

## A2.20 Rodzinna wycieczka do zoo



- Opisz różne krajobrazy i zwierzęta.
- Zorganizuj aktywność rodzinną w parku rozrywki.
- Dowiedz się o słynnych ogrodach zoologicznych lub obszarach przyrodniczych w kraju gospodarza

<b>Krajobraz</b>	<i>(Landschaft)</i>	<b>Tygrys</b>	<i>(Tiger)</i>
<b>Pustynia</b>	<i>(Wüste)</i>	<b>Żyrafa</b>	<i>(Giraffe)</i>
<b>Dolina</b>	<i>(Tal)</i>	<b>Małpa</b>	<i>(Affe)</i>
<b>Wodospad</b>	<i>(Wasserfall)</i>	<b>Wąż</b>	<i>(Schlange)</i>
<b>Dżungla</b>	<i>(Dschungel)</i>	<b>Zoo</b>	<i>(Zoo)</i>
<b>Dzikie zwierzęta</b>	<i>(Wildtiere)</i>	<b>Park rozrywki</b>	<i>(Freizeitpark)</i>
<b>Lew</b>	<i>(Löwe)</i>	<b>Fotografować</b>	<i>(fotografieren)</i>
<b>Słoń</b>	<i>(Elefant)</i>		

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)



Orientarium w Łodzi to nowoczesna część **zoo**, więc można kupić **wspólny bilet** na wszystkie **atrakcje**. W środku są **rośliny** i zwierzęta z Azji południowo-wschodniej. Największą atrakcją jest podwodny tunel, gdzie pływają rekiny i płaszczki. Warto też zobaczyć starszą część zoo, na przykład żyrafy i pingwiny. To dobry pomysł na rodzinny spacer i kontakt z dziką naturą.

*Das Orientarium in Łódź ist ein moderner Teil des **Zoos**, daher kann man ein **gemeinsames Ticket** für alle **Attraktionen** kaufen. Drinnen gibt es **Pflanzen** und Tiere aus Südostasien. Die größte Attraktion ist der Unterwassertunnel, in dem Haie und Rochen schwimmen. Es lohnt sich auch, den älteren Teil des Zoos zu sehen, zum Beispiel Giraffen und Pinguine. Das ist eine gute Idee für einen Familien-Spaziergang und Kontakt mit der wilden Natur.*

1. Co obejmuje jeden bilet w orientarium w Łodzi?
  - a. Tylko wejście do tunelu podwodnego
  - b. Wstęp tylko na pokaz pingwinów
  - c. Wejście do orientarium i całego zoo
  - d. Tylko karmienie zwierząt
2. Jakie zwierzęta można zobaczyć w podwodnym tunelu?
  - a. Pingwiny i foki
  - b. Żyrafy i zebry
  - c. Hipopotamy i lwy
  - d. Rekiny, płaszczki i egzotyczne ryby

1-c 2-d



**2. Grammatik: Verkleinerungsformen von Substantiven - I. Stufe: kot -> kotek, małpa -> małpka**

In der polnischen Sprache spielen Verkleinerungsformen (Diminutive) eine wichtige Rolle: Sie geben Wörtern eine emotionale Färbung und bereichern die Kommunikation, z. B. Chcesz kawkę czy herbatkę?, Świeci słoneczko, chodźmy na spacerki!

1. Das Suffix -ik/-yk fügen wir bei maskulinen Nomen nach cz, sz, ż(rz),ń, l hinzu; manchmal auch nach c, n und s.

	Rodzaj męski (Maskulinum)	Rodzaj żeński (Femininum)	Rodzaj nijaki (Neutrum)
	-ek (-ek )kot -> kotek (Katze -> Kätzchen)		
Sukifs (Suffix)	-ik (-ik )słoń -> słonik (Elefant -> Elefantchen)	-ka (-ka )małpa -> małpka (Affe -> Äffchen)	-ko (-ko )słońce -> słonko (Sonne -> Sönnchen)
	-yk (-yk )deszcz -> deszczyk (Regen -> Regchen)		

Lautwechsel (Alternationen): g -> ż noga - nóżka, ł -> l stół - stolik, k -> cz oko - oczko, sz -> s grosz - grosik, ch -> sz dach - daszek, o -> ó noga - nóżka, d -> dz lód - lodzik, ó -> o stół - stolik, t -> ci but - bucik, ę -> a noga - nóżka.

Wenn der Wortstamm auf zwei Konsonanten endet, müssen wir -e- hinzufügen (wiosna -> wiosenka, sarna -> sarenka).

Nomen, die auf -ja enden, müssen die Endung -yjka bekommen (restauracja -> restauracyjka).

1. W zoo widzę małego słonia, a obok stoi \_\_\_\_\_ i macha trąbą. (Im Zoo sehe ich einen kleinen Elefanten, und daneben steht ein Elefäntchen und winkt mit dem Rüssel.)  
 a. słoniek      b. słonek      c. słónek      d. słonik
2. Przy wybiegu dla małp dzieci krzyczą: „Popatrz, jaka śmieszna \_\_\_\_\_!“. (Beim Affengehege schreien die Kinder: „Schau, was für ein lustiges Äffchen!“)  
 a. małpko      b. małpika      c. małpka      d. małpek

1. słonik 2. małpka



**Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)**

1. (kawa ) Po pracy piję kawę w kuchni.

\_\_\_\_\_  
 (Nach der Arbeit trinke ich Käßchen in der Küche.)

2. (kot ) Zobacz, jaki duży kot śpi na kanapie!

\_\_\_\_\_  
 (Schau, was für ein großes Kätzchen auf dem Sofa schläft!)

3. (spacer ) W weekend idziemy na spacer do parku.

---

*(Am Wochenende machen wir ein Spaziergächchen im Park.)*

**1.** Po pracy piję kawę w kuchni. **2.** Zobacz, jaki duży kotek śpi na kanapie! **3.** W weekend idziemy na spacer do parku.

### 3. Übungen

#### 1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| a. dzikie zwierzęta | 1. robić zdjęcia           |
| b. w zoo            | 2. w ogrodzie zoologicznym |
| c. fotografować     | 3. mały słoń               |
| d. słonik           | 4. zwierzęta w naturze     |

a-4 b-2 c-1 d-3



#### 2. Wochenende im Orientarium und ZOO in Łódź (QR: Audio)

**Fülle die Lücken aus:** dzikie, zwierzęta, krajobrazów, fotografowane, dżungla, żyrafy



W sobotę Orientarium i ZOO w Łodzi zapraszają rodziny na spokojny spacer. W jednym bilecie można zobaczyć rośliny i zwierzęta z Azji oraz starsze alejki zoo. Duże wrażenie robi podwodny tunel, gdzie pływają rekiny i inne (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ .

Dla dzieci przygotowano krótką trasę „Mały odkrywca” z opisami (3) \_\_\_\_\_ : (4) \_\_\_\_\_ , dolina i wodospad. Najczęściej (5) \_\_\_\_\_ są (6) \_\_\_\_\_ , słonie i małpki. Warto mieć wygodne buty i zaplanować przerwę na kawę.

*Am Samstag laden das Orientarium und der ZOO in Łódź Familien zu einem entspannten Spaziergang ein. Mit einem einzigen Ticket kann man Pflanzen und Tiere aus Asien sowie die älteren Wege des Zoos sehen. Einen großen Eindruck macht der Unterwassertunnel, in dem Haie und andere wilde Tiere schwimmen.*

*Für Kinder wurde eine kurze Route „Kleiner Entdecker“ mit Beschreibungen von Landschaften vorbereitet: Dschungel, Tal und Wasserfall. Am häufigsten fotografiert werden Giraffen, Elefanten und Äffchen. Es lohnt sich, bequeme Schuhe zu tragen und eine Kaffeepause einzuplanen.*

*(1) dzikie, (2) zwierzęta, (3) krajobrazów, (4) dżungla, (5) fotografowane, (6) żyrafy*

1. Jakie atrakcje i zwierzęta chciałbyś/chciałabyś zobaczyć w tym zoo i dlaczego?
- \_\_\_\_\_

#### 3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

1. Rodzina chce zacząć zwiedzanie wcześniej, bo później może padać.
2. Po obejrzeniu zwierząt planują iść do parku rozrywki.
3. Osoba mówiąca zabiera aparat, ponieważ dzieci chcą robić zdjęcia zwierzętom.

1-V 2-X 3-V

Wahr Falsch

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Gdybyśmy mieli więcej czasu, \_\_\_\_\_  
wodospad w zoo dłużej.  
a. podziwialibyśmy      b. podziwialibyśmy się      c. podziwiałbyśmy  
d. podziwiamy  
*(Wenn wir mehr Zeit hätten, würden wir den Wasserfall im Zoo länger bewundern.)*
2. Gdyby było mniej ludzi, \_\_\_\_\_ żyrafę i jej  
małą żyrafkę bez pośpiechu.  
a. fotografowałabę      b. fotografowałabym      c. fotografowałbym  
d. fotografuję  
*(Wenn es weniger Leute gäbe, würde ich die Giraffe und ihr kleines Giraffenkalb ohne Eile fotografieren.)*
3. Gdyby dzieci były zmęczone, \_\_\_\_\_ lwy i  
stoniki tylko przez chwilę.  
a. podziwialiby      b. podziwiałbyśmy      c. podziwiałby  
d. podziwiały  
*(Wenn die Kinder müde wären, würden sie die Löwen und Elefantenbabys nur für einen Moment bewundern.)*
1. podziwialibyśmy 2. fotografowałabym 3. podziwiałby

#### 5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



##### Kupno biletów do zoo

**Kasia (mama):** *Dzień dobry, poproszę bilety rodzinne do zoo - dwoje dorosłych i dwoje dzieci.*

*(Guten Tag, bitte Familientickets für den Zoo – zwei Erwachsene und zwei Kinder.)*

**Pracownica kasy:** *Dzień dobry, już robię. Czy chce pani mapę? Dzisiaj karmienie słonia jest o trzynastej.*

*(Guten Tag, ich mache das sofort. Möchten Sie einen Plan? Heute ist die Elefantenfütterung um dreizehn Uhr.)*

**Kasia (mama):** *Tak, poproszę mapę. Dzieci najbardziej chcą zobaczyć lwa i żyrafę, a ja chciałabym też zobaczyć tygrysa.*

*(Ja, bitte den Plan. Die Kinder wollen am liebsten den Löwen und die Giraffe sehen, und ich würde auch gern den Tiger sehen.)*

**Pracownica kasy:** *Proszę zacząć od części Afryka - tam są lew i żyrafa. Tygrys jest dalej, przy pawilonie dżungla.*

*(Bitte beginnen Sie im Bereich Afrika – dort sind der Löwe und die Giraffe. Der Tiger ist weiter hinten, beim Dschungel-Pavillon.)*

**Kasia (mama):** *Świetnie, dziękuję. Weźmiemy też aparat, bo dzieci chcą fotografować zwierzęta.*

*(Super, danke. Wir nehmen auch eine Kamera mit, denn die Kinder wollen die Tiere fotografieren.)*

1. Jakie bilety kupuje Kasia i dla kogo?
-

## 6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)



W zoo najbardziej podobał mi się / podobała mi się... / Chciałbym/chciałabym zobaczyć... i zrobić zdjęcie... / To był... - mały kotek / małpka, bardzo słodka(a).

1. Opowiedz krótko o rodzinnej wycieczce do zoo w Polsce: gdzie byliście i które zwierzęta najbardziej wam się podobały?

---

2. Planujesz weekend z rodziną w zoo lub w parku rozrywki – co chcecie robić i jak się przygotujecie?

---

## 7. Schreiben: WhatsApp (QR: KI+)

Cześć! Tu Magda

Myślimy o rodzinnej wycieczce w niedzielę. W Łodzi jest Orientarium i zoo - jeden bilet na wszystko. Dzieci chcą zobaczyć **żyrafy, słonie i pingwiny**. Podobno jest też tunel z rekinami. A obok jest mały **park rozrywki**.

Chcesz jechać z nami? O której możesz być? Wezmiesz aparat, żeby **fotografować** dzieci i zwierzęta?



**Schreibe eine passende Antwort:** *Możemy pojechać w niedzielę o... / Najbardziej chcę zobaczyć... / Wezmę aparat, żeby fotografować...*

---

---

---

### Wichtige Verben

#### Podziwiać (*bewundern*)

Tryb warunkowy

podziwiabym/podziwiabym

podziwiabyś/podziwiabyś

podziwiaby/podziwiaby/podziwiaby

podziwiabyśmy/podziwiabyśmy

podziwiabyście/podziwiabyście

podziwiaby/podziwiaby

#### Fotografować (*fotografieren*)

Tryb warunkowy

fotografowałbym/fotografowałabym

fotografowałbyś/fotografowałabyś

fotografowałby/fotografowałaby/fotografowałoby

fotografowalibyśmy/fotografowalibyśmy

fotografowalibyście/fotografowalibyście

fotografowaliby/fotografowaliby

ja  
ty  
on/ona/ono  
my  
wy  
oni/one