

## A1.11.1 Il campanile di San Marco

*Der Glockenturm von San Marco*



1. Quanto è alto il campanile di San Marco?
  - a. Quasi cento metri
  - b. Quasi cinquanta metri
  - c. Quasi duecento metri
  - d. Quasi dieci metri
2. Da quando il campanile ha l'aspetto attuale?
  - a. Dall'inizio del Seicento
  - b. Dall'inizio del Trecento
  - c. Dall'inizio del Quattrocento
  - d. Dall'inizio del millecinquecento

**1-a 2-d**

### 2. Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie die Fragen.

Due amici arrivano a Venezia e comprano una guida della città

*Zwei Freunde kommen in Venedig an und kaufen einen Stadtführer*

- Luca:** Guarda il campanile di San Marco! Saliamo? *(Schau dir den Campanile von San Marco an! Gehen wir hoch?)*
- Laura:** Sì, è da una vita che ci voglio andare! Sai quando è stato costruito? *(Ja, da will ich schon ewig hin! Weißt du, wann er gebaut wurde?)*
- Luca:** La guida dice: nel nono secolo, più di mille anni fa. *(Der Reiseführer sagt: im neunten Jahrhundert, vor mehr als tausend Jahren.)*
- Laura:** E quanto è alto? *(Und wie hoch ist er?)*
- Luca:** Quasi 100 metri, ed è uno dei più alti d'Italia. *(Fast 100 Meter, und er ist einer der höchsten in Italien.)*
- Laura:** C'è un ascensore per salire? *(Gibt es einen Aufzug, um hochzufahren?)*
- Luca:** Ma dai, non fare la pigra! È la prima attività della giornata. *(Ach komm, sei nicht faul! Das ist die erste Aktivität des Tages.)*
- Laura:** Va bene, andiamo. Però la seconda attività la decido io: tour alla gelateria! *(Na gut, gehen wir. Aber die zweite Aktivität bestimme ich: Tour zur Eisdiele!)*

1. In che secolo è stato costruito il campanile di San Marco? *(In welchem Jahrhundert wurde der Campanile von San Marco gebaut?)*
  - a. Nel nono secolo
  - b. Nell'ultimo secolo
  - c. Nel decimo secolo
  - d. Nel primo secolo
2. Qual è la seconda attività della giornata? *(Was ist die zweite Aktivität des Tages?)*
  - a. Fare un giro in gelateria
  - b. Ricordare il posto
  - c. Salire sul campanile
  - d. Comprare una guida

**1-a 2-a**