

A1.2 Je naam vertellen



- Nenne deinen Namen und frage nach dem Namen einer anderen Person
- Anreden und Anredeformen (Herr, Frau, ...)
- Stellen Sie sich vor

De achternaam	<i>(Der Nachname)</i>	De voornaam	<i>(Der Vorname)</i>
De jongen	<i>(Der Junge)</i>	Het meisje	<i>(Das Mädchen)</i>
De mevrouw	<i>(Die Frau)</i>	Heten	<i>(Heißen)</i>
De meneer	<i>(Der Herr)</i>	Zeggen	<i>(Sagen)</i>
De naam	<i>(Der Name)</i>	Zich voorstellen	<i>(Sich vorstellen)</i>

1. Dialog: De eerste les bij coLanguage! (QR: Audio)



- Docent:** Goedemiddag! Welkom bij de les. Ik ben meneer De Vries, uw docent Nederlands. Aangenaam! *(Guten Tag! Willkommen im Unterricht. Ich bin Herr De Vries, Ihr Niederländischlehrer. Angenehm!)*
- Student:** Goedemiddag! Aangenaam kennis te maken. *(Guten Tag! Angenehm, Sie kennenzulernen.)*
- Docent:** Vandaag leren we ons voorstellen. Hoe heet jij? *(Heute lernen wir, uns vorzustellen. Wie heißt du?)*
- Student:** Ik heet Lisa. Mijn voornaam is Lisa en mijn achternaam is Janssens. *(Ich heiße Lisa. Mein Vorname ist Lisa und mein Nachname ist Janssens.)*
- Docent:** En studeer je voor het eerst Nederlands? *(Und lernst du zum ersten Mal Niederländisch?)*
- Student:** Ja, maar ik begrijp al een paar woorden. *(Ja, aber ich verstehe schon ein paar Wörter.)*
- Docent:** Super! Heb je het lesschema al gekregen? *(Super! Hast du den Stundenplan schon bekommen?)*
- Student:** Ja, de lessen zijn op maandag en woensdag. *(Ja, der Unterricht ist am Montag und am Mittwoch.)*

1. Hoe heet de docent? *(Wie heißt der Lehrer?)*
 - a. Meneer De Vries
 - b. Meneer Janssens
 - c. Mevrouw Janssens
 - d. Lisa De Vries
2. Op welke dagen zijn de lessen? *(An welchen Tagen ist der Unterricht?)*
 - a. Maandag en vrijdag
 - b. Woensdag en vrijdag
 - c. Dinsdag en donderdag
 - d. Maandag en woensdag

1-a-2-d

2. Grammatik: Das Alphabet und die Aussprache



Das niederländische Alphabet hat 26 Buchstaben und einige besondere Zeichen wie 'ij', 'ei' und 'y'.

1. Das Alphabet hat **26 Buchstaben**.
2. Es gibt 5 Vokale (a, e, i, o, u) und 21 Konsonanten.

A - Appel	K - Klok	U - Uur / Ui - Huis
B - Boom	L - Lamp	V - Vogel
C - Citroen	M - Maan	W - Water
D - Deur	N - Neus	X - Xylofoon
E - Ei	O - Olifant	Y - Yoghurt
F - Fiets	P - Pen	Z - Zon
G - Goud	Q - Quiz	IJ - Prijs / Ei - Meisje
H - Huis	R - Raam	Ie - Fiets
I - Ik	S - Schoen	Eu - Neus
J - Jas	T - Tafel	Ou - Trouw / Au - Auto

3.Übungen



1. Mache richtige Sätze.

1. Jansen. Ik | Hallo, ik | heet Mark. | ben meneer
(Hallo, ich bin Herr Jansen. Ich heiße Mark.)

2. ben mevrouw | Wat is | Goedemorgen, ik | uw naam? | De Boer.
(Guten Morgen, ich bin Frau De Boer. Wie ist Ihr Name?)

3. voornaam is | is Bakker. | mijn achternaam | Anna. Mijn | Anna en | Ik heet
(Ich heiße Anna. Mein Vorname ist Anna und mein Nachname ist Bakker.)

4. is een | in ons | Peter. Hij | team. | Dit is | nieuwe collega
(Das ist Peter. Er ist ein neuer Kollege in unserem Team.)

5. bij de | dat meisje | deur? | Hoe heet
(Wie heißt das Mädchen bei der Tür?)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Ik heet Sara, | a. aangenaam kennis te maken. |
| 2. Hoe heet u, | b. letter voor letter spellen? |
| 3. Wat is uw achternaam, | c. meneer De Vries? |
| 4. Kunt u uw naam | d. mevrouw? |

1-a: Ich heiße Sara, angenehm, Sie kennenzulernen. **2-c:** Wie heißen Sie, Herr De Vries? **3-d:** Wie ist Ihr Nachname, gnädige Frau? **4-b:** Können Sie Ihren Namen Buchstabe für Buchstabe buchstabieren?

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus. (QR: Audio)



- Wie stellt sich vor in dit fragment? (Wer stellt sich in diesem Fragment vor?)
 - Een meisje met de naam Erik De Meisje
 - Een man met de achternaam De Vries
 - Een jongen met de voornaam Mevrouw
- Wat vraagt Sara aan de andere persoon? (Was fragt Sara die andere Person?)
 - Of hij haar collega is
 - Hoe laat het is
 - Wat zijn voornaam en achternaam zijn

1-b 2-c

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Ik _____ Anna en ik zeg mijn naam langzaam tegen de docent. *(Ich heiße Anna und ich sage meinen Namen langsam zur Lehrerin.)*
a. heet ik b. heett c. heet d. heten
2. Hoe _____ u, meneer? *(Wie heißen Sie, Herr?)*
a. heett b. heeft c. heet u d. heet
3. Ik _____ mijn voornaam en achternaam tegen de nieuwe collega. *(Ich sage meinen Vornamen und Nachnamen dem neuen Kollegen.)*
a. zegen b. zeg c. zeg ik d. zegt

1. heet 2. heet 3. zeg

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Nieuwe collega op kantoor

Nieuwe collega *Hoi, ik ben Tom. Ik ben de nieuwe collega.*

(Tom): *(Hallo, ich bin Tom. Ich bin der neue Kollege.)*

Jij: *Hallo, ik ben Ahmed. Ik werk als projectmanager.*

(Hallo, ich bin Ahmed. Ich arbeite als Projektmanager.)

Nieuwe collega *Leuk je te ontmoeten, Ahmed. Wat is je achternaam?*

(Tom): *(Freut mich, dich kennenzulernen, Ahmed. Wie ist dein Nachname?)*

Jij: *Mijn achternaam is El Amrani. Ik heet Ahmed El Amrani.*

(Mein Nachname ist El Amrani. Ich heiße Ahmed El Amrani.)

1. Hoe heet de nieuwe collega?
-

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. Du bist an deinem ersten Arbeitstag in einem niederländischen Büro. Du triffst eine neue Kollegin bei Kaffee. Stell dich kurz mit deinem Vor- und Nachnamen vor. (Verwende: der Name, ich heiße, hallo)



2. Du sitzt in einem NT2-Sprachkurs. Du kennst die Lehrkraft noch nicht. Frage höflich nach dem Namen der Lehrkraft. (Verwende: die Frau / der Herr, Sie, heißen)

Wichtige Verben

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Heten (*heten*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
heet
heet
heet
heten
heten
heten

Zeggen (*sagen*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
zeg
zeft
zeft
zeggen
zeggen
zeggen