

A2.12 Mijn tijd op school



- Leer over het onderwijssysteem van het land.
- Praat over je schooltijd en jeugdherinneringen.

De herinnering	<i>(Die Erinnerung)</i>	Het klaslokaal	<i>(Das Klassenzimmer)</i>
Het geheugen	<i>(Das Gedächtnis)</i>	Goede cijfers halen	<i>(Gute Noten bekommen)</i>
De nostalgie	<i>(Die Nostalgie)</i>	Les geven	<i>(Unterricht geben)</i>
De kindertijd	<i>(Die Kindheit)</i>	Zich inschrijven	<i>(Sich anmelden)</i>
De ervaring	<i>(Die Erfahrung)</i>	Missen	<i>(Vermissen)</i>
De basisschool	<i>(Die Grundschule)</i>	Kennen	<i>(Kennen)</i>
De middelbare school	<i>(Die weiterführende Schule)</i>	Interessant	<i>(Interessant)</i>

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text.



1. Wat is het doel van de vier vragen die je jezelf stelt?
 - a. Nieuwe vrienden maken op school
 - b. Een huis in Nederland zoeken
 - c. De juiste opleiding vinden
 - d. Een leuke hobby kiezen
2. Wie kun je vragen om te ontdekken wat je goed kunt?
 - a. Alleen vreemden op straat
 - b. Een willekeurige website
 - c. Slechts je docent
 - d. Je ouders, vrienden of familie
3. Wat wordt aangeraden te doen met de verschillende richtingen die je interessant vindt?
 - a. Alleen kijken naar wat veel geld oplevert
 - b. Alles kiezen wat moeilijk is
 - c. Een lijst maken van wat je leuk en niet leuk vindt
 - d. Direct één richting kiezen zonder nadenken
4. Waar moet je naar kijken als je een beroep uitzoekt?
 - a. Naar de leuke en de minder leuke kanten van het beroep
 - b. Alleen naar de leuke kanten
 - c. Alleen naar de werktijden
 - d. Alleen naar de collega's

1-c 2-d 3-c 4-a

2. Grammatik: Imperfekt: unregelmäßige Verben

Unregelmäßige Verben wie zijn, hebben, gaan, doen ändern oft ihren Vokal:
was, had, ging, deed.



1. Einige häufige Verben haben eine unregelmäßige Form im onvoltooid verleden tijd.
2. Diese Verben folgen keinen festen regelmäßigen Mustern wie die meisten Verben mit -de/-te in der Vergangenheit.

Infinitief (<i>Infinitiv</i>)	Verleden tijd (<i>Vergangenheit</i>)	Infinitief (<i>Infinitiv</i>)	Verleden tijd (<i>Vergangenheit</i>)
zijn (<i>sein</i>)	was, waren (<i>war, waren</i>)	kunnen (<i>können</i>)	kon, konden (<i>konnte, konnten</i>)
hebben (<i>haben</i>)	had, hadden (<i>hatte, hatten</i>)	moeten (<i>müssen</i>)	moest, moesten (<i>musste, mussten</i>)
doen (<i>tun</i>)	deed, deden (<i>tat, taten</i>)	mogen (<i>dürfen</i>)	mocht, mochten (<i>durfte, durften</i>)
gaan (<i>gehen</i>)	ging, gingen (<i>ging, gingen</i>)	brengen (<i>bringen</i>)	bracht, brachten (<i>brachte, brachten</i>)
zien (<i>sehen</i>)	zag, zagen (<i>sah, sahen</i>)	kopen (<i>kaufen</i>)	kocht, kochten (<i>kaufte, kauften</i>)
zeggen (<i>sagen</i>)	zei, zeiden (<i>sagte, sagten</i>)	zoeken (<i>suchen</i>)	zocht, zochten (<i>suchte, suchten</i>)
vragen (<i>fragen</i>)	vroeg, vroegen (<i>fragte, fragten</i>)	staan (<i>stehen</i>)	stond, stonden (<i>stand, standen</i>)
denken (<i>denken</i>)	dacht, dachten (<i>dachte, dachten</i>)	zullen (<i>werden</i>)	zou, zouden (<i>würde, würden</i>)

- Toen ik op de basisschool _____, had ik een juf die altijd heel geduldig was.
a. wees b. was c. waren d. ben
- Op de middelbare school _____ ik elke dag om acht uur in het klaslokaal zijn.
a. moest b. moet c. moesten d. heeft gemoeten

1. was 2. moest

Umschreiben Sie die Ausdrücke

- Ik ben vandaag ziek en ik blijf thuis.

(Ik was vandaag ziek en ik bleef thuis.)

- Wij hebben weinig tijd voor de vergadering.

(Wij hadden weinig tijd voor de vergadering.)

- Wat doe jij meestal na je werk?

(Wat deed jij gisteren na je werk?)

3.Übungen



1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a. de herinnering | 1. je naam opgeven |
| b. de basisschool | 2. iets uit het verleden |
| c. goede cijfers halen | 3. hoog scoren op toetsen |
| d. zich inschrijven | 4. school voor jonge kinderen |

a-2 b-4 c-3 d-1

2. Elternabend: Rückblick auf die Schulzeit (Audio in der App verfügbar)

Fülle die Lücken aus: klaslokaal, inschrijven, basisschool, goede, ontwikkeling, interessant

Volgende week is er op school een ouderavond over de overstap naar de middelbare school. De docent legt uit hoe het advies werkt en wanneer je je kind moet _____. Ouders krijgen een rondleiding in het _____ en kunnen vragen stellen over huiswerk en extra hulp. Neem gerust oude rapporten mee; die geven vaak een goed beeld van de _____.

Veel ouders denken tijdens de ouderavond terug aan hun eigen schooltijd. Sommigen hadden _____ cijfers op de _____, anderen vonden leren toen minder _____. In een kort formulier kun je aangeven wat je kind mist of juist leuk vindt aan school. De school wil graag het verhaal achter die ervaringen kennen, zodat de mentor beter kan helpen.

Nächste Woche findet an der Schule ein Elternabend zum Übergang in die weiterführende Schule statt. Die Lehrkraft erklärt, wie die Empfehlung zustande kommt und wann Sie Ihr Kind anmelden müssen. Eltern erhalten eine Führung durch das Klassenzimmer und können Fragen zu Hausaufgaben und zusätzlicher Unterstützung stellen. Bringen Sie gerne alte Zeugnisse mit; diese geben oft ein gutes Bild von der Entwicklung.

Viele Eltern denken während des Elternabends an ihre eigene Schulzeit zurück. Einige hatten gute Noten in der Grundschule, andere fanden das Lernen damals weniger interessant. In einem kurzen Formular können Sie angeben, was Ihrem Kind fehlt oder was ihm an der Schule gefällt. Die Schule möchte gern die Geschichte hinter diesen Erfahrungen kennen, damit die Mentorin oder der Mentor besser helfen kann.

1. Welke informatie geeft de school op de ouderavond en wat zou jij vertellen over jouw eigen schooltijd?

3. Hören Sie sich das Audiofragment an und geben Sie an, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind.

- | | Wahr | Falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Een gesprek op het werk bracht herinneringen aan haar kindertijd terug. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Op de basisschool vond ze taal makkelijker dan rekenen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ze schrijft zich binnenkort in voor een avondcursus om iets nieuws te leren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Wählen Sie die richtige Lösung

- Toen ik op de basisschool zat, _____ mijn juf *(Als ich in der Grundschule war, war meine Lehrerin sehr streng, aber gerecht.)*
heel streng maar eerlijk.
a. is b. was c. waren d. ben
- Op de middelbare school _____ ik in de *(In der Sekundarschule konnte ich in der ersten*
eerste week niemand, dus ik voelde me een beetje alleen. *Woche niemanden, deshalb fühlte ich mich ein*
wenig allein.)
a. gekend b. kent c. kende d. ken
- In het klaslokaal _____ er vroeger altijd lange *(Im Klassenraum standen früher immer lange*
rijen tafels. *Reihen mit Tischen.)*
a. stond b. waren c. zijn d. stonden

1. was 2. kende 3. stonden

5. Lies den Dialog und beantworte die Fragen

Sanne (collega): *Hé Alex, zin in koffie? Ik ben Sanne.*
(Hey Alex, Lust auf Kaffee? Ich bin Sanne.)

Alex (nieuwe collega): *Ja graag, dank je. Ik ben Alex. Ik woon nog niet zo lang in Nederland en ken het schoolsysteem hier nog niet goed.*
(Ja gern, danke. Ich bin Alex. Ich wohne noch nicht so lange in den Niederlanden und kenne das Schulsystem hier noch nicht gut.)

Sanne (collega): *Ik ging hier eerst naar de basisschool en daarna naar de middelbare school. Ik heb fijne herinneringen aan ons klaslokaal, maar ik was vaak zenuwachtig voor toetsen.*
(Ich bin hier zuerst zur Grundschule gegangen und danach auf die weiterführende Schule. Ich habe schöne Erinnerungen an unser Klassenzimmer, aber ich war oft nervös vor Prüfungen.)

Alex (nieuwe collega): *Dat herken ik wel. Mijn geheugen voor cijfers is niet altijd goed, maar ik voel nostalgie naar mijn kindertijd. Ik mis vooral mijn oude vrienden.*
(Das kenne ich. Mein Gedächtnis für Zahlen ist nicht immer gut, aber ich bin nostalgisch, wenn ich an meine Kindheit denke. Vor allem vermisse ich meine alten Freunde.)

Sanne (collega): *Had je vroeger goede cijfers op school? Ik vond geschiedenis erg interessant, maar wiskunde was lastig voor mij.*
(Hattest du früher gute Noten in der Schule? Ich fand Geschichte sehr interessant, aber Mathe war schwierig für mich.)



Alex (nieuwe collega):

Ik haalde meestal goede cijfers. Het was een waardevolle ervaring, maar soms had ik een strenge docent die les gaf alsof je alles al wist. (Ich hatte meistens gute Noten. Es war eine wertvolle Zeit, aber manchmal hatte ich einen strengen Lehrer, der so unterrichtete, als wüsstest du bereits alles.)

1. Naar welke scholen ging Sanne en wat vond ze interessant?

2. Wat mist Alex uit zijn kindertijd?

6. Beantworte die Fragen unter Verwendung des Vokabulars aus diesem Kapitel.

Toen ik op school zat, ... / Ik miste op school ... maar ik vond ... interessant. / Ik schreef me in voor ... omdat ik wilde leren ...

1. Vertel kort over je tijd op de basisschool of middelbare school: wat vond je leuk en wat vond je minder leuk?

2. Welke opleiding of cursus heb je na school gekozen en waarom koos je daarvoor?

7. WhatsApp

Hoi! Met Mark (van de **middelbare school**). Ik zag je naam in onze oude WhatsApp-groep. Volgende maand organiseren we een kleine **reünie** in Utrecht, op zaterdag 12 april om 19:00.

Heb je zin om te komen? We praten ook even over onze **tijd op school** en oude **herinneringen**. Laat je weten of je kunt? En waar woon je nu?



Schreibe eine passende Antwort: *Leuk om van je te horen, ik was je bijna vergeten. / Toen ik op school zat, had ik... / Ik kan (wel/niet) komen, omdat...*

Wichtige Verben	Zijn (zu sein)	Kennen (kennen)	begrijpen (verstehen)
	Onvoltooid verleden tijd (OVT)	Onvoltooid verleden tijd (OVT)	Onvoltooid verleden tijd (OVT)
ik	was	kende	begreep
jij/je	was	kende	begreep
hij/zij/ze/het	was	kende	begreep
wij/we	waren	kenden	begrepen
jullie	waren	kenden	begrepen
zij/ze	waren	kenden	begrepen