

## A1.7.2 Rzeczowniki w narzędniku: kim? czym?

*Substantive im Instrumental: kim? czym?*



Der Instrumental antwortet auf die Fragen (mit) wem? (mit) was? Deshalb verwenden wir den Instrumental, wenn wir über unseren Beruf, Nationalität, Geschlecht, Familienbeziehungen usw. sprechen.

1. Wir verwenden den Instrumental bei Berufen (z. B. jestem nauczycielem), Nationalitäten (z. B. on jest Hiszpanem) sowie bei Werkzeugen/Mitteln (z. B. piszę długopisem, jadę samochodem).
2. Wir verwenden ihn auch nach der Präposition „z“, z. B. z kolegą.
3. Den Singular im Instrumental bildet man, indem man an die Nominativform die passenden Endungen anhängt.

Rodzaj (Genus)	Końcówka w mianowniku (Endung im Nominativ)	Końcówka w narzędniku (Endung im Instrumental)	Przykłady (Beispiele)
męski (maskulin)	-Ø	<b>-em</b> (po spółgłosce twardej) (-em (nach einem harten Konsonanten)) <b>-iem</b> (po spółgłosce miękkiej) (-iem (nach einem weichen Konsonanten))	nauczycie <b>lem</b> (Lehrer) chłopak <b>iem</b> (Junge)
żeński (feminin)	-a, -i, -Ø*	<b>-ą</b> (po spółgłosce twardej) (-ą (nach einem harten Konsonanten)) <b>-ią</b> (po spółgłosce miękkiej) (-ią (nach einem weichen Konsonanten))	dziewczyn <b>ą</b> (Mädchen) pani <b>ą</b> (Dame)
nijaki (neutrum)	-o, -e, -ę, -um	<b>-em</b> (po spółgłosce twardej) (-em (nach einem harten Konsonanten)) <b>-iem</b> (po spółgłosce miękkiej) (-iem (nach einem weichen Konsonanten))	metr <b>em</b> (Meter) dzieck <b>iem</b> (Kind)

### 1. Übersetze und wähle die richtige Antwort

1. Dzień dobry, jestem \_\_\_\_\_ i pracuję w przychodni.  
a. lekarza    b. lekarką    c. lekarzem    d. lekarz
2. Moja siostra jest \_\_\_\_\_.  
a. architektka    b. architektem    c. architekę    d. architektką
3. Pan Marek jest \_\_\_\_\_.  
a. dentystą    b. dentystąm    c. dentysta    d. dentystem
4. Pracuję jako \_\_\_\_\_ i rozmawiam ze studentami po polsku.  
a. nauczycielkę    b. nauczycielką    c. nauczycielka    d. nauczycielem

1. lekarzem 2. architektką 3. dentystą 4. nauczycielka

## 2. Umschreiben Sie die Ausdrücke

1. (Jestem) Jestem nauczyciel. (mężczyzna)

---

*(Jestem nauczycielem.)*

2. (Jest) Ona jest pani. (w biurze)

---

*(Ona jest panią.)*

3. (Jest) On jest dentysta. (mężczyzna)

---

*(On jest dentystą.)*

4. Idę do kina z kolegą.

---

*(Idę do kina z kolegą.)*

5. Rozmawiam z pani.

---

*(Rozmawiam z panią.)*

6. (Piszę) Piszę długopis. (w pracy)

---

*(Piszę długopisem.)*

## 3. W parach zadawajcie pytania o zawód i studia; odpowiadajcie pełnymi zdaniami.

Sytuacja

Na spotkaniu w pracy poznajesz nową osobę i rozmawiacie o zawodach.

---

Omówić

- Kim jesteś z zawodu i gdzie pracujesz?
  - Czy pracujesz jako samozatrudniony/samozatrudniona czy w firmie? Dlaczego?,"Co studiujesz albo czego się uczysz teraz?","Z kim najczęściej pracujesz w zespole?"
- 

Przydatne słowa i zwroty

- Kim jesteś z zawodu? Jestem nauczycielem/nauczycielką.
  - Pracuję jako architekt/architektka.
  - Jestem prawnikiem/prawniczką i pracuję z dziennikarzem/dziennikarką.
- 

Użyj w rozmowie

- Jestem + (zawód w narzędniku)
- Pracuję jako + (zawód)
- Pracuję z + (osoba w narzędniku)