

Krankenpflege 19 Geestelijke gezondheid en neuropsychologie



- Herken symptomen van schizofrenie, psychotische stoornissen en ernstige psychische aandoeningen
- Communiceer effectief met cliënten die hallucinaties, wanen of verwarring ervaren
- Ondersteunen van cliënten met een verstandelijke beperking en neuroontwikkelingsstoornissen (bijv. Rett-syndroom)
- schizofrenie, psychose, hallucinaties, wanen, verstandelijke beperking, Rett-syndroom, crisissignalen

De schizofrenie	<i>(Die Schizophrenie)</i>	De bijwerking	<i>(Die Nebenwirkung)</i>
De psychose	<i>(Die Psychose)</i>	De ontwijkingsstrategie	<i>(Die Vermeidungsstrategie)</i>
De hallucinatie	<i>(Die Halluzination)</i>	Observeren en rapporteren	<i>(Beobachten und berichten)</i>
De waning	<i>(Die Wahnvorstellung)</i>	Empathisch luisteren	<i>(Einfühlsam zuhören)</i>
De verstandelijke beperking	<i>(Die geistige Behinderung)</i>	Reageren op aanwijzingen	<i>(Auf Hinweise reagieren)</i>
Het Rett-syndroom	<i>(Das Rett-Syndrom)</i>	Iemand geruststellen	<i>(Jemanden beruhigen)</i>
De sociale achteruitgang	<i>(Der soziale Rückgang)</i>	Rustig blijven (kalmeren)	<i>(Ruhig bleiben (beruhigen))</i>
Het crisissignaal	<i>(Das Krisensignal)</i>	In kaart brengen (symptomen)	<i>(Erfassen (Symptome))</i>
De acute episode	<i>(Die akute Episode)</i>	Behandelplan opstellen	<i>(Behandlungsplan erstellen)</i>
De therapeutische relatie	<i>(Die therapeutische Beziehung)</i>	Verwijzen naar gespecialiseerde zorg	<i>(An spezialisierte Versorgung überweisen)</i>
De zorgcoördinator	<i>(Die Pflegekoordinatorin/Der Pflegekoordinator)</i>	Zelfbeschadiging voorkomen	<i>(Selbstverletzung verhindern)</i>
De medicatie	<i>(Die Medikation)</i>	Gedragsactivatie toepassen	<i>(Verhaltensaktivierung anwenden)</i>

1.Übungen



1. Ordnen Sie jedes Wort seiner Definition zu.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| a. De psychose | 1. stoornis waardoor iemand informatie langzamer begrijpt en va
hulp nodig heeft |
| b. De hallucinatie | 2. met rustige woorden zeggen dat u luistert en dat de persoon veilig is |
| c. De verstandelijke
bepmerking | 3. ervaring waarbij iemand iets ziet, hoort of voelt dat er niet echt is |
| d. Het crisissignaal | 4. toestand waarin iemand het contact met de realiteit verliest |
| e. Iemand geruststellen | 5. verandering in gedrag die aangeeft dat de situatie snel kan verslechteren |
- a-4 b-3 c-1 d-5 e-2

2. Beobachtung auf der geschlossenen Station (Audio in der App verfügbar)

Fülle die Lücken aus: zelfbeschadiging, crisissignalen, observatieverslag, wanen, interventie, behandelplan, veiligheidsplan, medicatie, schizofrenie, realiteitszin

Op de gesloten afdeling van een psychiatrisch ziekenhuis begint de avonddienst. Verpleegkundige Sara leest in het elektronisch dossier dat meneer Van Dijk _____ heeft en de laatste weken vaker stemmen hoort. In het _____ staat dat zijn _____ wisselt: soms kan hij goed vertellen wat er gebeurt, maar soms denkt hij dat de tv speciaal voor hem geheime berichten uitzendt. Sara let extra op _____, zoals plotselinge boosheid, _____ of weigeren van medicatie.

Tijdens de ronde ziet Sara dat meneer Van Dijk onrustig door de gang loopt. Hij zegt dat de camera's hem volgen en dat iemand hem wil vergiftigen. Sara blijft rustig en spreekt in korte, duidelijke zinnen. Ze gaat niet in discussie over zijn _____, maar benoemt wat zij ziet: dat hij bang is en veel spanning voelt. Ze controleert of hij veilig is, biedt een rustige kamer aan en bespreekt het _____ dat in zijn _____ staat. Daarna belt ze met de arts om de situatie te bespreken en om te beoordelen of extra _____ of aanpassing van de _____ nodig is.

Auf der geschlossenen Station einer psychiatrischen Klinik beginnt der Spätdienst. Pflegefachkraft Sara liest in der elektronischen Akte, dass Herr Van Dijk an Schizophrenie leidet und in den letzten Wochen häufiger Stimmen hört. Im Beobachtungsbericht steht, dass sein Realitätsbezug schwankt: Manchmal kann er gut schildern, was passiert, aber manchmal glaubt er, dass der Fernseher extra für ihn geheime Botschaften sendet. Sara achtet besonders auf Krisensignale wie plötzliches starkes Ärger, Selbstverletzung oder das Verweigern von Medikamenten.

Während der Visite bemerkt Sara, dass Herr Van Dijk unruhig den Flur auf und ab geht. Er sagt, die Kameras würden ihn verfolgen und jemand wolle ihn vergiften. Sara bleibt ruhig und spricht in kurzen, klaren Sätzen. Sie geht nicht in eine Diskussion über seine Wahnvorstellungen, sondern benennt, was sie sieht: dass er ängstlich ist und viel Anspannung spürt. Sie prüft, ob er sicher ist, bietet ein ruhiges Zimmer an und bespricht den im Behandlungsplan vorgesehenen Sicherheitsplan. Danach ruft sie den Arzt an, um die Situation zu besprechen und zu beurteilen, ob zusätzliche Interventionen oder eine Anpassung der Medikation nötig sind.

1. Waarom let Sara extra op crissignalen bij meneer Van Dijk?

3. Hören Sie sich das Audiofragment an und geben Sie an, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind.

	Wahr	Falsch
De verpleegkundige zag tekenen van een acute psychose en probeerde de cliënt te kalmeren door rustig te blijven en korte vragen te stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De cliënt dacht dat zijn familie hem wilde vergiftigen en voelde zich tijdens de dienst veilig op het werk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het behandelplan wordt niet direct tijdens de avonddienst gewijzigd; er is eerst gerapporteerd aan de zorgcoördinator en aanpassingen staan gepland voor morgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4. Rollenspel: Vervolstăndige die Dialoge



a. Avonddienst: cliënt hoort stemmen

Verpleegkundige Anja: *Mark, ik zie dat je onrustig bent; kun je vertellen wat er nu gebeurt in je hoofd? (Mark, ich sehe, dass du unruhig bist. Kannst du mir erzăhlen, was gerade in deinem Kopf vorgeht?)*

Cliënt Mark: 1. _____

Verpleegkundige Anja: *Dat klinkt heel naar; je hebt een ernstige psychische aandoening, een psychose, en dan is de realiteitscontrole moeilijk, maar ik geloof je dat het voor jou echt voelt. (Das klingt sehr belastend. Du hast eine schwere psychische Erkrankung, eine Psychose, und dann ist die Realitătskontrolle schwierig. Ich glaube dir, dass es sich für dich real anfăhlt.)*

Cliënt Mark: 2. _____

Verpleegkundige Anja: *Zullen we samen rustig gaan zitten, ademhalingsoefeningen doen en ik noteer in het observatierapport wat je nu ervaart, zodat we je begeleidingsplan kunnen aanpassen? (Sollen wir zusammen ruhig sitzen und Atemübungen machen? Ich schreibe auf, was du jetzt erlebst, damit wir deinen Betreuungsplan anpassen können.)*

Cliënt Mark: 3. _____

Verpleegkundige Anja: *Ik blijf bij je, en als het nodig is overleg ik met de arts over je antipsychoticum, zodat we de balans tussen effect en bijwerkingen goed in de gaten houden. (Ich bleibe bei dir. Falls nötig, bespreche ich mit dem Arzt dein Antipsychotikum, damit wir Wirkung und Nebenwirkungen gut im Blick behalten.)*

Cliënt Mark: 4. _____

b. Overdracht: cliënt met verstandelijke beperking

Verpleegkundige Nachtdienst Tom: 5. _____

Dagdienstverpleegkundige Sara: *Oké, dat klinkt als mogelijke crisissignalen; heb je kunnen observeren of er sensorische overprikkeling was, bijvoorbeeld door geluid of licht? (Okay, das klingt nach möglichen Krisensignalen. Konntest du beobachten, ob es sensorische Überreizung gab, zum Beispiel durch Geräusche oder Licht?)*

Verpleegkundige Nachtdienst Tom: 6. _____

Dagdienstverpleegkundige Sara: *Goed dat je dat hebt genoteerd, dan kunnen we het begeleidingsplan en het communicatieschema aanpassen, misschien met minder prikkels en meer vaste structuur in haar dagbestedingsprogramma.*

(Gut, dass du das notiert hast. Dann können wir den Betreuungsplan und den Kommunikationsplan anpassen, vielleicht mit weniger Reizen und mehr fester Struktur in ihrem Tagesprogramm.)

Verpleegkundige Nachtdienst Tom: 7. _____

Dagdienstverpleegkundige Sara: *Ja, ik zal vanmiddag met de arts en haar ouders overleggen, zodat we haar beter kunnen ondersteunen en ze zich weer veiliger voelt op de groep.*

(Ja, ich werde nachmittags mit dem Arzt und ihren Eltern sprechen, damit wir sie besser unterstützen und sie sich in der Gruppe wieder sicherer fühlt.)

Beispielantworten:

1. *Ik hoor weer stemmen, ze zeggen dat ik niks waard ben, ik denk dat het een soort hallucinatie is maar het voelt zo echt. 2.* *Ik ben bang dat ik doordraai en dat ik weer opgenomen moet worden, ik merk dezelfde crisissignalen als bij mijn vorige terugval. 3.* *Ja, als jij erbij blijft, lukt het me misschien beter om kalm te blijven en niet in die paranoïde gedachten mee te gaan. 4.* *Dank je, zo voel ik me minder alleen en durf ik eerder te zeggen als het weer misgaat. 5.* *Sara, bij Laura, die een ernstige verstandelijke beperking en waarschijnlijk Rett-syndroom heeft, heb ik vannacht meer schreeuwen en zelfbeschadiging gezien. 6.* *Ja, telkens als de radio aanging werd ze heel gespannen en haar bewegingen werden onrustiger, dus ik heb dat in het observatierapport gezet en haar naar de rustige kamer gebracht. 7.* *Misschien is het ook goed om met de arts te overleggen over haar medicatie, zodat we het terugvalrisico beter inschatten en op tijd crisisinterventie kunnen inzetten.*

5. E-mail

Onderwerp: Observaties meneer Van Loon, kamer 12

Beste collega,

Gisteravond meldde de avonddienst dat meneer Van Loon erg onrustig was. Hij zei dat hij stemmen hoorde en dat er camera's in de muur zaten. Mogelijk gaat het om een **psychose** met **hallucinaties** en **wanen**.

Wil jij vandaag extra goed **observeren** hoe hij zich gedraagt (angst, **zelfbeschadiging**, **suïcidaliteit**) en of hij zijn **medicatie** inneemt? Laat mij vóór 16.00 uur weten wat je hebt gezien, zodat we de **risico's** kunnen inschatten en het beleid kunnen **afstemmen**.

Met vriendelijke groet,

Dr. M. Jansen, psychiater

Schreib eine passende Antwort: *Naar aanleiding van uw e-mail wil ik u informeren dat... / Tijdens mijn dienst heb ik geobserveerd dat... / Kunt u mij laten weten of...*
