



## B1.26 Een examen halen

- Praat over een examen dat je hebt gemaakt of gaat maken
- Bespreek je cijfers en resultaten
- Praat over verschillende examenvormen

<b>De beoordeling</b>	<i>(Die Bewertung)</i>	<b>Zich storten op</b>	<i>(Sich stürzen auf)</i>
<b>De onvoldoende</b>	<i>(Die Nichtbestehensnote)</i>	<b>Zich concentreren op</b>	<i>(Sich konzentrieren auf)</i>
<b>De herkansing</b>	<i>(Die Nachprüfung)</i>	<b>Focussen op</b>	<i>(Sich fokussieren auf)</i>
<b>De toets</b>	<i>(Die Prüfung)</i>	<b>Zich voorbereiden op</b>	<i>(Sich vorbereiten auf)</i>
<b>De resultaten</b>	<i>(Die Ergebnisse)</i>	<b>Doorgaan met</b>	<i>(Fortfahren mit)</i>
<b>De voorbereiding</b>	<i>(Die Vorbereitung)</i>	<b>Volharden in</b>	<i>(Beharren auf)</i>
<b>De studieplanning</b>	<i>(Der Lernplan)</i>	<b>In staat zijn om/Vtot</b>	<i>(In der Lage sein zu)</i>
<b>Opzien tegen</b>	<i>(Sich fürchten vor)</i>	<b>Behalen (een diploma)</b>	<i>(Erwerben (einen Abschluss))</i>
<b>Worstelen met</b>	<i>(Mit ... kämpfen)</i>	<b>Behalen (een diploma)</b>	<i>(Erreichen (einen Abschluss))</i>
<b>Raden naar</b>	<i>(Raten nach)</i>	<b>Slagen in</b>	<i>(Erfolgreich sein in)</i>
<b>Ontbreken aan</b>	<i>(Fehlen an)</i>	<b>Slagen voor</b>	<i>(Bestehen in)</i>
<b>Beginnen aan</b>	<i>(Beginnen mit)</i>		

### 1. Grammatik: Voltooide Bedingte Zeit: wären gegangen / hätten sich konzentriert auf

Die vollendete Konditionalform beschreibt hypothetische Situationen in der Vergangenheit, oft in Kombination mit „als“.



1. Form: zou(den) + hebben / zijn + Partizip Perfekt.

Onderwerp (Thema)	Zou(den) + zijn + voltooid deelwoord (Würde(n) + sein + Partizip Perfekt)	Zou(den) + hebben + voltooid deelwoord (Würde(n) + haben + Partizip Perfekt)
Ik	<b>zou zijn gegaan</b> ( <i>wäre gegangen</i> )	<b>zou gefocust hebben op</b> ( <i>hätte mich konzentriert auf</i> )
Jij/je/u	<b>zou zijn gegaan</b> ( <i>wärest gegangen</i> )	<b>zou gefocust hebben op</b> ( <i>hättest dich konzentriert auf</i> )
Hij/zij/het	<b>zou zijn gegaan</b> ( <i>wäre gegangen</i> )	<b>zou gefocust hebben op</b> ( <i>hätte sich konzentriert auf</i> )
Wij/we	<b>zouden zijn gegaan</b> ( <i>wären gegangen</i> )	<b>zouden gefocust hebben op</b> ( <i>hätten uns konzentriert auf</i> )
Jullie	<b>zouden zijn gegaan</b> ( <i>wärt gegangen</i> )	<b>zouden gefocust hebben op</b> ( <i>hättet euch konzentriert auf</i> )
Ze/zij	<b>zouden zijn gegaan</b> ( <i>wären gegangen</i> )	<b>zouden gefocust hebben op</b> ( <i>hätten sich konzentriert auf</i> )

1. Als ik beter had gepland, \_\_\_\_\_ ik voor de toets minder stress hebben gehad.  
a. zou ik hebben      b. had ik      c. zou ik gehad      d. zou ik
2. Als we de uitleg van de docent beter hadden begrepen, \_\_\_\_\_ we voor de herkansing niet zo hebben geworsteld.  
a. zouden we      b. zouden we zijn      c. waren we      d. zou we

1. zou ik 2. zouden we

### **Umschreiben Sie die Ausdrücke**

1. Als ik eerder had vertrokken, was ik op tijd op het werk.

---

*(Wenn ich früher losgegangen wäre, wäre ich pünktlich bei der Arbeit gewesen.)*

2. Als we meer informatie hadden gevraagd, maakten we een betere keuze.

---

*(Wenn wir mehr Informationen erfragt hätten, hätten wir eine bessere Entscheidung getroffen.)*

3. Als jij je agenda beter had gepland, miste je de afspraak niet.

---

*(Wenn du deinen Terminkalender besser geplant hättest, hättest du den Termin nicht verpasst.)*

## 2.Übungen



### 1. Ordnen Sie jedes Wort seiner Definition zu.

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| a. de herkansing        | 1. Een extra kans om een examen of toets opnieuw te doen.              |
| b. opzien tegen         | 2. Bang of bezorgd zijn over iets dat moeilijk of vervelend lijkt.     |
| c. zich concentreren op | 3. Als ik meer had geoefend, zou ik voor de toets geslaagd zijn.       |
| d. slagen voor          | 4. Als het stiller was geweest, zou ik me beter hebben geconcentreerd. |
| e. de beoordeling       | 5. Het oordeel van de docent over je werk, meestal met een cijfer.     |

**a-1 b-2 c-4 d-3 e-5**

### 2. Bekanntmachung: Ergebnis und Einsicht der Prüfungen (Audio in der App verfügbar)

**Fülle die Lücken aus:** toets, resultaten, beoordeling, herkansing, onvoldoende, focus, studieplanning

De examencommissie maakt bekend dat de \_\_\_\_\_ van de tentamens van blok 2 klaar is. Je ziet de \_\_\_\_\_ in het studentenportaal. Als je een \_\_\_\_\_ hebt, kun je je inschrijven voor de \_\_\_\_\_. Let op: zonder inschrijving kun je niet meedoen.

Bij inzage kun je je gemaakte \_\_\_\_\_ bekijken en vragen stellen over de punten. Wie zich goed wil voorbereiden, maakt vooraf een \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ op de onderdelen waar het vorige keer aan ontbrak. Als je door omstandigheden niet aanwezig was, mail dan binnen vijf werkdagen; anders geldt je toets als gemist.

*Der Prüfungsausschuss gibt bekannt, dass die Bewertung der Prüfungen von Block 2 abgeschlossen ist. Du siehst die Ergebnisse im Studierendenportal. Wenn du eine nicht bestandene Note hast, kannst du dich für die Nachprüfung anmelden. Achtung: Ohne Anmeldung kannst du nicht teilnehmen.*

*Bei der Einsicht kannst du deine geschriebene Prüfung ansehen und Fragen zu den Punkten stellen. Wer sich gut vorbereiten will, erstellt im Voraus einen Lernplan und konzentriert sich auf die Teile, die beim letzten Mal gefehlt haben. Wenn du aus Umständen nicht anwesend warst, schreibe dann innerhalb von fünf Arbeitstagen eine E-Mail; andernfalls gilt deine Prüfung als versäumt.*

1. Wat ga jij veranderen aan je studieplanning als je een onvoldoende hebt en je wilt slagen bij de herkansing?

---

**3. Hören Sie sich das Audiofragment an und geben Sie an, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind.**

De spreker is vooral bezorgd over het luisterdeel omdat gesprekken vaak te snel zijn.

Bij de vorige beoordeling was schrijven voldoende, maar luisteren was onvoldoende.

De docent denkt dat de spreker kan slagen als ze blijft oefenen en niet gaat gokken met antwoorden.

**Wahr Falsch**



**4. Lies den Dialog und beantworte die Fragen**

**Docent Van Dijk:** *Hoi Sara, ik heb je resultaten van de toets: je hebt een 5,3, dus helaas een onvoldoende.*

*(Hallo Sara, ich habe deine Ergebnisse von der Prüfung: Du hast eine 5,3, also leider nicht bestanden.)*

**Cursist Sara:** *Jammer... ik had echt het gevoel dat ik het zou halen, maar tijdens het rekenen bleef ik worstelen met delen en ik gokte te veel.*

*(Schade... ich hatte wirklich das Gefühl, dass ich es schaffen würde, aber beim Rechnen hatte ich weiterhin Schwierigkeiten mit dem Dividieren und ich habe zu viel geraten.)*

**Docent Van Dijk:** *Ik begrijp het; bij de beoordeling zie ik ook dat je de uitleg vaak mist, en dan kan ik geen punten geven, ook al is het antwoord soms goed.*

*(Ich verstehe es; bei der Bewertung sehe ich auch, dass dir die Erklärung oft fehlt, und dann kann ich keine Punkte geben, auch wenn die Antwort manchmal richtig ist.)*

**Cursist Sara:** *Oké, dan moet ik me meer concentreren op de stappen en doorgaan met oefenen, want ik wil echt slagen voor het diploma.*

*(Okay, dann muss ich mich mehr auf die Schritte konzentrieren und weiter üben, denn ich will das Diplom wirklich bestehen.)*

**Docent Van Dijk:** *Precies: maak een duidelijke studieplanning, focus op die onderdelen en bereid je gericht voor op de herkansing; als je volhardt, ben je daar zeker toe in staat.*

*(Genau: Erstelle einen klaren Lernplan, konzentriere dich auf diese Themenbereiche und bereite dich gezielt auf die Nachprüfung vor; wenn du durchhältst, bist du dazu ganz sicher in der Lage.)*

1. Waarom was Sara teleurgesteld over de beoordeling en wat ging er mis tijdens de toets?  
\_\_\_\_\_
2. Welke concrete stappen spreken ze af voor Sara's voorbereiding en studieplanning richting de herkansing?  
\_\_\_\_\_



## 5. E-Mail

**Onderwerp:** Resultaten toets Statistiek + herkansing

Hoi Sara,

De **beoordeling** van de toets staat nu in Canvas. Je hebt een 5,4, dus een **onvoldoende**. Er is een **herkansing** op woensdag 15 mei om 19:00. Als je wilt meedoen, meld je dan uiterlijk vrijdag aan.

Tip: maak een korte **studieplanning** en focus op hoofdstuk 3 (o.a. **delen door** en percentages). Laat even weten wat je kiest.

Groet,

Marieke de Vries

*docent Statistiek*



**Schreibe eine passende Antwort:** *Ik wil me graag aanmelden voor de herkansing omdat... / Ik ben van plan me deze week vooral te concentreren op... / Als ik eerder was begonnen, zou ik me beter hebben voorbereid, maar nu ga ik...*

---

---

---

### Wichtige Verben

ik  
jij/je  
hij/zij/ze/het  
wij/we  
jullie  
zij/ze

### Behalen (*beijßen*)

Conditionele Verleden Tijd (CVT)  
zou behaald hebben  
zou behaald hebben  
zou behaald hebben  
zouden behaald hebben  
zouden behaald hebben  
zouden behaald hebben

### Focussen op (*fokussieren auf*)

Conditionele Verleden Tijd (CVT)  
zou gefocust hebben op  
zou gefocust hebben op  
zou gefocust hebben op  
zouden gefocust hebben op  
zouden gefocust hebben op  
zouden gefocust hebben op