

A1.23 Uiterlijk



- Beschreib das äußere Erscheinungsbild von Menschen
- Verwenden Sie Adjektive, um Menschen zu beschreiben.

De bril	(Die Brille)	Dun	(Dünn)
De baard	(Der Bart)	Groot	(Groß)
De krullen	(Die Locken)	Klein	(Klein)
De snor	(Der Schnurrbart)	Kort	(Kurz)
Blond	(Blond)	Lang	(Lang)
Bruin	(Braun)	Lelijk	(Hässlich)
Kaal	(Glatze)	Mooi	(Schön)
Roodharig	(Rothaarig)	Steil	(Glatte)
Dik	(Dick)	Lijken	(Scheinen)

1. Dialog: De man twijfelt over zijn uiterlijk en vraagt de vrouw om bevestiging. (QR: Audio)



- Man:** Wat denk je, schat? Hoe ziet mijn haar eruit? Is het niet te kort? *(Was denkst du, Schatz? Wie sehen meine Haare aus? Sind sie nicht zu kurz?)*
- Vrouw:** Nee, je ziet er goed uit! Je hebt mooi lang zwart haar. *(Nein, du siehst gut aus! Du hast schönes langes schwarzes Haar.)*
- Man:** Ik twijfel. Ben ik niet te dik in deze broek? *(Ich zweifle. Bin ich nicht zu dick in dieser Hose?)*
- Vrouw:** Het ziet er goed uit. Je bent niet te dik en ook niet te dun. *(Das sieht gut aus. Du bist weder zu dick noch zu dünn.)*
- Man:** Ik vind mijn T-shirt zo lelijk en zo klein. Denk je dat het goed past? *(Ich finde mein T-Shirt so hässlich und so klein. Meinst du, dass es gut passt?)*
- Vrouw:** Nee! Je T-shirt is mooi en past bij je jeans. *(Nein! Dein T-Shirt ist schön und passt zu deiner Jeans.)*
- Man:** Oké, maar mijn jeans is te groot, of te wijd. Wat denk jij? *(Okay, aber meine Jeans ist zu groß oder zu weit. Was denkst du?)*
- Vrouw:** Die jeans is toch goed? Het lijkt wel alsof we de paus gaan bezoeken! *(Die Jeans ist doch gut? Es sieht fast so aus, als würden wir den Papst besuchen!)*
- Man:** Je hebt gelijk, maar hmm. *(Du hast recht, aber hmm.)*
- Vrouw:** Wat heb je toch vandaag? *(Was ist denn heute mit dir los?)*
- Man:** Ik wil er goed uitzien voor het feestje, snap je? *(Ich will gut aussehen für die Party, verstehst du?)*
- Vrouw:** Je lijkt wel een onzekere tiener! We moeten nu echt gaan. *(Du wirkst wie ein unsicherer Teenager! Wir müssen jetzt wirklich gehen.)*

1. Waar maakt de man zich zorgen over? *(Worüber macht sich der Mann Sorgen?)*
 - a. Zijn bril en zijn snor
 - b. Zijn haar: dat is te lang
 - c. Zijn werk en zijn collega's
 - d. Zijn uiterlijk en zijn kleren

2. Wat zegt de vrouw over zijn T-shirt? (*Was sagt die Frau über sein T-Shirt?*)
- Het is te groot en te wijd
 - Het is te klein en lelijk
 - Het is mooi en past bij zijn jeans
 - Het is bruin en kaal

1-d 2-c

2. Grammatik: Adjektive

Adjektive beschreiben Substantive, wie 'grote hond', 'klein huis', 'mooi weer'.



- Adjektive stehen oft vor dem Substantiv.
- Das Adjektiv bekommt meistens ein -e.
- Nach dem Verb 'zijn':** kein -e. 'Het kind is lief.'

	Lidwoord (Artikel)	Regel (Regel)	Voorbeeld (Beispiel)
Enkelvoud (Singular)	de	+e	de grote hond
	het	+e	het dikke boek
Meervoud (Plural)	de	+e	de mooie huizen
Met 'een' (Mit „een“)	bij de-woord	+e	een grote hond
	bij het-woord	-	een dik boek

Bei 'een' bekommt das Adjektiv bei 'het-woorden' **kein -e**.

Adjektive mit einem kurzen Vokal in der letzten Silbe wie 'dik', 'wit', 'nat' verdoppeln den Konsonanten, wenn '-e' angehängt wird.

Adjektive mit einem langen Vokal in der letzten Silbe wie 'groot', 'schoon', 'duur' verlieren einen Vokal, wenn '-e' angehängt wird.

- U zoekt meneer De Vries? Dat is die _____ man met de zwarte baard en de ronde bril. (*Sie suchen Herrn De Vries? Das ist der große Mann mit dem schwarzen Bart und der runden Brille.*)
 - groten
 - grootte
 - grote
 - groot
- Mijn nieuwe collega is een jonge vrouw met _____ krullen en een mooi gezicht. (*Meine neue Kollegin ist eine junge Frau mit langen Locken und einem schönen Gesicht.*)
 - langé
 - lange
 - langen
 - lang
- Tom is een _____ jongen, maar zijn broer is dik. (*Tom ist ein dünner Junge, aber sein Bruder ist dick.*)
 - dunne
 - dunnen
 - dun
 - dune
- Ken je Mark? Hij is een _____ man, maar hij heeft een heel vriendelijk gezicht. (*Kennst du Mark? Er ist ein glatzköpfiger Mann, aber er hat ein sehr freundliches Gesicht.*)
 - kaalen
 - kaale
 - kale
 - kaal

1. grote 2. lange 3. dunne 4. kale

3.Übungen

1. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Mijn nieuwe collega heeft | a. kaal maar heel vriendelijk. |
| 2. De docent met de bril | b. is lang en dun. |
| 3. Onze manager is | c. een korte bruine baard. |
| 4. Mijn buurvrouw heeft mooie | d. blonde krullen en blauwe ogen. |

1-c: Mein neuer Kollege hat einen kurzen braunen Bart. **2-b:** Der Lehrer mit der Brille ist groß und dünn. **3-a:** Unser Manager ist glatzköpfig, aber sehr freundlich. **4-d:** Meine Nachbarin hat schöne blonde Locken und blaue Augen.



2. Profiltext für eine Fitnessstudio-App (QR: Audio)

Fülle die Lücken aus: rood, bril, mooi, baard, uiterlijk, lijken, krullen, dik, bruin, groot



In de app van een sportschool kun je je profiel invullen. Je schrijft iets over je (1) _____, zodat een trainer je beter kan helpen. Je kiest een foto: met of zonder (2) _____, met (3) _____ of steil haar. Je kunt ook schrijven of je (4) _____ of klein bent, (5) _____ of dun.

Een voorbeeld: "Ik ben Mark. Ik ben 1,90 meter lang en vrij slank. Ik heb kort (6) _____ haar en geen (7) _____ of snor. Ik draag een bril als ik sport. Mijn vrouw is kleiner dan ik. Zij is 1,65 meter lang en heeft (8) _____ haar met krullen. We (9) _____ niet op elkaar, maar we vinden elkaar (10) _____."

In der App eines Fitnessstudios kannst du dein Profil ausfüllen. Du schreibst etwas über dein Aussehen, damit ein Trainer dir besser helfen kann. Du wählst ein Foto: mit oder ohne Brille, mit Locken oder glattem Haar. Du kannst auch schreiben, ob du groß oder klein bist, dick oder dünn.

Ein Beispiel: „Ich bin Mark. Ich bin 1,90 Meter groß und ziemlich schlank. Ich habe kurze braune Haare und keinen Bart oder Schnurrbart. Ich trage eine Brille, wenn ich Sport mache. Meine Frau ist kleiner als ich. Sie ist 1,65 Meter groß und hat rote Haare mit Locken. Wir ähneln uns nicht, aber wir finden einander schön.“

(1) uiterlijk, (2) bril, (3) krullen, (4) groot, (5) dik, (6) bruin, (7) baard, (8) rood, (9) lijken, (10) mooi



3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus.

(QR: Audio)

- Hoe ziet de collega er vooral uit? (*Wie sieht der Kollege vor allem aus?*)
 - Hij is kaal en heeft een grote snor en een bril.*
 - Hij is lang en slank met krullend, bruin haar.*
 - Hij is klein en dik met steil, blond haar.*
- Waarmee herken je de vriendin het beste? (*Woran erkennst du die Freundin am besten?*)
 - Aan haar kale hoofd en brede schouders.*
 - Aan haar kleine lengte en lange, blonde haren.*
 - Aan haar rode baard en korte, zwarte krullen.*

1-b 2-b

4. Wählen Sie die richtige Lösung

- De nieuwe collega _____ een rustige en vriendelijke man. (*Der neue Kollege scheint ein ruhiger und freundlicher Mann zu sein.*)
 - lijktte*
 - lijk*
 - lijkt*
 - lijken*
- Mijn broer en ik _____ helemaal niet op elkaar. (*Mein Bruder und ich ähneln uns überhaupt nicht.*)
 - lijken*
 - lijkt*
 - lijktte*
 - lijkt*
- Die man met de rode baard _____ onze docent Nederlands. (*Der Mann mit dem roten Bart ähnelt unserem Niederländischlehrer.*)
 - lijken*
 - lijk*
 - lijktte*
 - lijkt*

1. *lijkt* 2. *lijken* 3. *lijkt*

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



a. Nieuwe collega bij receptie

- Bezoeker:** *Hallo, ik zoek mijn nieuwe collega Mark Jansen.*
(*Hallo, ich suche meinen neuen Kollegen Mark Jansen.*)
- Receptioniste:** *Hoe ziet hij eruit?*
(*Wie sieht er aus?*)
- Bezoeker:** *Hij is lang en dun, met een bril en bruine, steile haren.*
(*Er ist groß und dünn, mit einer Brille und braunen, glatten Haaren.*)
- Receptioniste:** *Oké, ik zie hem — die lange man met bril. Ik roep hem even.*
(*Okay, ich sehe ihn — den großen Mann mit Brille. Ich rufe ihn kurz.*)

- Hoe ziet de nieuwe collega eruit? Noem twee dingen.
-

b. Kind ophalen bij BSO

Ouder: *Goedemiddag, ik kom mijn dochter Emma ophalen.
(Guten Tag, ich komme, um meine Tochter Emma abzuholen.)*

Medewerker BSO: *Hoe ziet Emma eruit?
(Wie sieht Emma aus?)*

Ouder: *Ze is klein en dun, met blonde krullen.
(Sie ist klein und dünn, mit blonden Locken.)*

Medewerker BSO: *Ah, dat meisje met de blonde krullen — ik haal haar even.
(Ah, das Mädchen mit den blonden Locken — ich hole sie kurz.)*

1. Welke woorden gebruikt de ouder om Emma te beschrijven? Noem er twee.

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. Je bent bij de receptie van jouw werk. De receptionist weet niet wie jouw collega is. Beschrijf jouw collega kort, zodat de receptionist hem kan herkennen. (Gebruik: de bril, groot, haar)



2. Je bent op een verjaardagsfeest. Iemand vraagt: 'Hoe ziet jouw partner eruit?' Geef een kort antwoord. (Gebruik: mooi, haar, lang/kort)

7. Schreiben: WhatsApp (QR: KI+)

Hoi [je naam],
Morgen komt jouw **nieuwe collega** voor het eerst naar kantoor. Ik sta bij de **receptie** en wil hem graag herkennen.
Kun je mij kort **beschrijven** hoe hij eruitziet? Is hij **groot** of **klein**? Heeft hij een **baard** of **bril**? Wat voor **haar** heeft hij?
Je mag in een paar korte zinnen antwoorden.
Groet,
Maria (receptie)



Schreibe eine passende Antwort: *Mijn collega is ... / Hij heeft ... / Hij draagt ...*

Wichtige Verben

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Lijken (*lügen*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

lijk
lijkt
lijkt
lijken
lijken
lijken