

## A1.3.2 Liczba i rodzaj grammatyczny: dziecko, dzieci...

Anzahl und grammatisches Geschlecht: dziecko, dzieci...



Im Polnischen gibt es drei grammatische Geschlechter: Maskulinum, Femininum und Neutrum. Im Plural unterscheidet man Personenmaskulinum und Nicht-Personenmaskulinum.

1. Im Plural unterscheiden wir das Personenmaskulinum – wenn in der Gruppe mindestens ein Mann ist – und das Nicht-Personenmaskulinum – Frauen, Dinge, Tiere und Kinder.

	Rodzaj ( <i>Genus</i> )	Końcówki ( <i>Endungen</i> )	Przykłady ( <i>Beispiele</i> )
<b>Liczba pojedyncza</b> ( <i>Singular</i> )	Męski ( <i>Maskulinum</i> )	-Ø	chłopak, kot, pies, komputer ( <i>Junge, Kater/Katze, Hund, Computer</i> )
	Żeński ( <i>Femininum</i> )	-a, -i, -Ø*	dziewczyna, pani, mysz ( <i>Mädchen, Frau, Maus</i> )
	Nijaki ( <i>Neutrum</i> )	-o, -e, -ę, -um	dziecko, spotkanie, imię, muzeum ( <i>Kind, Treffen, Name, Museum</i> )
<b>Liczba mnoga</b> ( <i>Plural</i> )	Męskoosobowy ( <i>Personenmaskulinum</i> )	-y (k, g, r +c)	Polak -> Polacy ( <i>Pole -&gt; Polen</i> ) mężczyzna -> mężczyźni ( <i>Mann -&gt; Männer</i> ) liść -> liście ( <i>Blatt -&gt; Blätter</i> ) uczeń -> uczniowie ( <i>Schüler -&gt; Schüler</i> )
		-i (b, d, f, ch, ł, m, n, p, s, t, w, z = alternacje ( <i>Wechsel/Alternationen</i> ))	
		-e (sz, cz, dz, dź, ż, rz, ś, ć, ń, ź, dź, l, j)	
Niemęskoosobowy ( <i>Nicht-Personenmaskulinum</i> ) (rodzaj żeński ( <i>Femininum</i> ))	-y	dziewczyna -> dziewczyny ( <i>Mädchen -&gt; Mädchen</i> )	
	-i po k, g	koleżanka -> koleżanki ( <i>Kollegin/Freundin -&gt; Kolleginnen/Freundinnen</i> )	
	-e po sz, cz, dz, dź, ż, rz, ś, ć, ń, ź, dź, c, l, j	smycz -> smycze ( <i>Leine -&gt; Leinen</i> )	
Niemęskoosobowy ( <i>Nicht-Personenmaskulinum</i> ) (rodzaj nijaki ( <i>Neutrum</i> ))	-a	okno -> okna ( <i>Fenster -&gt; Fenster</i> )	

### 1. Übersetze und wähle die richtige Antwort

1. Witam, jestem z Polski, a ty skąd \_\_\_\_\_?  
 a. jest      b. jesteście      c. jesteś      d. jesteś
2. To jest moje dziecko, a to są moje \_\_\_\_\_.  
 a. dziecka      b. dzieci      c. dzieciów      d. dziecie
3. W tej firmie pracują dwie kobiety i jedno dziecko, więc to są osoby \_\_\_\_\_.  
 a. niemęskoosobowy      b. niemieskoosobowe      c. niemęskoosobowe  
 d. męskoosobowe
4. To są nowe \_\_\_\_\_ w biurze.  
 a. okna      b. okny      c. okien      d. okno

1. jesteś 2. dzieci 3. niemęskoosobowe 4. okna

## 2. Umschreiben Sie die Ausdrücke

1. To jest student z Polski.

---

*(To są studenci z Polski.)*

2. To jest mój kolega z pracy.

---

*(To są moi koledzy z pracy.)*

3. To jest nauczyciel.

---

*(To są nauczyciele.)*

4. To jest moja koleżanka z kursu.

---

*(To są moje koleżanki z kursu.)*

5. To jest okno w biurze.

---

*(To są okna w biurze.)*

6. To jest moje dziecko.

---

*(To są moje dzieci.)*

## 3. W parach zapytajcie o pochodzenie i miejsce zamieszkania członków rodziny.

Sytuacja

Na firmowym spotkaniu rozmawiacie o pochodzeniu i miejscach zamieszkania rodzin.

---

Omówić

- Skąd jesteś i w jakim mieście teraz mieszkasz?

- Skąd pochodzi twoje dziecko lub twoje dzieci? Opowiedz krótko.
- 

#### Przydatne słowa i zwroty

- Skąd jesteś? — Jestem z Anglii.
  - Mieszkam w Warszawie / w mieście Kraków.
  - Moje dziecko pochodzi z Francji; moje dzieci są z Hiszpanii i Włoch.
- 

#### Użyj w rozmowie

- Pochodzę z... / Jestem z...
- Moje dziecko pochodzi z... / Moje dzieci są z...
- Mieszkam w...