

A1.11 Rangtelwoorden



Lerne die Ordinalzahlen.

De eerste	<i>(Der Erste)</i>	De zevende	<i>(Der Siebte)</i>
De tweede	<i>(Der Zweite)</i>	De achtste	<i>(Der Achte)</i>
De derde	<i>(Der Dritte)</i>	De negende	<i>(Der Neunte)</i>
De vierde	<i>(Der Vierte)</i>	De tiende	<i>(Der Zehnte)</i>
De vijfde	<i>(Der Fünfte)</i>	Herinneren	<i>(sich erinnern)</i>
De zesde	<i>(Der Sechste)</i>		

1. Dialog: Rangtelwoorden bij het zeilen (QR: Audio)



- Jan:** Hé, weet je wie er eerste staat bij het zeilen? *(Hey, weißt du, wer beim Segeln auf dem ersten Platz liegt?)*
- Maura:** Ja! Van Aanholt en Duetz staan eerste, echt fantastisch! *(Ja! Van Aanholt und Duetz liegen vorne, echt fantastisch!)*
- Jan:** Wat een spannende tweede helft zeg! Kijk deze video. *(Was für eine spannende zweite Hälfte! Schau dir dieses Video an.)*
- Maura:** Klopt, bij de derde boei denken ze even dat ze al bij de finish zijn. *(Stimmt, bei der dritten Boje denken sie kurz, dass sie schon im Ziel sind.)*
- Jan:** Hier staat Nederland nog vierde. *(Hier liegt die Niederlande noch auf dem vierten Platz.)*
- Maura:** Oei, stel je voor dat je als vierde eindigt, net geen medaille. Dat is zwaar. *(Oh je, stell dir vor, du kommst als Vierte ins Ziel, knapp keine Medaille. Das ist hart.)*
- Jan:** Ik dacht eerst dat Zweden vierde zou zijn en Italië vijfde. Wat zijn ze goed. *(Ich dachte zuerst, Schweden würde Vierter werden und Italien Fünfter. Was sind die gut.)*
- Maura:** Nou, Zweden is tweede, Frankrijk derde, en de vierde en vijfde boot komen ook snel. *(Na ja, Schweden ist Zweiter, Frankreich Dritter, und auch das vierte und fünfte Boot kommen schnell.)*
- Jan:** Wat mooi, Nederland als eerste over de finish! *(Wie schön, die Niederlande als Erste über die Ziellinie!)*
- Maura:** Wist je dat deze gouden medaille ook de honderdste van Nederland ooit is? *(Wusstest du, dass diese Goldmedaille auch die hundertste überhaupt für die Niederlande ist?)*
- Jan:** Ongelooflijk! Dat maakt het echt een historische overwinning in de sport! *(Unglaublich! Das macht es wirklich zu einem historischen Sieg im Sport!)*

- Wie staat eerste bij het zeilen? *(Wer liegt beim Segeln auf dem ersten Platz?)*
 - Italië
 - Zweden
 - Frankrijk
 - Van Aanholt en Duetz
- Welke plaats heeft Nederland bij de boei in het midden van de race? *(Welchen Platz hat die Niederlande an der Boje in der Mitte des Rennens?)*
 - Nederland staat vierde.
 - Nederland staat vijfde.
 - Nederland staat derde.
 - Nederland staat tweede.

1-d 2-a



2. Grammatik: Ordnungszahlen

Ordinalzahlen geben eine Reihenfolge an. Sie werden oft bei Daten, beim Alter und bei Ranglisten verwendet.

1. Bis 'negentiende' wird die Ordinalzahl gebildet, indem man '-de' an die Grundzahl anhängt.
2. Ab 'twintigste' wird '-ste' verwendet, zum Beispiel in 'twintigste'.

Rangtelwoord (Ordinalzahl)	Rangtelwoord (Ordinalzahl)	Rangtelwoord (Ordinalzahl)
Eerste	Elfde	Twintigste
Tweede	Twaalfde	Dertigste
Derde	Dertiende	Veertigste
Vierde	Veertiende	Vijftigste
Vijfde	Vijftiende	Zestigste
Zesde	Zestiende	Zeventigste
Zevende	Zeventiende	Tachtigste
Achtste	Achttiende	Negentigste
Negende	Negentiende	Honderdste
Tiende		

Bei **eerste**, **derde**, **achtste** weicht die Form ab.

1. Uw afspraak met de huisarts is op de _____ verdieping. (*Ihr Termin beim Hausarzt ist im dritten Stock.*)
 a. drie b. derde c. dertigste d. driede
2. De lift is kapot, we werken vandaag op de _____ etage. (*Der Aufzug ist kaputt, wir arbeiten heute im sechsten Stock.*)
 a. zeste b. zes c. zesde d. zestiende
3. Jij bent de _____ spreker in de training; ik ben de tweede. (*Du bist der erste Redner in der Schulung; ich bin der zweite.*)
 a. eerst b. eerste c. éénste d. eende
4. Vandaag is de _____ les; ik kan de datum nu goed onthouden. (*Heute ist die zehnte Unterrichtsstunde; ich kann mir das Datum jetzt gut merken.*)
 a. tien b. tienste c. tiend d. tiende

1. derde 2. zesde 3. eerste 4. tiende

3.Übungen

1. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|---|--|
| 1. Ik woon op de derde | a. tiende verdieping begint. |
| 2. Mijn afspraak bij de huisarts is op de | b. vijfde verdieping van het ziekenhuis. |
| 3. Het kantoor van mijn manager is op de | c. achtste verdieping van het gebouw. |
| 4. Ik herinner me dat de training op de | d. verdieping van dit flatgebouw. |



1-d: Ich wohne im dritten Stock dieses Mehrfamilienhauses. **2-b:** Mein Termin beim Hausarzt ist im fünften Stock des Krankenhauses. **3-c:** Das Büro meines Managers ist im achten Stock des Gebäudes. **4-a:** Ich erinnere mich daran, dass die Schulung im zehnten Stock beginnt.



2. Termin in einem Bürogebäude (QR: Audio)

Fülle die Lücken aus: linksaf, eerste, derde, vierde, eerste, herinneren, tweede, vijfde, derde, vierde

U heeft een sollicitatiegesprek in een groot kantoorgebouw in Utrecht. In de e-mail staat: "Meld u bij de receptie op de (1) _____ verdieping." In de hal ziet u de lift en een bord met: begane grond, (2) _____, (3) _____, (4) _____, (5) _____ en (6) _____ verdieping. U wilt geen fout maken en het gesprek niet missen.

Bij de receptie vraagt u waar het bedrijf is. De medewerker zegt: "Uw gesprek is op de (7) _____ verdieping, kamer 305. Eerst gaat u met de lift omhoog. Daarna gaat u (8) _____. De kamer is de (9) _____ deur aan de linkerkant." U herhaalt dit in uw hoofd om het te (10) _____: "Derde verdieping, kamer 305, vierde deur links."

Sie haben ein Vorstellungsgespräch in einem großen Bürogebäude in Utrecht. In der E-Mail steht: „Melden Sie sich an der Rezeption im ersten Stock.“ In der Eingangshalle sehen Sie den Aufzug und ein Schild mit: Erdgeschoss, erster, zweiter, dritter, vierter und fünfter Stock. Sie möchten keinen Fehler machen und das Gespräch nicht verpassen.

*An der Rezeption fragen Sie, wo das Unternehmen ist. Der Mitarbeiter sagt: „Ihr Gespräch ist im dritten Stock, Zimmer 305. Zuerst fahren Sie mit dem Aufzug nach oben. Danach biegen Sie links ab. Das Zimmer ist die vierte Tür auf der linken Seite.“ Sie wiederholen das in Ihrem Kopf, um es sich zu **merken**: „Dritter Stock, Zimmer 305, vierte Tür links.“*

(1) eerste, (2) eerste, (3) tweede, (4) derde, (5) vierde, (6) vijfde, (7) derde, (8) linksaf, (9) vierde, (10) herinneren



3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus.

(QR: Audio)

1. Waar is het kantoor van de spreker precies? (*Wo genau befindet sich das Büro des Sprechers?*)
 - a. Op de vierde verdieping, bij de derde deur rechts.
 - b. Op de vierde verdieping, bij de tweede deur links.
 - c. Op de tweede verdieping, bij de vierde deur links.
2. Welke plaats heeft de beller in de volgorde van de patiënten? (*Welchen Platz hat der Anrufer in der Reihenfolge der Patienten?*)
 - a. Hij is als derde aan de beurt.
 - b. Hij is als eerste aan de beurt.
 - c. Hij is als tweede aan de beurt.

1-b 2-a

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Ik _____ mij dat mijn afspraak op de derde verdieping is. (*Ich erinnere mich, dass mein Termin im dritten Stock ist.*)
 - a. herinnerd
 - b. herinneren
 - c. herinner
 - d. herinnert
2. Hij _____ zich niet of het de vierde of de vijfde verdieping is. (*Er erinnert sich nicht, ob es der vierte oder der fünfte Stock ist.*)
 - a. herinneren
 - b. herinner
 - c. herinnerd
 - d. herinnert
3. Wij _____ ons dat de cursus op de tiende verdieping begint. (*Wir erinnern uns, dass der Kurs im zehnten Stock beginnt.*)
 - a. herinnert
 - b. herinneren
 - c. herinnerd
 - d. herinner

1. herinner 2. herinnert 3. herinneren

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Afspraak bij de fysiotherapeut

- Patiënt:** *Hallo, ik heb een afspraak om tien uur. Op welke verdieping is de fysiotherapeut?*
(Hallo, ich habe um zehn Uhr einen Termin. Auf welcher Etage ist der Physiotherapeut?)
- Receptioniste:** *Goedemorgen. De fysiotherapeut is op de derde verdieping.*
(Guten Morgen. Der Physiotherapeut ist in der dritten Etage.)
- Patiënt:** *Oké, moet ik met de lift naar de derde gaan?*
(Okay, muss ich mit dem Aufzug in die dritte Etage fahren?)
- Receptioniste:** *Ja, dat klopt. De lift is links. Neem die naar de derde verdieping.*
(Ja, das stimmt. Der Aufzug ist links. Nimm ihn in die dritte Etage.)

1. Op welke verdieping is de afspraak van de patiënt?

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. Je hebt een afspraak in een kantoorgebouw. Bij de receptie vraag je op welke verdieping jouw afspraak is. Antwoord met de verdieping. (Gebruik: de eerste / de tweede / de derde, de afspraak, het kantoor)

2. Je staat in de wachtrij bij de huisarts. De assistente vraagt: "Bent u aan de beurt?" Zeg dat u de volgende persoon in de rij bent. (Gebruik: de eerste, de tweede, de derde, aan de beurt)

7. Schreiben Sie 3 oder 4 Sätze über einen Termin, den Sie in einem Gebäude haben: In welchem Stock ist er und wie finden Sie das Zimmer? (QR: KI+)

Ik heb een afspraak op de ... verdieping. / De kamer is de ... deur links of rechts. / Eerst ga ik met de lift of met de trap. / Daarna ga ik linksaf of rechtsaf.

Wichtige Verben**Herinneren** (*sich erinnern*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

ik	herinner
jij/je	herinnert
hij/zij/ze/het	herinnert
wij/we	herinneren
jullie	herinneren
zij/ze	herinneren