



## B1.26 Een examen halen

- Praat over een examen dat je hebt gemaakt of gaat maken
- Bespreek je cijfers en resultaten
- Praat over verschillende examenvormen

<b>De beoordeling</b>	<i>(Die Bewertung)</i>	<b>Beginnen aan</b>	<i>(Anfangen mit)</i>
<b>De herkansing</b>	<i>(Die Nachprüfung)</i>	<b>Doorgaan met</b>	<i>(Weitermachen mit)</i>
<b>De voorbereiding</b>	<i>(Die Vorbereitung)</i>	<b>Volharden in</b>	<i>(Beharren auf)</i>
<b>De resultaten</b>	<i>(Die Ergebnisse)</i>	<b>Zich voorbereiden op</b>	<i>(Sich vorbereiten auf)</i>
<b>De studieplanning</b>	<i>(Der Studienplan)</i>	<b>Focussen op</b>	<i>(Sich fokussieren auf)</i>
<b>De onvoldoende</b>	<i>(Die ungenügende Note)</i>	<b>Zich concentreren op</b>	<i>(Sich konzentrieren auf)</i>
<b>De toets</b>	<i>(Die Prüfung)</i>	<b>Zich storten op</b>	<i>(Sich stürzen auf)</i>
<b>Behalen (een diploma)</b>	<i>(Erlangen (ein Diplom))</i>	<b>Opzien tegen</b>	<i>(Sich fürchten vor)</i>
<b>Slagen voor</b>	<i>(Bestehen (eine Prüfung))</i>	<b>Worstelen met</b>	<i>(Kämpfen mit)</i>
<b>Slagen in</b>	<i>(Erfolgreich sein in)</i>	<b>Raden naar</b>	<i>(Raten nach)</i>
<b>In staat zijn om/tot</b>	<i>(In der Lage sein zu)</i>	<b>Delen door</b>	<i>(Teilen durch)</i>

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)



Wie een **examen** doet, bespaart tijd door goed met een atlas te kunnen werken en rustig te blijven lezen. In de examensyllabus staan de belangrijkste **begrippen**, dus die kun je van tevoren leren. In je antwoord is het slim om de juiste **vakterm** te gebruiken en alles systematisch te controleren. Bij **geschiedenis** helpt het om een bron eerst te plaatsen: wie schreef het en waarom? Als je beter had gepland, *zou je meer geoefend hebben* met tabellen, grafieken en meerpunsvragen.

*Wer eine **Prüfung** ablegt, spart Zeit, indem er gut mit einem Atlas arbeiten kann und ruhig weiterliest. Im Prüfungslehrplan stehen die wichtigsten **Begriffe**, die kannst du also vorher lernen. In deiner Antwort ist es klug, den richtigen **Fachbegriff** zu verwenden und alles systematisch zu überprüfen. In **Geschichte** hilft es, eine Quelle zuerst einzuordnen: Wer schrieb sie und warum? Wenn du besser geplant hättest, hättest du mehr geübt mit Tabellen, Diagrammen und Mehrpunktefragen.*

1. Waarom is het handig om goed met een atlas te kunnen werken?
  - a. Omdat je dan tijdens het examen veel tijd bespaart.
  - b. Omdat je dan meerpunsvragen kunt negeren.
  - c. Omdat je dan geen bronnenboekje nodig hebt.
  - d. Omdat je dan meer vaktermen uit je hoofd leert.
2. Wat wordt aangeraden voor de formulering van een antwoord?
  - a. Je wacht met schrijven tot je alle vragen hebt gezien.
  - b. Je schrijft eerst alles wat je weet zonder te controleren.
  - c. Je geeft je antwoord systematisch en controleert of het leesbaar en logisch is.
  - d. Je gebruikt alleen eenvoudige woorden en geen vaktaal.

1-a 2-c



## 2. Grammatik: Voltooide Bedingte Zeit: wären gegangen / hätten sich konzentriert auf

Die vollendete Konditionalzeit beschreibt hypothetische Situationen in der Vergangenheit, oft in Kombination mit „als“.

1. Vorm: zou(den) + hebben / zijn + voltooid deelwoord.

Onderwerp (Subjekt)	Zou(den) + zijn + voltooid deelwoord (Würde(n) + sein + Partizip Perfekt)	Zou(den) + hebben + voltooid deelwoord (Würde(n) + haben + Partizip Perfekt)
Ik	<b>zou zijn gegaan</b> (wäre gegangen)	<b>zou gefocust hebben op</b> (hätte mich auf ... konzentriert)
Jij/je/u	<b>zou zijn gegaan</b> (wärest gegangen)	<b>zou gefocust hebben op</b> (hättest dich auf ... konzentriert)
Hij/zij/het	<b>zou zijn gegaan</b> (wäre gegangen)	<b>zou gefocust hebben op</b> (hätte sich auf ... konzentriert)
Wij/we	<b>zouden zijn gegaan</b> (wären gegangen)	<b>zouden gefocust hebben op</b> (hätten uns auf ... konzentriert)
Jullie	<b>zouden zijn gegaan</b> (wärt gegangen)	<b>zouden gefocust hebben op</b> (hättet euch auf ... konzentriert)
Ze/zij	<b>zouden zijn gegaan</b> (wären gegangen)	<b>zouden gefocust hebben op</b> (hätten sich auf ... konzentriert)

Let op het verschil met de gewone voorwaardelijke tijd: 'ik zou komen' vs 'ik zou gekomen zijn'.

- Als ik beter had gepland, \_\_\_\_\_ ik me tijdens de toets minder gestrest hebben gevoeld.  
 (Wenn ich besser geplant hätte, hätte ich mich während der Prüfung weniger gestresst gefühlt.)  
 a. zou hebben      b. zou zijn      c. zouden      d. zou
- Als we eerder met de voorbereiding waren begonnen, \_\_\_\_\_ we de stof beter hebben onthouden.  
 (Wenn wir früher mit der Vorbereitung begonnen hätten, hätten wir den Stoff besser behalten.)  
 a. zouden      b. hebben      c. zouden zijn      d. zou

1. zou 2. zouden

### Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)



- Ik ben niet naar de afspraak gegaan, want ik was ziek.

\_\_\_\_\_

(Ich wäre zu dem Termin gegangen, aber ich war krank.)

- We hebben de training niet gevolgd, omdat we geen tijd hadden.

\_\_\_\_\_

(Wir hätten das Training absolviert, aber wir hatten keine Zeit.)

3. Zij heeft haar cv niet op tijd gestuurd, omdat ze de deadline verkeerd begreep.

---

*(Sie hätte ihren Lebenslauf rechtzeitig geschickt, aber sie hat die Frist falsch verstanden.)*

**1.** Ik zou naar de afspraak gegaan zijn, maar ik was ziek. **2.** We zouden de training gevolgd hebben, maar we hadden geen tijd. **3.** Zij zou haar cv op tijd gestuurd hebben, maar ze begreep de deadline verkeerd.

### **Korrigiere den Fehler**

1. We zouden meer geoefend voor het examen.

---

Wir hätten mehr für die Prüfung geübt.

2. Als ik beter had geleerd, zou ik slagen zijn.

---

Wenn ich besser gelernt hätte, wäre ich bestanden.

**1.** We zouden meer voor het examen geoefend hebben. **2.** Als ik beter had geleerd, zou ik geslaagd zijn.

### 3.Übungen

#### 1. Ordnen Sie jedes Wort seiner Definition zu.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| a. de herkansing        | 1. Een examen of toets succesvol afronden; je hebt het gehaald.   |
| b. slagen voor          | 2. Een tweede kans om een toets opnieuw te doen als je gezakt bent.   |
| c. zich voorbereiden op | 3. Zorgen dat je klaar bent voor een toets - als je eerder was begonnen, zou je je beter voorbereid hebben. |

**a-2 b-1 c-3**



#### 2. Newsletter: Ergebnisse und Wiederholungsprüfung bei Sprachprüfungen (QR: Audio)



**Fülle die Lücken aus:** beoordeling, herkansing, onvoldoende, resultaten, voorbereiding, studieplanning, focus

Veel cursisten zien op tegen hun taalexamen. Toch helpt een duidelijke (1) \_\_\_\_\_ : maak een (2) \_\_\_\_\_ , oefen met oude toetsen en (3) \_\_\_\_\_ op vaktermen. Als je de tekstvragen rustig leest, staan aanwijzingen vaak al in de bron. Wie systematisch antwoorden controleert, voorkomt slordige fouten.

Na de toets ontvang je binnen tien werkdagen de (4) \_\_\_\_\_ en de (5) \_\_\_\_\_ per onderdeel. Heb je een (6) \_\_\_\_\_ , dan kun je je aanmelden voor een (7) \_\_\_\_\_ . De school adviseert om te onderzoeken wat er ontbrak: woordenschat, tijdsdruk of concentratie. Met gerichte oefening ben je beter in staat de volgende keer te slagen.

*Viele Kursteilnehmende haben Angst vor ihrer Sprachprüfung. Dabei hilft eine klare Vorbereitung: Erstelle einen Lernplan, übe mit alten Tests und konzentriere dich auf Fachbegriffe. Wenn du die Textfragen in Ruhe liest, stehen Hinweise oft schon in der Quelle. Wer Antworten systematisch überprüft, vermeidet Flüchtigkeitsfehler.*

*Nach der Prüfung erhältst du innerhalb von zehn Werktagen die Ergebnisse und die Bewertung pro Teilbereich (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen). Hast du eine nicht bestandene Note, kannst du dich für eine Wiederholungsprüfung anmelden. Die Schule rät, zu untersuchen, was gefehlt hat: Wortschatz, Zeitdruck oder Konzentration. Mit gezieltem Üben bist du besser in der Lage, beim nächsten Mal zu bestehen.*

*(1) voorbereiding, (2) studieplanning, (3) focus, (4) resultaten, (5) beoordeling, (6) onvoldoende, (7) herkansing*

1. Welke aanpak uit de tekst zou jij kiezen na een onvoldoende en waarom?

---

### 3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

1. Door een volle werkweek had de spreker minder tijd om zich goed voor te bereiden.
2. De spreker heeft alle onderdelen van de toets gehaald en hoeft niets opnieuw te doen.
3. De spreker plant volgende maand een herkansing om alsnog voor het diploma te slagen.

Wahr Falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



1-V 2-X 3-V

### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Als ik beter had gepland, zou ik meer oefentoetsen \_\_\_\_\_.  
*(Wenn ich besser geplant hätte, hätte ich mehr Übungstests gemacht.)*  
a. hebben gemaakt      b. zou hebben gemaakt      c. had gemaakt  
d. zijn gemaakt
2. Als ik mijn studieplanning serieuzer had genomen, zou ik het diploma eerder \_\_\_\_\_.  
*(Wenn ich meinen Studienplan ernster genommen hätte, hätte ich das Diplom früher erhalten.)*  
a. zijn behaald      b. zou behaald hebben      c. hebben behaald  
d. had behaald
3. Als er minder afleiding was geweest, zou ik me tijdens de voorbereiding beter \_\_\_\_\_ op de grammatica.  
*(Wenn es weniger Ablenkung gegeben hätte, hätte ich mich während der Vorbereitung besser auf die Grammatik konzentriert.)*  
a. gefocust hebben      b. zijn gefocust      c. hebben gefocust  
d. had gefocust

1. hebben gemaakt 2. hebben behaald 3. hebben gefocust

### 5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



#### Uitslag bespreken met docent

- Samira (student):** *Goedemiddag meneer De Vries, ik heb net de resultaten van de toets gezien en ik wil graag de beoordeling even bespreken.*  
*(Guten Tag, Herr De Vries, ich habe gerade die Ergebnisse des Tests gesehen und möchte die Bewertung gerne kurz besprechen.)*
- Meneer De Vries (docent):** *Natuurlijk, ik kijk even mee: je hebt een onvoldoende, vooral bij het onderdeel luisteren.*  
*(Natürlich, ich schaue kurz mit: Du hast eine ungenügende Note, vor allem beim Teil Hörverstehen.)*

- Samira (student):** *Daar zie ik tegenop, want ik had me wel voorbereid, maar tijdens het examen kon ik me niet goed concentreren.  
(Davor habe ich Angst, denn ich hatte mich zwar vorbereitet, aber während der Prüfung konnte ich mich nicht gut konzentrieren.)*
- Meneer De Vries (docent):** *Dat begrijp ik. Je bent wel in staat om dit te verbeteren: focus op korte luisterfragmenten en maak een strakke studieplanning tot de herkansing.  
(Das verstehe ich. Du kannst das aber verbessern: Konzentriere dich auf kurze Hörtexte und erstelle einen straffen Lernplan bis zur Nachprüfung.)*
- Samira (student):** *Oké, dan ga ik doorgaan met oefenen en volharden — ik wil echt slagen voor dit examen en uiteindelijk mijn diploma behalen.  
(Okay, dann werde ich weiter üben und durchhalten — ich will diese Prüfung wirklich bestehen und am Ende mein Diplom bekommen.)*

1. Waarom vindt Samira de beoordeling niet helemaal duidelijk, en wat vraagt ze precies aan de docent?
- 

## 6. Spreken: übersetzen und antworten (QR: KI+)

*Ik zou me beter hebben geconcentreerd op... / De voorbereiding verliep goed, maar... / Uiteindelijk ben ik geslaagd voor...*



1. Welke toets of examen komt er binnenkort voor jou en hoe bereid je je daar concreet op voor met je studieplanning?
- 
2. Vertel kort over een examen dat je eerder deed: wat was de beoordeling en wat zou je achteraf anders hebben gedaan?
-

## 7. Schreiben: E-Mail (QR: KI+)

**Onderwerp:** Resultaten toets Nederlands (B1) + herkansing

Hoi Samira,

De **resultaten** van de **toets** van vorige week staan in het portaal. Je hebt een 5,4: net **onvoldoende**. Vooral het onderdeel schrijven was lager dan je andere scores. Als je wilt, kun je een **herkansing** doen op dinsdag 18 juni om 19.00 uur.

Laat me uiterlijk vrijdag weten of je meedoet. Dan stuur ik je ook tips voor je **voorbereiding** en een korte **studieplanning**.

Groet,

Marije van Dijk

Docent NT2



**Schreibe eine passende Antwort:** *Dank je wel voor de beoordeling en de resultaten. / Ik wil graag meedoen aan de herkansing, omdat ik wil slagen voor dit onderdeel. / Als ik beter op schrijven had gefocust, zou ik waarschijnlijk hoger hebben gescoord.*

---

---

---

### Wichtige Verben

#### Hebben (*haben*)

Conditionele Verleden Tijd  
(CVT)

zou gehad hebben

zou gehad hebben

zou gehad hebben

zouden gehad hebben

zouden gehad hebben

zouden gehad hebben

#### Behalen (*beïßen*)

Conditionele Verleden Tijd  
(CVT)

zou behaald hebben

zou behaald hebben

zou behaald hebben

zouden behaald hebben

zouden behaald hebben

zouden behaald hebben

#### Focussen op (*fokussieren auf*)

Conditionele Verleden Tijd  
(CVT)

zou gefocust hebben op

zou gefocust hebben op

zou gefocust hebben op

zouden gefocust hebben op

zouden gefocust hebben op

zouden gefocust hebben op