



## A1.4 Getallen en tellen

- Lernen zu zählen
- Zahlen von 1 bis 100

<b>Cén</b>	<i>(Eins)</i>	<b>Vijftig</b>	<i>(Fünzig)</i>
<b>Twée</b>	<i>(Zwei)</i>	<b>Zestig</b>	<i>(Sechzig)</i>
<b>Drie</b>	<i>(Drei)</i>	<b>Zeventig</b>	<i>(Siebzig)</i>
<b>Vier</b>	<i>(Vier)</i>	<b>Tachtig</b>	<i>(Achtzig)</i>
<b>Vijf</b>	<i>(Fünf)</i>	<b>Negentig</b>	<i>(Neunzig)</i>
<b>Zes</b>	<i>(Sechs)</i>	<b>Honderd</b>	<i>(Hundert)</i>
<b>Zeven</b>	<i>(Sieben)</i>	<b>Tellen</b>	<i>(Zählen)</i>
<b>Acht</b>	<i>(Acht)</i>	<b>Optellen</b>	<i>(Addieren)</i>
<b>Negen</b>	<i>(Neun)</i>	<b>Aftrekken</b>	<i>(Subtrahieren)</i>
<b>Tien</b>	<i>(Zehn)</i>	<b>Delen</b>	<i>(Teilen)</i>
<b>Twintig</b>	<i>(Zwanzig)</i>	<b>Vermenigvuldigen</b>	<i>(Multiplizieren)</i>
<b>Dertig</b>	<i>(Dreißig)</i>	<b>Leren</b>	<i>(Lernen)</i>
<b>Veertig</b>	<i>(Vierzig)</i>		

### 1. Dialog: Cijfers en tellen in de supermarkt (QR: Audio)



- Sara:** Mike, alles is zo duur hier. *(Mike, alles ist hier so teuer.)*
- Mike:** Ja? Wat bedoel je? *(Ja? Was meinst du?)*
- Sara:** Kijk, de melk kost €1,80. *(Schau, die Milch kostet 1,80 €.)*
- Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur. *(Echt? Das ist tatsächlich teuer.)*
- Sara:** En vijf appels kosten €2,50. *(Und fünf Äpfel kosten 2,50 €.)*
- Mike:** Wow... en het sap? *(Wow... und der Saft?)*
- Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld. *(Ein Liter Saft kostet auch 1,80 €. Das ist viel Geld.)*
- Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger. *(Der Einkaufswagen wird immer leerer und die Rechnung immer höher.)*
- Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen. *(Ich schlage vor, dass wir diese Woche sparen.)*

1. Waar zijn Sara en Mike? *(Wo sind Sara und Mike?)*
  - a. Op kantoor
  - b. In het café
  - c. In de trein
  - d. In de supermarkt
2. Hoeveel kosten vijf appels? *(Wie viel kosten fünf Äpfel?)*
  - a. €2,80
  - b. €5,00
  - c. €1,80
  - d. €2,50

1-d 2-d



## 2. Grammatik: Kardinalzahlen

Grundzahlen geben eine Menge an.

1. Zahlen von **0 bis 9** werden einzeln verwendet.
2. **Zusammengesetzte Zahlen:** Verwende '-en-' zwischen Zehnern und Einern.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

Die Zahlen von fünfzehn bis neunzehn enden auf 'tien'.

1. Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes – \_\_\_\_\_ – drieëndertig – vijfenveertig. (*Meine niederländische Telefonnummer ist null sechs – zweiundzwanzig – dreiunddreißig – fünfundvierzig.*)  
 a. tweeëntwintig    b. tweeëntwintig jaar    c. tweentwintig    d. twee-en-twintig
  2. In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar \_\_\_\_\_ in de klas. (*In unserer NT2-Gruppe sind dreißig Studenten, aber heute sind nur elf im Klassenzimmer.*)  
 a. één    b. elfde    c. telve    d. elf
  3. Deze appels kosten drie euro en \_\_\_\_\_ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro. (*Diese Äpfel kosten drei Euro und zwanzig Cent, aber ich bezahle mit einem Zehn-Euro-Schein.*)  
 a. twintigt    b. twintig    c. tweintig    d. twinig
  4. Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van \_\_\_\_\_ weken. (*Ich möchte mich für den Niederländischkurs von sechzehn Wochen anmelden.*)  
 a. zestig    b. zestien wekenen    c. zestien-en    d. zestien
1. tweeëntwintig 2. elf 3. twintig 4. zestien

### 3.Übungen



#### 1. Mache richtige Sätze.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u  
(Können Sie bitte langsam von eins bis zehn zählen?)

---

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen  
(Ich lerne Niederländisch und übe das Zählen bis hundert.)

---

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost  
(Wie viel kostet dieses Brot? Können Sie den Preis laut zusammenrechnen?)

---

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer  
(Meine Telefonnummer ist null sechs, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun.)

---

5. groep in tweeën: | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de  
(Im Unterricht teilen wir die Gruppe in zwei: zwei, vier, sechs, acht Personen.)

---

#### 2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ik tel tot twintig    | a. en dan stop ik.        |
| 2. In de winkel kost het | b. tot honderd.           |
| 3. Kun je dertig en vier | c. vijftig euro.          |
| 4. Ik leer de cijfers    | d. optellen, alsjeblieft? |

**1-a:** Ich zähle bis zwanzig und dann höre ich auf. **2-c:** Im Laden kostet es fünfzig Euro. **3-d:** Kannst du dreißig und vier zusammenzählen, bitte? **4-b:** Ich lerne die Zahlen bis hundert.

#### 3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus. (QR: Audio)



1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal? (Wie viele Äpfel kauft die Frau insgesamt?)
- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| a. Zij koopt twaalf appels. | b. Zij koopt acht appels. |
| c. Zij koopt tien appels.   |                           |
2. Wat doen de cursisten in deze les? (Was machen die Kursteilnehmer in dieser Stunde?)
- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a. Ze oefenen tellen en optellen.   | b. Ze leren schrijven over hun werk. |
| c. Ze oefenen luisteren met muziek. |                                      |

1-c 2-a

#### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. In de les \_\_\_\_\_ we samen van één tot honderd. *(Im Unterricht zählen wir zusammen von eins bis hundert.)*  
a. telde      b. tel      c. tellen      d. telt
2. Ik \_\_\_\_\_ mijn telefoonnummer langzaam: nul, één, twee, drie, vier. *(Ich zähle meine Telefonnummer langsam: null, eins, zwei, drei, vier.)*  
a. tellen      b. tel      c. geteld      d. telt
3. Op de universiteit \_\_\_\_\_ hij Nederlands en hij oefent met cijfers. *(An der Universität studiert er Niederländisch und er übt mit Zahlen.)*  
a. studeren      b. studeer      c. gestudeerd      d. studeert
1. tellen 2. tel 3. studeert



#### 5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)

##### Broodjes bestellen voor lunch

- Klant:** *Hallo, ik wil graag drie kaasbroodjes en twee hambroodjes, alstublieft.*  
*(Hallo, ich hätte gerne drei Käsebrötchen und zwei Schinkenbrötchen, bitte.)*
- Medewerker** *Dus dat zijn vijf broodjes in totaal, klopt dat?*
- lunchzaak:** *(Also sind das insgesamt fünf Brötchen, stimmt das?)*
- Klant:** *Ja, vijf broodjes, precies.*  
*(Ja, fünf Brötchen, genau.)*
- Medewerker** *Oké, vijf broodjes. Wilt u pinnen of contant betalen?*
- lunchzaak:** *(Okay, fünf Brötchen. Möchten Sie mit Karte oder bar bezahlen?)*

1. Hoeveel broodjes bestelt de klant in totaal?
- 

#### 6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. Du bist neu bei der Arbeit. Eine Kollegin fragt: „Wie ist deine Telefonnummer?“ Antworte und sage deine Nummer langsam mit einzelnen Ziffern. (Verwende: die Zahlen, langsam, wiederholen)
- 
2. Du bist auf dem Markt. Du möchtest Äpfel kaufen. Der Verkäufer fragt: „Wie viele Äpfel möchten Sie?“ Antworte mit einer kleinen Anzahl. (Verwende: eins, zwei, drei, bitte)
- 



**Wichtige Verben**

ik  
jij/je  
hij/zij/ze/het  
wij/we  
jullie  
zij/ze

**Tellen** (*zählen*)

Onvoltooid tegenwoordige  
tijd (OTT)  
tel  
telt  
telt  
tellen  
tellen  
tellen

**Studeren** (*studieren*)

Onvoltooid tegenwoordige  
tijd (OTT)  
studeer  
studeert  
studeert  
studeren  
studeren  
studeren

**Leren** (*lernen*)

Onvoltooid tegenwoordige  
tijd (OTT)  
leer  
leert  
leert  
leren  
leren  
leren