



A1.4 Getallen en tellen

- Lernen zu zählen
- Zahlen von 1 bis 100

Cén	<i>(Eins)</i>	Vijftig	<i>(Fünzig)</i>
Twée	<i>(Zwei)</i>	Zestig	<i>(Sechzig)</i>
Drie	<i>(Drei)</i>	Zeventig	<i>(Siebzig)</i>
Vier	<i>(Vier)</i>	Tachtig	<i>(Achtzig)</i>
Vijf	<i>(Fünf)</i>	Negentig	<i>(Neunzig)</i>
Zes	<i>(Sechs)</i>	Honderd	<i>(Hundert)</i>
Zeven	<i>(Sieben)</i>	Tellen	<i>(Zählen)</i>
Acht	<i>(Acht)</i>	Optellen	<i>(Addieren)</i>
Negen	<i>(Neun)</i>	Aftrekken	<i>(Subtrahieren)</i>
Tien	<i>(Zehn)</i>	Delen	<i>(Teilen)</i>
Twintig	<i>(Zwanzig)</i>	Vermenigvuldigen	<i>(Multiplizieren)</i>
Dertig	<i>(Dreißig)</i>	Leren	<i>(Lernen)</i>
Veertig	<i>(Vierzig)</i>		

1. Dialog: Cijfers en tellen in de supermarkt

Sara: Mike, alles is zo duur hier.

(Mike, alles ist hier so teuer.)

Mike: Ja? Wat bedoel je?

(Ja? Was meinst du?)

Sara: Kijk, de melk kost €1,80.

(Schau, die Milch kostet 1,80 €.)

Mike: Echt? Dat is inderdaad duur.

(Echt? Das ist tatsächlich teuer.)

Sara: En vijf appels kosten €2,50.

(Und fünf Äpfel kosten 2,50 €.)

Mike: Wow... en het sap?

(Wow... und der Saft?)

Sara: Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld.

(Ein Liter Saft kostet auch 1,80 €. Das ist viel Geld.)

Mike: Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger.

(Der Einkaufswagen wird immer leerer und die Rechnung immer höher.)

Sara: Ik stel voor dat we deze week bezuinigen.

(Ich schlage vor, dass wir diese Woche sparen.)

1. Waar zijn Sara en Mike?

- a. In de supermarkt
- c. In het café

- b. In de trein
- d. Op kantoor

2. Hoeveel kosten vijf appels?

- a. €2,50
- c. €1,80

- b. €5,00
- d. €2,80

1-a 2-a



2. Grammatik: Kardinalzahlen

Grundzahlen geben eine Menge an.

1. Zahlen von **0 bis 9** werden einzeln verwendet.
2. **Zusammengesetzte Zahlen:** Verwende '-en-' zwischen Zehnern und Einern.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

1. Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes - _____ - drieëndertig - vijfenveertig.
a. tweeëntwintig b. tweeëntwintig jaar c. tweentwintig d. twee-en-twintig
2. In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar _____ in de klas.
a. één b. elfde c. telve d. elf
3. Deze appels kosten drie euro en _____ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro.
a. twintigt b. twintig c. tweintig d. twinig
4. Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van _____ weken.
a. zestig b. zestien wekenen c. zestien-en d. zestien

1. tweeëntwintig 2. elf 3. twintig 4. zestien

3.Übungen



1. Mache richtige Sätze.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u
(Können Sie bitte langsam von eins bis zehn zählen?)

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen
(Ich lerne Niederländisch und übe das Zählen bis hundert.)

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost
(Wie viel kostet dieses Brot? Können Sie den Preis laut zusammenrechnen?)

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer
(Meine Telefonnummer ist null sechs, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun.)

5. groep in tweeën: | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de
(Im Unterricht teilen wir die Gruppe in zwei: zwei, vier, sechs, acht Personen.)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| a. Ik tel tot twintig | 1. en dan stop ik. |
| b. In de winkel kost het | 2. tot honderd. |
| c. Kun je dertig en vier | 3. vijftig euro. |
| d. Ik leer de cijfers | 4. optellen, alsjeblieft? |

1-a: Ich zähle bis zwanzig und dann höre ich auf. **2-c:** Im Laden kostet es fünfzig Euro. **3-d:** Kannst du dreißig und vier zusammenzählen, bitte? **4-b:** Ich lerne die Zahlen bis hundert.

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus.



1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal?
(Wie viele Äpfel kauft die Frau insgesamt?)

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| a. Zij koopt acht appels. | b. Zij koopt tien appels. |
| c. Zij koopt twaalf appels. | |

2. Wat doen de cursisten in deze les?
(Was machen die Kursteilnehmer in dieser Stunde?)

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Ze oefenen tellen en optellen. | b. Ze oefenen luisteren met muziek. |
| c. Ze leren schrijven over hun werk. | |

4. Wählen Sie die richtige Lösung

- In de les _____ we samen van één tot honderd. *(Im Unterricht zählen wir zusammen von eins bis hundert.)*
 a. tellen b. telde c. telt d. tel
- Ik _____ mijn telefoonnummer langzaam: nul, één, twee, drie, vier. *(Ich zähle meine Telefonnummer langsam: null, eins, zwei, drei, vier.)*
 a. geteld b. tellen c. tel d. telt
- Op de universiteit _____ hij Nederlands en hij oefent met cijfers. *(An der Universität studiert er Niederländisch und er übt mit Zahlen.)*
 a. gestudeerd b. studeer c. studeren d. studeert

1. tellen 2. tel 3. studeert

5. Rollenspiel: Vervollständige die Dialoge

Klant: *Hallo, ik wil graag drie kaasbroodjes en twee hambroodjes, alstublieft.*
(Hallo, ich hätte gerne drei Käsebrötchen und zwei Schinkenbrötchen, bitte.)



Medewerker lunchzaak: 1. _____

Klant: *Ja, vijf broodjes, precies.*
(Ja, fünf Brötchen, genau.)

Medewerker lunchzaak: 2. _____

Beispielantworten:

1. Dus dat zijn vijf broodjes in totaal, klopt dat? 2. Oké, vijf broodjes. Wilt u pinnen of contant betalen?

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft.

1. Du bist neu bei der Arbeit. Eine Kollegin fragt: „Wie ist deine Telefonnummer?“ Antworte und sage deine Nummer langsam mit einzelnen Ziffern. (Verwende: die Zahlen, langsam, wiederholen)

2. Du bist auf dem Markt. Du möchtest Äpfel kaufen. Der Verkäufer fragt: „Wie viele Äpfel möchten Sie?“ Antworte mit einer kleinen Anzahl. (Verwende: eins, zwei, drei, bitte)

Wichtige Verben	Tellen (zählen)	Studeren (studieren)	Leren (lernen)
	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	tel	studeer	leer
jij/je	telt	studeert	leert
hij/zij/ze/het	telt	studeert	leert
wij/we	tellen	studeren	leren
jullie	tellen	studeren	leren
zij/ze	tellen	studeren	leren