

B1.14 Het organiseren van een langeafstandreis



- Beschrijf verschillende soorten vakanties en reiservaringen
- Organiseer een uitje met familie of vrienden
- Vervoersmogelijkheden en reisarrangementen

De tempel	<i>(Der Tempel)</i>	Afzien van	<i>(Verzichten auf)</i>
Het waddeneiland	<i>(Die Watteninsel)</i>	Reizen naar	<i>(Reisen nach)</i>
Het weiland	<i>(Die Weide)</i>	Vluchten voor	<i>(Vor ... fliehen)</i>
Het gangpad	<i>(Der Gang)</i>	Een herinnering hebben aan	<i>(Eine Erinnerung an ... haben)</i>
De brommer	<i>(Der Moped)</i>	Heimwee hebben naar	<i>(Heimweh haben nach)</i>
Opstappen	<i>(Einsteigen)</i>	Terugkeren naar	<i>(Zurückkehren nach)</i>
Afstappen	<i>(Absteigen)</i>	Zich instellen op	<i>(Sich einstellen auf)</i>
Omleiden	<i>(Umleiten)</i>	Op de hoogte zijn van	<i>(Informiert sein über)</i>
Schuilen voor	<i>(Sich verstecken vor)</i>	Zich oriënteren naar	<i>(Sich orientieren an)</i>
Trekken door	<i>(Durchziehen)</i>	De reis plannen naar	<i>(Die Reise planen nach)</i>

1. Grammatik: Pluralformen von Substantiven



Selbstständige Namenwörter bekommen im Plural meistens -s, -en, -eren oder -'s, abhängig von der Endung.

Uitgang (Endung)	Enkelvoud -> Meervoud (Singular -> Plural)
-ier -> -iers (-> -iers)	bankier -> bankiers (Bankier -> Bankiers)
-eur -> -eurs (-> -eurs)	chauffeur -> chauffeurs (Chauffeur -> Chauffeure)
-ster -> -sters (-> -sters)	verkoopster -> verkoopsters (Verkäuferin -> Verkäuferinnen)
-e -> -es (-> -es)	docente -> docentes (Dozentin/Lehrerin -> Dozentinnen/Lehrerinnen)
-heid -> -heden (-> -heiten)	mogelijkheid -> mogelijkheden (Möglichkeit -> Möglichkeiten)
Zelfstandig naamwoord -> -eren (Substantiv -> -eren)	kind -> kinderen (Kind -> Kinder)
-a -> -a's (-> -a's)	collega -> collega's (Kollege -> Kollegen)

- Op het wad waren er strenge regels, dus de _____ om te schuilen voor het weer waren beperkt. *(Auf dem Watt gab es strenge Regeln, daher waren die Möglichkeiten, vor dem Wetter Schutz zu suchen, begrenzt.)*
 a. mogelijkheden b. mogelijkheden c. mogelijkheids d. mogelijkheid
- Op het eiland liepen we achter elkaar het gangpad in, omdat er veel _____ bij de excursie waren. *(Auf der Insel gingen wir hintereinander in den Gang hinein, weil bei dem Ausflug viele Kinder dabei waren.)*
 a. kinden b. kinderen c. kinder d. kinds

1. mogelijkheden 2. kinderen



Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)

1. De bankier bespreekt het contract met de klant.

(Die Bankiers besprechen den Vertrag mit dem Kunden.)

2. De chauffeur wacht bij de ingang van het hotel.

(Die Chauffeure warten am Eingang des Hotels.)

3. De verkoopster helpt mij met het kiezen van een jas.

(Die Verkäuferinnen helfen mir bei der Auswahl einer Jacke.)

1. De bankiers bespreken het contract met de klant. **2.** De chauffeurs wachten bij de ingang van het hotel. **3.** De verkoopsters helpen mij met het kiezen van een jas.

Korrigiere den Fehler

1. Ik heb drie collega's die mee willen reizen.

Ich habe drei Kollegen, die mitreisen wollen.

2. We boeken twee chauffeurs voor de roadtrip.

Wir buchen zwei Chauffeure für den Roadtrip.

1. Ik heb drie collega's die mee willen reizen. **2.** We boeken twee chauffeurs voor de roadtrip.

2.Übungen

1. Ordnen Sie jedes Wort seiner Definition zu.

- | | |
|---------------------|---|
| a. het gangpad | 1. Een religieus gebouw dat je tijdens een culturele rondreis kunt bezoeken. |
| b. het waddeneiland | 2. De smalle doorgang in een vliegtuig of trein; vaak druk tijdens het instappen. |
| c. de tempel | 3. Een eiland in het noorden van Nederland; je bereikt het meestal met de boot. |

a-2 b-3 c-1



2. Planung einer langen Reise mit der Familie (QR: Audio)

Fülle die Lücken aus: stapt, tempels, trekken door, gangpad, af, omgeleid, heimwee



Wie deze zomer met familie naar Azië reist, doet er goed aan ruim op tijd te plannen. Controleer eerst of iedereen dezelfde reisroute wil en reserveer de vluchten vroeg. Kijk ook naar bagageregels en kies bij lange vluchten liever een stoel aan het (1) _____. In drukke periodes worden passagiers soms (2) _____ via een andere luchthaven, waardoor de reistijd langer wordt.

Maak daarnaast een plan voor vervoer ter plaatse: ga je met de trein (3) _____ het platteland, of huur je een auto? Bij (4) _____ en natuurgebieden gelden vaak regels voor kleding en rust. Denk ook aan praktische zaken: wie (5) _____ waar op en (6) _____, en hoe spreken jullie af als iemand zijn telefoon kwijt is? Wie (7) _____ heeft naar huis, kan beter een paar rustdagen inplannen.

Wer diesen Sommer mit der Familie nach Asien reist, tut gut daran, rechtzeitig zu planen. Prüfe zuerst, ob alle dieselbe Reiseroute wollen, und buche die Flüge früh. Schau auch nach den Gepäckregeln und wähle bei langen Flügen lieber einen Sitzplatz am Gang. In stark frequentierten Zeiten werden Passagiere manchmal über einen anderen Flughafen umgeleitet, wodurch die Reisezeit länger wird.

Mache außerdem einen Plan für den Transport vor Ort: Willst du mit dem Zug durchs Hinterland reisen, oder mietest du ein Auto? Bei Tempeln und Naturschutzgebieten gelten oft Regeln für Kleidung und Ruhe. Denke auch an praktische Dinge: Wer steigt wo ein und aus, und wie verabredet ihr euch, wenn jemand sein Handy verliert? Wer Heimweh nach Hause hat, sollte besser ein paar Ruhetage einplanen.

(1) gangpad, (2) omgeleid, (3) trekken door, (4) tempels, (5) stapt, (6) af, (7) heimwee

1. Welke afspraken zou jij met je reisgenoten maken om de reis soepel te organiseren en waarom?

3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

- | | Wahr | Falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. De groep moet zich aanpassen aan extra reistijd vanwege de staking. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ze plannen om vooral met een brommer door Japan te reizen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ze hebben nog geen definitieve keuze gemaakt voor de laatste dag van de reis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

4. Wählen Sie die richtige Lösung

- Bij de overstap op Utrecht Centraal _____ ik *(Beim Umsteigen am Utrecht Centraal steige ich schnell af van de trein en loop naar het volgende perron. nächsten Bahnsteig.)*
a. stap b. afgestapt c. stapte d. stapt
- We _____ na twee weken rondreizen terug naar Amsterdam, omdat we maandag weer moeten werken. *(Wir kehren nach zwei Wochen Rundreise nach Amsterdam zurück, weil wir am Montag wieder arbeiten müssen.)*
a. keer b. keerden c. keren d. keert
- Na een lange vlucht _____ je bij de bagageband af en zoek je je koffer. *(Nach einem langen Flug steigst du am Gepäckband aus und suchst deinen Koffer.)*
a. stap b. stapte c. stappen d. stapt

1. stap 2. keren 3. stapte

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Weekend plannen naar Texel

Sanne (vriendin): *Zullen we de reis plannen naar Texel? Ik wil zaterdag vroeg naar Den Helder reizen, anders zitten we straks overal in de drukte.*

(Sollen wir die Reise nach Texel planen? Ich möchte am Samstag früh nach Den Helder reisen, sonst stecken wir nachher überall im Gedränge.)

Joris (vriend): *Goed plan. Ik ben op de hoogte van wegwerkzaamheden, dus we worden misschien omgeleid - ik wil me daar alvast op instellen.*

(Guter Plan. Ich weiß von Straßenarbeiten, also werden wir vielleicht umgeleitet - darauf möchte ich mich schon mal einstellen.)

Sanne (vriendin): *Dan neem ik liever de trein. We kunnen rustig in het gangpad staan met onze rugzakken als het vol is, en bij de boot gewoon opstappen.*

(Dann nehme ich lieber den Zug. Wir können ganz entspannt im Gang mit unseren Rucksäcken stehen, wenn es voll ist, und bei der Fähre einfach einsteigen.)

Joris (vriend): *Ja, en op het eiland huren we fietsen. Een brommer lijkt me ook leuk, maar dan moet je weer parkeren en dat kost tijd.*

(Ja, und auf der Insel mieten wir Fahrräder. Ein Moped fände ich auch cool, aber dann musst du wieder parken, und das kostet Zeit.)

**Sanne
(vriendin):**

Top. En als het ineens hard waait, kunnen we schuilen voor de wind in De

Koog en daarna nog een stuk door de duinen trekken.

(Top. Und wenn es plötzlich stark weht, können wir in De Koog im Windschatten Schutz suchen und danach noch ein Stück durch die Dünen ziehen.)

1. Waarom wil Joris vroeg vertrekken en wat is het probleem met de weg?
-

6. Spreken: übersetzen und antworten (QR: KI+)



Ik heb de reis gepland met twee opties: ... / Als er een omleiding is, stel ik me in op ... / We hebben een herinnering aan ..., dus we willen terugkeren naar ...

1. Je gaat met vrienden een lange reis door Nederland organiseren. Welke vervoersmiddelen kies je en waarom?
-
2. Stel dat door werkzaamheden jullie route wordt omgeleid en jullie moeten de planning aanpassen. Wat doe je en hoe informeer je de anderen?
-

7. Schreiben: WhatsApp (QR: KI+)

Hoi Sam,

Zullen we dit najaar een lang weekend **naar** Terschelling **reizen** met z'n vieren? Ik ben al een beetje **de reis aan het plannen**. We kunnen met de trein naar Harlingen en dan de boot nemen. Als het weer slecht is, kunnen we daar even **schuilen voor** de wind, maar ik hoop op zon.

Kun jij checken of je liever vroeg op vrijdag vertrekt of pas na het werk? En heb jij nog ideeën voor activiteiten (wandelen door de duinen, fietsen, museum)?

Groet, Noor



Schreib eine passende Antwort: *Ik stel voor om ... omdat ... / Zullen we op ... vertrekken en dan ...? / Ik ben op de hoogte van ..., maar ik moet nog even ... checken.*

Wichtige Verben

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Afstappen (*absteigen*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
stap af
stapt af
stapt af
stappen af
stappen af
stappen af

Terugkeren naar (*zurückkehren*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
keer terug naar
keert terug naar
keert terug naar
keren terug naar
keren terug naar
keren terug naar