



## A1.13 De tijd vertellen en de klok lezen

- Uhrzeit fragen und mitteilen
- Lies die Uhr ab

<b>De minuut</b>	<i>(die Minute)</i>	<b>Half drie</b>	<i>(halb drei)</i>
<b>Het kwartier</b>	<i>(das Viertel)</i>	<b>Kwart over</b>	<i>(Viertel nach)</i>
<b>Het uur</b>	<i>(die Stunde)</i>	<b>Kwart voor</b>	<i>(Viertel vor)</i>
<b>De middag</b>	<i>(der Nachmittag)</i>	<b>Vijf over</b>	<i>(fünf nach)</i>
<b>Middernacht</b>	<i>(Mitternacht)</i>	<b>Vijf voor</b>	<i>(fünf vor)</i>
<b>De tijd</b>	<i>(die Zeit)</i>	<b>Laat</b>	<i>(spät)</i>
<b>Het moment</b>	<i>(der Moment)</i>	<b>Vroeg</b>	<i>(früh)</i>
<b>Het is...</b>	<i>(Es ist...)</i>	<b>Stipt</b>	<i>(pünktlich)</i>
<b>Het is één uur.</b>	<i>(Es ist ein Uhr.)</i>	<b>Aankomen</b>	<i>(ankommen)</i>
<b>Hoe laat is het?</b>	<i>(Wie spät ist es?)</i>	<b>Vertrekken</b>	<i>(abfahren)</i>

### 1. Dialog: Een vader en zijn dochter bespreken het wekschema en het vervoer

- Papa:** Hoe laat is de bus naar school? *(Um wie viel Uhr fährt der Bus zur Schule?)*
- Emma:** De bus vertrekt om vijf voor acht 's ochtends. Dan kom ik te laat op school. *(Der Bus fährt morgens um fünf vor acht ab. Dann komme ich zu spät zur Schule.)*
- Papa:** Hoe laat begint jouw school op maandag? *(Um wie viel Uhr beginnt deine Schule am Montag?)*
- Emma:** De lessen beginnen om kwart over acht. En jij? Hoe laat begin jij met werken? *(Der Unterricht beginnt um Viertel nach acht. Und du? Um wie viel Uhr fängst du mit der Arbeit an?)*
- Papa:** Op dinsdag begin ik altijd om half negen. Op maandag begin ik om half acht. *(Am Dienstag fange ich immer um halb neun an. Am Montag fange ich um halb acht an.)*
- Emma:** Oei, dat is wel heel vroeg! *(Oh je, das ist aber sehr früh!)*
- Papa:** Wil je met de auto meerijden? Dan ben je er al om kwart voor acht. *(Willst du mit dem Auto mitfahren? Dann bist du schon um Viertel vor acht da.)*
- Emma:** Ja, graag! De school is open vanaf kwart over zeven. *(Ja, gerne! Die Schule ist ab Viertel nach sieben geöffnet.)*
- Papa:** Oké. En hoe laat is de school uit op woensdag? *(Okay. Und um wie viel Uhr ist die Schule am Mittwoch aus?)*
- Emma:** Op woensdag is de school al om twaalf uur uit en hebben we 's middags vrij. *(Am Mittwoch ist die Schule schon um zwölf Uhr aus und wir haben nachmittags frei.)*
- Papa:** Oké. Dan pik ik je op en eten we om half één. In de namiddag werk ik weer vanaf twee uur. *(Okay. Dann hole ich dich ab und wir essen um halb eins. Am Nachmittag arbeite ich wieder ab zwei Uhr.)*
- Emma:** Goed voor mij. Hoe laat is het nu? *(Passt für mich. Wie spät ist es jetzt?)*
- Papa:** Het is al half zes, bijna avond! Snel naar de winkel, voordat die sluit. *(Es ist schon halb sechs, fast Abend! Schnell zum Laden, bevor er schließt.)*

1. Waarom komt Emma met de bus te laat op school?
  - a. Omdat de bus om vijf voor acht vertrekt.
  - b. Omdat de bus om kwart voor acht vertrekt.
  - c. Omdat de lessen al om kwart over zeven beginnen.
  - d. Omdat de school pas om half negen opengaat.
2. Hoe laat is de school uit op woensdag?
  - a. Om kwart over acht.
  - b. Om twaalf uur.
  - c. Om twee uur.
  - d. Om half één.

1-a 2-b

## 2. Grammatik: Wie sagt man die Uhrzeit?



Verwende 'kwart over', 'kwart voor' und 'half', um die Uhrzeit zu beschreiben.

1. **Frage nach der Uhrzeit** mit 'Hoe laat is het?'.
2. **Nenne die Uhrzeit mit** 'Het is...!', gefolgt von der Zeit.

<b>Tijd (Zeit)</b>	<b>Nederlandse uitdrukking (Niederländischer Ausdruck)</b>
12:00	Het is <b>twaalf uur</b>
12:05	Het is <b>vijf over</b> twaalf
12:10	Het is <b>tien over</b> twaalf
12:15	Het is <b>kwart over</b> twaalf
12:30	Het is <b>half één</b>
12:45	Het is <b>kwart voor</b> één
12:50	Het is <b>tien voor</b> één
12:55	Het is <b>vijf voor</b> één

1. We hebben een online meeting. Hoe laat is het? Het is \_\_\_\_\_ tien.
  - a. half
  - b. kwart over
  - c. kwart voor
  - d. tien over
2. Onze lunch begint om half één. Het is nu \_\_\_\_\_ één.
  - a. kwart voor
  - b. één half
  - c. kwart over
  - d. half
3. We eten om zes uur. Het is nu \_\_\_\_\_ zes.
  - a. vijf over
  - b. vijf voor
  - c. half
  - d. kwart voor
4. De trein vertrekt om drie uur. Het is nu \_\_\_\_\_ drie.
  - a. kwart voor
  - b. half
  - c. kwart over
  - d. vijf voor

1. kwart over 2. half 3. vijf voor 4. kwart voor

### 3.Übungen



#### 1. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| a. Hoe laat is het?        | 1. Ik vertrek nu naar mijn werk.             |
| b. Het is kwart over acht. | 2. om kwart voor zeven bij jou thuis.        |
| c. De trein komt laat aan. | 3. De vergadering begint stipt om negen uur. |
| d. We spreken vanavond af  | 4. Hij arriveert pas om half twaalf.         |

**1-c:** Wie spät ist es? Die Besprechung beginnt pünktlich um neun Uhr. **2-a:** Es ist Viertel nach acht. Ich fahre jetzt zur Arbeit.  
**3-d:** Der Zug kommt spät an. Er kommt erst um halb zwölf an. **4-b:** Wir verabreden uns heute Abend um Viertel vor sieben bei dir zu Hause.

#### 2. Fahrplan Bus 42 zum Büro (Audio in der App verfügbar)

**Fülle die Lücken aus:** laat, nemen, aankomst, middag, half, kwart, kwart, stipt

Op de halte bij het station hangt het schema van bus 42. De bus rijdt elke werkdag in de ochtend. De eerste bus vertrekt om vijf voor zeven. De volgende bussen vertrekken om zeven uur, \_\_\_\_\_ over zeven en \_\_\_\_\_ acht. In de \_\_\_\_\_ rijdt bus 42 minder vaak.

Bus 42 stopt bij het centrum en bij een groot kantoorgebouw. Veel mensen \_\_\_\_\_ deze bus naar hun werk. Op het schema staat: \_\_\_\_\_ bij het kantoor om zeven uur tien, half acht en \_\_\_\_\_ voor acht. De bus is meestal \_\_\_\_\_. Soms is de bus \_\_\_\_\_ en komen mensen te laat op hun werk.

*An der Haltestelle beim Bahnhof hängt der Fahrplan von Bus 42. Der Bus fährt an jedem Werktag am Morgen. Der erste Bus fährt um fünf vor sieben ab. Die nächsten Busse fahren um sieben Uhr, Viertel nach sieben und halb acht ab. Am Nachmittag fährt Bus 42 seltener.*

*Bus 42 hält im Zentrum und bei einem großen Bürogebäude. Viele Menschen nehmen diesen Bus zur Arbeit. Im Fahrplan steht: Ankunft am Büro um sieben Uhr zehn, halb acht und Viertel vor acht. Der Bus ist meistens pünktlich. Manchmal ist der Bus verspätet und die Leute kommen zu spät zur Arbeit.*

#### 3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus.



1. Wanneer is de afspraak bij de tandarts?  
(Wann ist der Termin beim Zahnarzt?)
  - a. Om negen uur
  - b. Om half tien
  - c. Om kwart over negen
2. Hoe laat vertrekt de trein naar Utrecht?  
(Um wie viel Uhr fährt der Zug nach Utrecht ab?)
  - a. Om half vier
  - b. Om drie uur
  - c. Om kwart voor vier

#### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. De trein naar Amsterdam \_\_\_\_\_ om kwart (Der Zug nach Amsterdam fährt um Viertel  
over acht. nach acht ab.)  
a. vertrekken b. vertrek c. vertrekten d. vertrekt
2. Ik \_\_\_\_\_ om vijf voor negen op kantoor aan. (Ich komme um fünf vor neun im Büro an.)  
a. komt aan b. kom c. komt d. komen
3. De bus naar Utrecht \_\_\_\_\_ elke dag stipt om (Der Bus nach Utrecht fährt jeden Tag pünktlich  
half zeven. um halb sieben ab.)  
a. vertrekt b. vertrekt aan c. vertrek d. vertrekken

1. vertrekt 2. kom 3. vertrekt

#### 5. Rollenspiel: Vervollständige die Dialoge

**Collega Anna:** Hoi, hoe laat is het overleg vanmiddag?  
(Hi, um wie viel Uhr ist das Meeting heute Nachmittag?)

**Jij:** 1. \_\_\_\_\_

**Collega Anna:** Oké, ik kom stipt om half drie aan.  
(Okay, ich komme pünktlich um halb drei an.)

**Jij:** 2. \_\_\_\_\_

#### Beispielantworten:

1. Het overleg is om kwart over twee. 2. Goed, ik vertrek om één uur van huis, dan heb ik genoeg tijd.

#### 6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft.

1. Je belt een collega om af te spreken voor een korte online meeting. Vraag kort hoe laat de meeting is. (Gebruik: Hoe laat, de tijd, het uur)

\_\_\_\_\_

2. Je staat op het station in Utrecht. De trein komt niet. Vraag aan iemand op het perron wanneer de trein vertrekt. (Gebruik: Vertrekken, de trein, tijd)

\_\_\_\_\_

#### 7. Schreibe vier oder fünf Sätze darüber, wie du normalerweise zur Arbeit oder zur Schule gehst und um wie viel Uhr du abfährst oder ankommst.

*Ik vertrek om ... / Ik kom aan om ... / Meestal ben ik op tijd. / Soms ben ik te laat.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Wichtige Verben**

ik  
jij/je  
hij/zij/ze/het  
wij/we  
jullie  
zij/ze

**Vertrekken** (*abfahren*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)  
vertrek  
vertrekt  
vertrekt  
vertrekken  
vertrekken  
vertrekken  
vertrekken

**Aankomen** (*ankommen*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)  
kom aan  
komt aan  
komt aan  
komen aan  
komen aan  
komen aan