*
- Luca:** La guida dice: nel nono secolo, più di mille anni fa. *(Der Reiseführer sagt: im neunten Jahrhundert, vor mehr als tausend Jahren.)*
- Laura:** E quanto è alto? *(Und wie hoch ist er?)*
- Luca:** Quasi 100 metri, ed è uno dei più alti d'Italia. *(Fast 100 Meter, und er ist einer der höchsten in Italien.)*
- Laura:** C'è un ascensore per salire? *(Gibt es einen Aufzug, um hochzufahren?)*
- Luca:** Ma dai, non fare la pigra! È la prima attività della giornata. *(Ach komm, sei nicht faul! Das ist die erste Aktivität des Tages.)*
- Laura:** Va bene, andiamo. Però la seconda attività la decido io: tour alla gelateria! *(Na gut, gehen wir. Aber die zweite Aktivität bestimme ich: Tour zur Eisdiele!)*

1. In che secolo è stato costruito il campanile di San Marco?
 - a. Nel decimo secolo
 - b. Nell'ultimo secolo
 - c. Nel primo secolo
 - d. Nel nono secolo

2. Qual è la seconda attività della giornata?

- a. Salire sul campanile
- c. Comprare una guida

b. Fare un giro in gelateria

d. Ricordare il posto

1-d 2-b