

A2.12 Mój czas w szkole



- Dowiedz się o systemie edukacji w kraju.
- Opowiedz o swoim czasie spędzonym w szkole i wspomnieniach z dzieciństwa.

System szkolnictwa	<i>(Schulsystem)</i>	Przedmioty	<i>(Fächer)</i>
Szkoła podstawowa	<i>(Grundschule)</i>	Egzaminy	<i>(Prüfungen)</i>
Szkoła średnia	<i>(Weiterführende Schule)</i>	Zajęcia	<i>(Unterricht/Stunden)</i>
Liceum	<i>(Gymnasium)</i>	Uczeń (uczennica)	<i>(Schüler (Schülerin))</i>
Technikum	<i>(Technikum)</i>	Mieć dużo nauki	<i>(Viel zu lernen haben)</i>
Szkoła zawodowa	<i>(Berufsschule)</i>	Zdać	<i>(bestehen)</i>
Klasa	<i>(Klasse)</i>	Pamiętać	<i>(sich erinnern/merken)</i>

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR: Audio)



Dwie osoby rozmawiają o **maturze** i o tym, kiedy ją pisały. Jedna osoba była zwolniona z polskiego, bo pisała **olimpiadę**. Druga zdawała polski na **poziomie podstawowym i rozszerzonym** tego samego dnia i mówi, że bardzo się stresowała. Wspominają też, że na rozszerzeniu popularne są **angielski**, matematyka i geografia. Oboje zdawali WOS, angielski i historię, czyli kierunek humanistyczny, i na koniec życzą wszystkim powodzenia.

*Zwei Personen sprechen über das **Abitur** und darüber, wann sie es geschrieben haben. Eine Person war von Polnisch befreit, weil sie an einer **Olympiade** teilgenommen hat. Die andere hat Polnisch auf **Grund- und erweitertem Niveau** am selben Tag abgelegt und sagt, dass sie sehr gestresst war. Sie erwähnen auch, dass auf dem erweiterten Niveau **Englisch**, Mathematik und Geografie beliebt sind. Beide haben Gesellschaftskunde, Englisch und Geschichte abgelegt, also die geisteswissenschaftliche Richtung, und am Ende wünschen sie allen viel Erfolg.*

1. W którym roku jedna z osób pisała maturę?
 - a. W dwa tysiące dwunastym roku
 - b. W dwa tysiące piątym roku
 - c. W dwa tysiące piętnastym roku
 - d. W dwa tysiące trzecim roku
2. Dlaczego jedna osoba była zwolniona z polskiego?
 - a. Bo zdała polski wcześniej
 - b. Bo pisała olimpiadę
 - c. Bo wybrała tylko matematykę
 - d. Bo była chora w dniu egzaminu

1-b 2-b

2. Grammatik: Plural form der männlich-personenbezogenen Adjektive: towarzyski -> towarzyscy



Im Polnischen werden Adjektive im Plural in zwei Arten unterteilt: maskulin-personal (wenn sie eine Gruppe von Personen mit mindestens einem Mann beschreiben) und nicht-maskulin-personal (alle übrigen Fälle).

Liczba pojedyncza (Singular)	Liczba mnoga (Plural)	Przykład (Beispiel)
-ki	-cy	towarzyski -> towarzyscy (gesellig -> gesellig (männliche Personen, Plural))
-gi	-dzy	drogi -> drodzy (teuer -> teure (männliche Personen, Plural))
-ry	-rzy	mądry -> mądrzy (klug -> kluge (männliche Personen, Plural))
-cy	-cy	wymagający -> wymagający (anspruchsvoll -> anspruchsvoll (männliche Personen, Plural))
-ty	-ci	pracowity -> pracowici (fleißig -> fleißige (männliche Personen, Plural))
-sty	-ści	czysty -> czyści (sauber -> saubere (männliche Personen, Plural))
-dy	-dzi	młody -> młodzi (jung -> junge (männliche Personen, Plural))
-chy	-si	głuchy -> głusi (taub -> taube (männliche Personen, Plural))
-szy	-si	lepszy -> lepsi (besser -> bessere (männliche Personen, Plural))
-ły	-li	wyrozumiący -> wyrozumieli (nachsichtig -> nachsichtige (männliche Personen, Plural))
-ny/wy	-i	smutny -> smutni (traurig -> traurige (männliche Personen, Plural))

Ausnahme: wesoly -> weseli

- W mojej klasie byli bardzo _____ chłopcy i łatwo nawiązywali kontakty. (In meiner Klasse gab es sehr gesellige Jungen und sie knüpften leicht Kontakte.)
 a. towarzyski b. towarzyskie c. towarzyscy d. towarzyscy
 - Na egzaminie ustnym spotkałam _____ egzaminatorów, ale byli uprzejmi. (Bei der mündlichen Prüfung traf ich anspruchsvolle Prüfer, aber sie waren höflich.)
 a. wymagających b. wymagających c. wymagajacych d. wymagający
1. towarzyscy 2. wymagających



Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)

- To jest młody nauczyciel.

(Das sind junge Lehrer.)

- To jest pracowity student.

(Das sind fleißige Studenten.)

- To jest wymagający szef.

(Das sind anspruchsvolle Chefs.)

1. To są młodzi nauczyciele. 2. To są pracowici studenci. 3. To są wymagający szefowie.

3.Übungen

1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| a. mieć dużo nauki | 1. nie zapomniałam klasy |
| b. zdałam egzamin | 2. egzamin poszedł mi dobrze |
| c. pamiętałam klasę | 3. to są młodzi uczniowie |
| d. uczniowie są młodzi | 4. mieć dużo do nauki |

a-4 b-2 c-1 d-3



2. Blögeintrag: Wie sieht die Schule in Polen aus? (QR: Audio)

Fülle die Lücken aus: zdał, pamiętam, egzaminy, szkoła, uczeń



W Polsce dzieci zaczynają szkołę w wieku 7 lat. Najpierw jest (1) _____ podstawowa. Potem (2) _____ wybiera szkołę średnią: liceum, technikum albo szkoła zawodowa. W każdej szkole są różne przedmioty, dużo zajęć i (3) _____ .

W pracy często słyszę wspomnienia o szkole. Kolega mówił, że miał dużo nauki przed maturą i (4) _____ ją za pierwszym razem. Ja też (5) _____ kilku nauczycieli - byli wymagający, ale pomocni. Dzięki temu łatwiej mi było wybrać kierunek studiów.

In Polen beginnen Kinder im Alter von 7 Jahren mit der Schule. Zuerst gibt es die Grundschule. Danach wählt der Schüler eine weiterführende Schule: Gymnasium, Technikum oder Berufsschule. In jeder Schule gibt es verschiedene Fächer, viele Unterrichtsstunden und Prüfungen.

Bei der Arbeit höre ich oft Erinnerungen an die Schule. Ein Kollege sagte, dass er vor dem Abitur viel lernen musste und es beim ersten Mal bestanden hat. Ich erinnere mich auch an einige Lehrkräfte - sie waren anspruchsvoll, aber hilfreich. Dadurch fiel es mir leichter, ein Studienfach zu wählen.

(1) szkoła, (2) uczeń, (3) egzaminy, (4) zdał, (5) pamiętam

1. Jakie typy szkoły średniej są wymienione w tekście i co autor pamięta ze swojej szkoły?
- _____

3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

- Mówczyni tłumaczyła koledze, jakie są etapy edukacji po szkole podstawowej.
- Mówczyni mówi, że jej ulubionym przedmiotem była historia.
- Mówczyni miała dużo nauki przed egzaminami i ostatecznie je zdała.

Wahr Falsch

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. W zeszłym roku _____ egzamin z matematyki w technikum. *(Letztes Jahr habe ich die Mathematikprüfung in der technischen Oberschule bestanden.)*
a. zdam b. zdał c. zdawałem d. zdałem
 2. Moja starsza siostra _____ egzaminy do liceum i była bardzo dumna. *(Meine ältere Schwester hat die Aufnahmeprüfungen fürs Gymnasium bestanden und war sehr stolz.)*
a. zdałam b. zdała c. zdaje d. zdało
 3. W podstawówce _____, że pani od polskiego była bardzo wymagająca. *(In der Grundschule erinnerte ich mich daran, dass die Polnischlehrerin sehr anspruchsvoll war.)*
a. pamiętałam b. pamiętam c. pamiętałem d. pamiętała
1. zdałem 2. zdała 3. pamiętałem

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Przerwa w pracy - wspomnienia ze szkoły

Marek (kolega z pracy): *Podczas przerwy rozmawialiśmy o rodzinie, ale chciałem zapytać: jak wyglądał u ciebie system szkolnictwa? Najpierw była szkoła podstawowa, prawda?*
(Während der Pause haben wir über Familie gesprochen, aber ich wollte fragen: Wie sah bei dir das Schulsystem aus? Zuerst war die Grundschule, oder?)

Ania (koleżanka z pracy): *Tak, najpierw szkoła podstawowa, a potem poszłam do liceum, bo chciałam iść na studia. W klasie było nas dużo — prawie trzydzieści osób.*
(Ja, zuerst die Grundschule, und dann bin ich aufs Gymnasium gegangen, weil ich studieren wollte. In der Klasse waren wir viele – fast dreißig Personen.)

Marek (kolega z pracy): *Pamiętasz, które przedmioty lubiłaś najbardziej? Ja miałem dużo nauki z matematyki.*
(Erinnerst du dich, welche Fächer du am meisten mochtest? Ich musste viel für Mathe lernen.)

Ania (koleżanka z pracy): *Dobrze pamiętam język polski i historię, a matematyka była dla mnie trudna. Mieliśmy też zajęcia dodatkowe, ale przed egzaminami wszyscy siedzieliśmy przy książkach.*
(Ich erinnere mich gut an Polnisch und Geschichte, und Mathe war für mich schwierig. Wir hatten auch Zusatzunterricht, aber vor den Prüfungen saßen wir alle über den Büchern.)

Marek (kolega z pracy): *I czy zdałaś egzaminy bez problemu?*
(Und hast du die Prüfungen ohne Probleme bestanden?)

1. Do jakiej szkoły poszła Ania po skończeniu szkoły podstawowej i dlaczego?
-

6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)



Pamiętam, że w mojej klasie... / Najbardziej lubiłem lub lubiłam zajęcia z... / Mieliliśmy dużo nauki przed egzaminem.

1. Która szkoła była dla ciebie najważniejsza i dlaczego? Powiedz krótko, które przedmioty lub zajęcia najbardziej lubiłeś lub lubiłaś.

2. Opowiedz o jednym ważnym egzaminie w szkole. Czy dużo się do niego uczyłeś lub uczyłaś i czy udało ci się zdać?

7. Schreiben: WhatsApp (QR: KI+)

Cześć! Tu Ania.

W czwartek mam **zebranie w szkole podstawowej** mojego syna. Nauczyciel pisał, że w tej **klasie** jest teraz dużo **sprawdzianów** i dzieci mają **dużo nauki**. Trochę się stresuję, bo mój syn nie lubi matematyki.

Możesz mi napisać, jak było u Ciebie w szkole? Jakie **przedmioty** lubiłaś/lubiłeś i czy pamiętasz jakieś **egzaminy**? I jak rozmawiasz z dzieckiem, kiedy ma gorsze oceny?



Schreibe eine passende Antwort: *U mnie w szkole najbardziej lubiłam/lubiłem... / Pamiętam, że przed egzaminem... / Moim zdaniem warto...*

Wichtige Verben

Zdać (bestehen)

ja	zdałem/zdałam
ty	zdałeś/zdałaś
on/ona/ono	zdał/zdała/zdało
my	zdaliśmy/zdałyśmy
wy	zdaliście/zdałyście
oni/one	zdali/zdały

Pamiętać (sich erinnern)

Czas przeszły
pamiętałem/pamiętałam
pamiętałeś/pamiętałaś
pamiętał/pamiętała/pamiętało
pamiętaliśmy/pamiętałyśmy
pamiętaliście/pamiętałyście
pamiętali/pamiętały