

## B1.14.1 Meervoudsvormen van zelfstandige naamwoorden

### Pluralformen von Substantiven



Substantive erhalten im Plural meist -s, -en, -eren oder -'s, abhängig von der Endung.

<b>Uitgang</b> (Endung)	<b>Enkelvoud -&gt; Meervoud</b> (Singular -> Plural)
-ier -> -iers (-> -iers)	bankier -> <b>bankiers</b> (Bankier -> Bankiers)
-eur -> -eurs (-> -eurs)	chauffeur -> <b>chauffeurs</b> (Chauffeur -> Chauffeure)
-ster -> -sters (-> -sters)	verkoopster -> <b>verkoopsters</b> (Verkäuferin -> Verkäuferinnen)
-e -> -es (-> -es)	docente -> <b>docentes</b> (Dozentin -> Dozentinnen)
-heid -> -heden (-> -heiten)	mogelijkheid -> <b>mogelijkheden</b> (Möglichkeit -> Möglichkeiten)
Zelfstandig naamwoord -> -eren (Substantiv -> -eren)	kind -> <b>kinderen</b> (Kind -> Kinder)
-a -> -a's (-> -a's)	collega -> <b>collega's</b> (Kollege -> Kollegen)

### 1. Übersetze und wähle die richtige Antwort

- Voor de langeafstandreis vergelijken we verschillende \_\_\_\_\_ om via Schiphol naar de waddeneilanden te reizen.  
a. *mogelijkheden*    b. *mogelijkheids*    c. *mogelijkheden*    d. *mogelijkheids*
- In het gangpad van het vliegtuig liepen ook \_\_\_\_\_ met hun ouders naar hun stoelen.  
a. *kinder*    b. *kinderen*    c. *kinden*    d. *kinds*
- Op kantoor overleggen mijn \_\_\_\_\_ over de reis: wie boekt de trein en wie reserveert het hotel?  
a. *collegaen*    b. *collega's*    c. *collegas*    d. *collega's*
- Op de luchthaven stonden de \_\_\_\_\_ al klaar om ons naar het hotel te brengen.  
a. *chauffeur's*    b. *chauffeurs*    c. *chauffeur*    d. *chauffeuren*

1. *mogelijkheden* 2. *kinderen* 3. *collega's* 4. *chauffeurs*

### 2. Umschreiben Sie die Ausdrücke

- De bankier helpt de reiziger met de wisselkoers op de luchthaven.

(Die Bankiers helfen den Reisenden mit den Wechselkursen am Flughafen.)

- De chauffeur rijdt elke ochtend een lange route naar België.

(Die Chauffeure fahren jeden Morgen lange Strecken nach Belgien.)

- De verkoopster werkt in een winkel op het vliegveld.

---

*(Die Verkäuferinnen arbeiten in Geschäften am Flughafen.)*

4. De docente geeft les over cultuur aan de groep.

---

*(Die Dozentinnen unterrichten die Gruppen über Kultur.)*

### **3. Bespreek de route, het vervoer en mogelijke alternatieven en kies samen.**

Situatie

Jij en je collega plannen een lange reis met meerdere overstappen.

---

Bespreek

- Welke bestemmingen kiezen jullie en welke tempels of waddeneilanden bezoeken jullie?
  - Welke vervoermiddelen gebruiken jullie, en waar stappen jullie op en af? Waarom?,'Wat zijn de belangrijkste mogelijkheden en risico's onderweg, zoals omleiden of schuilen?','Welke herinneringen verwachten jullie en hebben jullie heimwee na terugkeer naar Nederland?
- 

Nuttige woorden en uitdrukkingen

- De reis plannen naar twee waddeneilanden en een tempel.
  - Op de hoogte zijn van omleidingen en mogelijkheden onderweg.
  - Schuilen voor stormen op het gangpad van de veerboot.
- 

Gebruik in gesprek

- meervoud op -s (chauffeurs, bankiers, verkoopsters, docentes)
- meervoud op -heden (mogelijkheden)
- meervoud met -'s (collega's)