

A2.12 Mijn tijd op school



- Leer over het onderwijssysteem van het land.
- Praat over je schooltijd en jeugdherinneringen.

De basisschool	<i>(Die Grundschule)</i>	De ervaring	<i>(Die Erfahrung)</i>
De middelbare school	<i>(Die weiterführende Schule)</i>	Kennen	<i>(Kennen)</i>
Het klaslokaal	<i>(Das Klassenzimmer)</i>	Les geven	<i>(Unterricht geben)</i>
De kindertijd	<i>(Die Kindheit)</i>	Zich inschrijven	<i>(Sich einschreiben)</i>
De herinnering	<i>(Die Erinnerung)</i>	Missen	<i>(Vermissen)</i>
Het geheugen	<i>(Das Gedächtnis)</i>	Goede cijfers halen	<i>(Gute Noten bekommen)</i>
De nostalgie	<i>(Die Nostalgie)</i>	Interessant	<i>(Interessant)</i>

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)



Het kiezen van een **opleiding** is voor iedereen anders. Veel mensen *hadden* vroeger geen idee wat ze wilden, maar met een paar vragen kom je verder. Denk na over wat je **interessant** vindt om te leren en of je met mensen wilt werken of liever iets met je handen doet. Kijk ook naar een grote of kleine school en naar de leuke én minder leuke kanten van een **beroep**. Praat met familie over jouw **talenten** en maak een lijst met mogelijke richtingen.

*Die Wahl einer **Ausbildung** ist für jeden anders. Viele Menschen hatten früher keine Ahnung, was sie wollten, aber mit ein paar Fragen kommst du weiter. Denk darüber nach, was du **interessant** findest zu lernen und ob du mit Menschen arbeiten willst oder lieber etwas mit deinen Händen machst. Schau auch, ob du eine große oder eine kleine Schule bevorzugst, und auf die schönen und weniger schönen Seiten eines **Berufs**. Sprich mit der Familie über deine **Talente** und mach eine Liste mit möglichen Richtungen.*

1. Wie kan je vragen om te ontdekken wat je goed kunt?
 - a. Alleen je docent op school
 - b. Mensen die je niet kent
 - c. Alleen jezelf zonder advies
 - d. Je ouders, vrienden of familie
2. Welke vraag helpt bij het kiezen van het soort werk dat je wilt?
 - a. Vind je het belangrijk om veel geld te verdienen?
 - b. Vind je een grote of kleine school beter?
 - c. Wat vind je interessant om te leren?
 - d. Wil je met mensen werken of iets maken met je handen?

1-d 2-d



2. Grammatik: Imperfekt: onregelmatige Verben

Onregelmatige Verben wie zijn, hebben, gaan, doen ändern oft ihren Vokal:
 was, had, ging, deed.

1. Einige häufige Verben haben eine unregelmatige Form im onvoltooid verleden tijd.
2. Diese Verben folgen keinen festen regelmatigen Mustern wie die meisten Verben mit -de/-te in der Vergangenheit.

Infinitief (Infinitiv)	Verleden tijd (Vergangenheit)	Infinitief (Infinitiv)	Verleden tijd (Vergangenheit)
zijn (sein)	was, waren (war, waren)	kunnen (können)	kon, konden (konnte, konnten)
hebben (haben)	had, hadden (hatte, hatten)	moeten (müssen)	moest, moesten (musste, mussten)
doen (tun)	deed, deden (tat, taten)	mogen (dürfen)	mocht, mochten (durfte, durften)
gaan (gehen)	ging, gingen (ging, gingen)	brengen (bringen)	bracht, brachten (brachte, brachten)
zien (sehen)	zag, zagen (sah, sahen)	kopen (kaufen)	kocht, kochten (kaufte, kauften)
zeggen (sagen)	zei, zeiden (sagte, sagten)	zoeken (suchen)	zocht, zochten (suchte, suchten)
vragen (fragen)	vroeg, vroegen (fragte, fragten)	staan (stehen)	stond, stonden (stand, standen)
denken (denken)	dacht, dachten (dachte, dachten)	zullen (werden)	zou, zouden (würde, würden)

1. Toen ik op de basisschool zat, _____ mijn lievelingsvak tekenen. (Als ich in der Grundschule war, war Zeichnen mein Lieblingsfach.)
 a. is b. was c. ben d. waren
2. Gisteren _____ ik een gesprek met de mentor over mijn cijfers. (Gestern hatte ich ein Gespräch mit dem Mentor über meine Noten.)
 a. had b. heb c. hadden d. heeft

1. was 2. had

Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)



1. Ik ben ziek, dus ik ga niet naar kantoor.

_____ (Ich war krank, also ging ich nicht ins Büro.)

2. We hebben vandaag een overleg en we doen de presentatie samen.

_____ (Wir hatten an diesem Tag eine Besprechung und wir machten die Präsentation zusammen.)

3. Zij ziet de klant in de hal en zij zegt meteen hallo.

_____ (Sie sah den Kunden in der Halle und sie sagte sofort hallo.)

1. Ik was ziek, dus ik ging niet naar kantoor. 2. We hadden die dag een overleg en we deden de presentatie samen. 3. Zij zag de klant in de hal en zij zei meteen hallo.

3.Übungen

1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a. de herinnering | 1. hoge cijfers krijgen |
| b. zich inschrijven | 2. wat je je herinnert |
| c. les geven | 3. voor de klas staan |
| d. goede cijfers halen | 4. je aanmelden |

a-2 b-4 c-3 d-1



2. Elternabend und Schulzeit (QR: Audio)



Fülle die Lücken aus: was, begreep, klaslokaal, ervaring, kende, herinneringen, inschrijven, mis

Volgende week is er een ouderavond op de middelbare school. Ouders kunnen zich (1) _____ voor een kort gesprek met de mentor in het (2) _____. Neem het rapport mee. De school vraagt ook om een korte vragenlijst over de (3) _____ van uw kind: wat gaat goed, wat is lastig en welke extra hulp is nodig?

In de nieuwsbrief staat een stukje over (4) _____ aan de kindertijd. Een docent schrijft: "Toen ik op de basisschool zat, (5) _____ ik vaak nerveus voor toetsen. Ik (6) _____ de sommen wel, maar ik (7) _____ de vragen soms niet. Toch haalde ik later goede cijfers. Nu (8) _____ ik soms de rust van die tijd."

Nächste Woche gibt es einen Elternabend an der weiterführenden Schule. Eltern können sich für ein kurzes Gespräch mit der Klassenlehrkraft im Klassenzimmer anmelden. Nehmen Sie das Zeugnis mit. Die Schule bittet außerdem um einen kurzen Fragebogen über die Erfahrung Ihres Kindes: Was läuft gut, was ist schwierig und welche zusätzliche Hilfe wird benötigt?

Im Newsletter steht ein Abschnitt über Erinnerungen an die Kindheit. Eine Lehrkraft schreibt: "Als ich in der Grundschule war, war ich oft nervös vor Prüfungen. Ich konnte die Aufgaben zwar, aber ich verstand die Fragen manchmal nicht. Trotzdem hatte ich später gute Noten. Jetzt vermisse ich manchmal die Ruhe von damals."

(1) inschrijven, (2) klaslokaal, (3) ervaring, (4) herinneringen, (5) was, (6) kende, (7) begreep, (8) mis

1. Wat moet je meenemen en doen als je naar de ouderavond gaat, en wat schrijft de docent over zijn schooltijd?
- _____

3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

1. De spreker gaat zich binnenkort inschrijven voor een cursus Nederlands.
2. Op de basisschool kende de spreker bijna niemand.
3. Op de middelbare school had de spreker een strenge wiskundedocent en haalde vaak goede cijfers.

Wahr Falsch

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Toen ik op de basisschool zat, _____ mijn juf *(Als ich in der Grundschule war, war meine Lehrerin sehr streng, aber auch nett.)*
heel streng maar ook aardig.
a. was b. is c. waren d. ben
 2. Op de middelbare school _____ ik bijna *(Auf der weiterführenden Schule konnte ich fast alle in meiner Klasse.)*
iedereen in mijn klas.
a. kent b. kenden c. ken d. kende
 3. In het klaslokaal _____ ik de uitleg van *(Im Klassenzimmer verstand ich die Erklärung in Mathematik nicht immer.)*
wiskunde niet altijd.
a. begreep b. begrepen c. begrijp d. begrijpt
1. was 2. kende 3. begreep



5. Rollenspel - Dialoge (QR: Audio)

Inschrijven op een basisschool

Ouder (Nora): *Goedemorgen, u spreekt met Nora Kaya. Ik wil mijn dochter graag inschrijven op uw basisschool.*
(Guten Morgen, Sie sprechen mit Nora Kaya. Ich möchte meine Tochter gern an Ihrer Grundschule anmelden.)

Administratie basisschool *Goedemorgen mevrouw Kaya. Dat kan. Mag ik vragen wanneer uw dochter vier jaar wordt?*

(Mevrouw De Vries): *(Guten Morgen Frau Kaya. Das ist möglich. Darf ich fragen, wann Ihre Tochter vier Jahre alt wird?)*

Ouder (Nora): *In november. Kunt u ook vertellen hoe groot de klas meestal is en hoe het klaslokaal eruitziet?*
(Im November. Können Sie auch sagen, wie groß die Klasse normalerweise ist und wie der Klassenraum aussieht?)

Administratie basisschool *Meestal zijn er zo'n 25 kinderen per groep. In het klaslokaal werken ze aan tafels en de juf geeft les aan de hele groep.*

(Mevrouw De Vries): *(Meistens sind es etwa 25 Kinder pro Klasse. Im Klassenraum arbeiten sie an Tischen und die Lehrerin unterrichtet die ganze Gruppe.)*

Ouder (Nora): *Oké, interessant. Wat heeft u nodig voor de inschrijving en wanneer kan ik langskomen?*
(Okay, interessant. Was brauchen Sie für die Anmeldung und wann kann ich vorbeikommen?)

1. Waarom belt Nora de basisschool?
-

6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)



Toen zat ik op ... / Ik had goede cijfers voor ... / Ik herinner me dat ...

1. Hoe was je middelbare school: wat vond je interessant en wat miste je?

2. Welke opleiding of school koos je na de basisschool en waarom koos je daarvoor?

7. Schreiben: E-Mail (QR: KI+)

Onderwerp: Ouderavond 14 mei

Beste ouder/verzorger,

Op dinsdag 14 mei is er een ouderavond voor groep 6. We praten kort over de resultaten en over de sfeer in het **klaslokaal**. Daarna start de klas een project over **mijn tijd op school**. Wilt u 2-3 zinnen sturen over uw eigen schooltijd (bijv. **basisschool** of **middelbare school**)? Een leuke **herinnering** is genoeg.

Kunt u ook laten weten of u komt?

Met vriendelijke groet,

Mevrouw Van Dijk

Leerkracht groep 6



Schreibe eine passende Antwort: *Bedankt voor uw bericht. Ik kom op 14 mei en    / Toen ik op de basisschool zat,    / Ik kom niet op 14 mei, omdat   *

Wichtige Verben	Zijn (<i>zu sein</i>)	Kennen (<i>kennen</i>)	begrijpen (<i>verstehen</i>)
	Onvoltooid verleden tijd (OVT)	Onvoltooid verleden tijd (OVT)	Onvoltooid verleden tijd (OVT)
ik	was	kende	begreep
jij/je	was	kende	begreep
hij/zij/ze/het	was	kende	begreep
wij/we	waren	kenden	begrepen
jullie	waren	kenden	begrepen
zij/ze	waren	kenden	begrepen