

A1.13.1 Weekorganisatie

Wochenorganisation



1. Waarom kan Ernie de klok niet zien?
 - a. Omdat het te donker is
 - b. Omdat de klok in de keuken staat
 - c. Omdat de klok kapot is
 - d. Omdat het al ochtend is
2. Waar zit het lichtknopje?
 - a. Op de klok
 - b. Aan de andere kant van de kamer
 - c. In de gang
 - d. Naast het bed

1-a 2-b

2. Lesen Sie den Dialog und beantworten Sie die Fragen.

Een vader en zijn dochter bespreken het weekschema en het vervoer

Ein Vater und seine Tochter besprechen den Wochenplan und die Fahrt

- Papa:** Hoe laat is de bus naar school? *(Um wie viel Uhr fährt der Bus zur Schule?)*
- Emma:** De bus vertrekt om vijf voor acht 's ochtends. Dan kom ik te laat op school. *(Der Bus fährt morgens um fünf vor acht ab. Dann komme ich zu spät zur Schule.)*
- Papa:** Hoe laat begint jouw school op maandag? *(Um wie viel Uhr beginnt deine Schule am Montag?)*
- Emma:** De lessen beginnen om kwart over acht. En jij? Hoe laat begin jij met werken? *(Der Unterricht beginnt um Viertel nach acht. Und du? Um wie viel Uhr fängst du mit der Arbeit an?)*
- Papa:** Op dinsdag begin ik altijd om half negen. Op maandag begin ik om half acht. *(Am Dienstag fange ich immer um halb neun an. Am Montag fange ich um halb acht an.)*
- Emma:** Oei, dat is wel heel vroeg! *(Oh je, das ist aber sehr früh!)*
- Papa:** Wil je met de auto meerijden? Dan ben je er al om kwart voor acht. *(Willst du mit dem Auto mitfahren? Dann bist du schon um Viertel vor acht da.)*
- Emma:** Ja, graag! De school is open vanaf kwart over zeven. *(Ja, gerne! Die Schule ist ab Viertel nach sieben geöffnet.)*
- Papa:** Oké. En hoe laat is de school uit op woensdag? *(Okay. Und um wie viel Uhr ist die Schule am Mittwoch aus?)*
- Emma:** Op woensdag is de school al om twaalf uur uit en hebben we 's middags vrij. *(Am Mittwoch ist die Schule schon um zwölf Uhr aus und wir haben nachmittags frei.)*
- Papa:** Oké. Dan pik ik je op en eten we om half één. In de namiddag werk ik weer vanaf twee uur. *(Okay. Dann hole ich dich ab und wir essen um halb eins. Am Nachmittag arbeite ich wieder ab zwei Uhr.)*
- Emma:** Goed voor mij. Hoe laat is het nu? *(Passt für mich. Wie spät ist es jetzt?)*
- Papa:** Het is al half zes, bijna avond! Snel naar de winkel, voordat die sluit. *(Es ist schon halb sechs, fast Abend! Schnell zum Laden, bevor er schließt.)*

1. Waarom komt Emma met de bus te laat op school? (*Warum kommt Emma mit dem Bus zu spät zur Schule?*)
 - a. Omdat de lessen al om kwart over zeven beginnen.
 - b. Omdat de bus om kwart voor acht vertrekt.
 - c. Omdat de bus om vijf voor acht vertrekt.
 - d. Omdat de school pas om half negen opengaat.
2. Hoe laat is de school uit op woensdag? (*Um wie viel Uhr ist die Schule am Mittwoch aus?*)
 - a. Om kwart over acht.
 - b. Om twaalf uur.
 - c. Om twee uur.
 - d. Om half één.

1-c 2-b