



A1.33 Zastawa stołowa

Den Tisch für Gäste decken.

Sztućce	<i>(Besteck)</i>	Garnek	<i>(Topf)</i>
Widelec	<i>(Gabel)</i>	Patelnia	<i>(Pfanne)</i>
Nóż	<i>(Messer)</i>	Obrus	<i>(Tischdecke)</i>
Łyżka	<i>(Löffel)</i>	Serwetka	<i>(Serviette)</i>
Talerz	<i>(Teller)</i>	Nakrywać	<i>(decken)</i>
Miska	<i>(Schüssel)</i>	Podawać	<i>(reichen)</i>
Szklanka	<i>(Glas)</i>	Zmywać	<i>(abwaschen)</i>
Filizanka	<i>(Tasse)</i>	Podaj mi proszę łyżkę	<i>(Reich mir bitte den Löffel)</i>
Dzbanek	<i>(Krug)</i>	Proszę podaj mi nóż	<i>(Bitte reich mir das Messer)</i>

1. Dialog: Michał i Ania nakrywają do stołu dla gości (QR: Audio)



- Michał:** Aniu, możesz mi pomóc nakryć do stołu? *(Ania, kannst du mir beim Decken des Tisches helfen? Die Gäste kommen gleich.)*
Goście zaraz przyjdą.
- Ania:** Jasne. Co mogę zrobić? *(Klar. Was kann ich tun?)*
- Michał:** Ja przyniosę talerze i szklanki, a ty rozłóż sztućce. *(Ich bringe Teller und Gläser, und du legst das Besteck.)*
- Ania:** Dobrze. Łyżka po prawej, nóż tutaj, widelec po lewej. *(Gut. Löffel rechts, Messer hier, Gabel links.)*
- Michał:** Aniu, nie tak! Nóż jest po prawej stronie, ostrzem do talerza. *(Ania, nicht so! Das Messer liegt auf der rechten Seite, mit der Klinge zum Teller.)*
- Ania:** Dobrze, już poprawiam. *(Okay, ich richte es gleich.)*
- Michał:** Widelec jest po lewej stronie talerza, z zębami do góry. *(Die Gabel liegt links vom Teller, mit den Zinken nach oben.)*
- Ania:** Wygląda na to, że wszystko robię źle. Masz jeszcze jakieś uwagi? *(Es sieht so aus, als würde ich alles falsch machen. Hast du noch Anmerkungen?)*
- Michał:** Pamiętaj: sztućce do deseru kładziemy nad talerzem. *(Merk dir: Das Dessertbesteck legen wir über den Teller.)*
- Ania:** Michał... od kiedy jesteś ekspertem od nakrywania do stołu? *(Michał... seit wann bist du Experte im Tischdecken?)*
- Michał:** To tajemnica, ale byłem na kursie savoir vivre. *(Das ist ein Geheimnis, aber ich war auf einem Savoir vivre Kurs.)*
- Ania:** Serio? A dlaczego to ja kładę sztućce, a nie ty? *(Wirklich? Und warum lege ich das Besteck und nicht du? Haha.)*
Haha.

1. Co przynosi Michał, a co robi Ania? *(Was bringt Michał und was macht Ania?)*

- a. Michał gotuje w garnku, a Ania nakrywa obrus. b. Michał zmywa naczynia, a Ania podaje deser.
c. Michał przynosi talerze i szklanki, a Ania d. Michał rozkłada serwetki, a Ania myje szklanki.
rozkłada sztućce.

2. Gdzie kładziemy sztućce do deseru według Michała? (*Wo legt man laut Michał das Dessertbesteck hin?*)
- Po prawej stronie talerza.
 - Pod talerzem.
 - Nad talerzem.
 - Obok szklanki.

1-c 2-c

2. Grammatik: Modalverben: mogę, muszę, chcę, umiem...

Modalverben im Polnischen sind unter anderem: umieć, móc, potrafić, mieć
powinność, musieć, chcieć, woleć.



Czasownik modalny (<i>Modalverb</i>)	Przykład (<i>Beispiel</i>)
umieć (<i>können</i> (<i>Fähigkeit</i>))	Umiem organizować przyjęcia. (<i>Ich kann Partys organisieren.</i>)
móc (<i>können</i> (<i>Möglichkeit</i>))	Mogę w czymś pomóc? (<i>Kann ich bei etwas helfen?</i>)
potrafić (<i>können</i> (<i>eine konkrete Handlung</i>))	Potrafię rozłożyć sztućce. (<i>Ich kann das Besteck hinlegen.</i>)
mieć powinność (<i>sollen / verpflichtet sein</i>)	Powiniem posprzątać po kolacji. (<i>Ich sollte nach dem Abendessen aufräumen.</i>)
musieć (<i>müssen</i>)	Muszę nakryć do stołu. (<i>Ich muss den Tisch decken.</i>)
chcieć (<i>wollen</i>)	Chcę dzisiaj zjeść w domu. (<i>Ich will heute zu Hause essen.</i>)
woleć (<i>lieber mögen</i>)	Wolę gotować niż zmywać (<i>Ich koche lieber, als abzuwaschen.</i>)

„Umieć” bedeutet eine allgemeine Fähigkeit, und „potrafić” die Fähigkeit, eine konkrete Handlung auszuführen.

Die Form des Verbs mieć powinność passt sich an das Geschlecht an: (ja) powiniem – Mann, (ja) powinnam – Frau.

- Czy _____ podać mi proszę łyżkę? (*Kannst du mir bitte den Löffel reichen?*)
a. mogę b. możesz c. może d. możecie
- _____ nakryć do stołu przed kolacją. (*Ich muss vor dem Abendessen den Tisch decken.*)
a. Musisz b. Muszą c. Muszę d. Musimy
- Nie _____ jeszcze dobrze zmywać w zmywarce. (*Ich kann noch nicht gut mit der Spülmaschine abwaschen.*)
a. umie b. umią c. umiesz d. umiem
- _____ herbatę w filiżance niż w szklance. (*Ich trinke lieber Tee in einer Tasse als in einem Glas.*)
a. Wolę b. Wolisz c. Wole d. Woli

1. możesz 2. Muszę 3. umiem 4. Wolę

3.Übungen

1. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Rozłóż proszę sztućce | a. i filiżanki. |
| 2. Muszę jeszcze nakryć stół | b. przy każdym talerzu. |
| 3. Czy możesz podać dzbanek | c. z wodą na stół? |
| 4. Po kolacji zmywam szklanki | d. obrusem i serwetkami. |

1-b: Bitte decke das Besteck bei jedem Teller. **2-d:** Ich muss den Tisch noch mit Tischdecke und Servietten decken. **3-c:** Kannst du die Kanne mit Wasser auf den Tisch stellen? **4-a:** Nach dem Abendessen spüle ich die Gläser und Tassen.



2. Notiz: Abendessen für Gäste (QR: Audio)

Fülle die Lücken aus: widelec, patelni, talerz, nakryć, Sztućce, serwetkę, łyżka, filiżanki, zmyj, dzbanek, obrus, misce



W sobotę wieczorem mamy gości i proszę (1) _____ stół na 18:30. Na stół połóż (2) _____, na każdy (3) _____ połóż (4) _____. (5) _____ ułóż prosto: (6) _____ po lewej stronie talerza, nóż i (7) _____ po prawej stronie. Na stole powinny być też szklanki do wody i (8) _____ do kawy.

W kuchni przygotuj (9) _____ z wodą. Zupę podajemy w (10) _____, a danie z (11) _____ na talerzu. Jeśli możesz, (12) _____ garnki po gotowaniu, bo rano nie mam czasu. Jeśli czegoś brakuje, napisz krótką listę zakupów.

Am Samstagabend haben wir Gäste. Bitte decke den Tisch für 18:30. Lege eine Tischdecke auf den Tisch und auf jeden Teller eine Serviette. Das Besteck lege gerade hin: die Gabel links vom Teller, Messer und Löffel rechts. Auf dem Tisch sollten außerdem Wassergläser und Kaffeetassen stehen.

In der Küche bereite einen Krug mit Wasser vor. Die Suppe servieren wir in einer Schüssel, das Pfannengericht auf einem Teller. Wenn du kannst, spül die Töpfe nach dem Kochen, denn morgens habe ich keine Zeit. Wenn etwas fehlt, schreib eine kurze Einkaufsliste.

(1) nakryć, (2) obrus, (3) talerz, (4) serwetkę, (5) Sztućce, (6) widelec, (7) łyżka, (8) filiżanki, (9) dzbanek, (10) misce, (11) patelni, (12) zmyj

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus. (QR: Audio)



- O co prosi mówiąca? (*Worum bittet die Sprecherin?*)
 - Żeby umyć talerze
 - Żeby przynieść szklanki
 - Żeby kupić obrus
- Czego brakuje mówiącemu do zupy? (*Was fehlt dem Sprecher für die Suppe?*)
 - Filiżanek
 - Misek
 - Noży

1-b 2-b

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Czy _____ podawać talerze i sztućce do stołu? (Kannst du die Teller und das Besteck auf den Tisch bringen?)
a. musi b. możecie c. możesz d. mogą
2. Ja podaję szklanki, a ty _____ podawać filiżanki. (Ich gebe die Gläser, und du musst die Tassen reichen.)
a. musi b. muszę c. chcesz d. musisz
3. Przepraszam, teraz _____ serwetki, a potem podam dzbanek z wodą. (Entschuldigung, jetzt gebe ich die Servietten, und danach bringe ich den Krug mit Wasser.)
a. podaje b. podaję c. podajecie d. podajesz
1. możesz 2. musisz 3. podaję



5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)

a. Nakrywanie stołu przed kolacją

- Ania** Tomek, proszę, nakryj stół: rozłóż obrus i serwetki.
(gospodyni): (Tomek, bitte deck den Tisch: leg das Tischtuch aus und falte die Servietten.)
- Tomek** Dobrze. Gdzie są sztućce — widelec, nóż i łyżka?
(partner): (Okay. Wo sind die Bestecke – Gabel, Messer und Löffel?)
- Ania** W szufladzie w kuchni. Połóż też talerze i szklanki przy każdym miejscu.
(gospodyni): (In der Schublade in der Küche. Stell auch Teller und Gläser an jeden Platz.)
- Tomek** Okej, już podaję wszystko na stół.
(partner): (Alles klar, ich stelle gleich alles auf den Tisch.)

1. Co Ania prosi Tomka, żeby położył na stole?
-

b. Podawanie zupy i napojów

- Kasia (gotuje):** Marek, za chwilę podaję zupę — weź proszę miski i łyżki.
(Marek, ich serviere gleich die Suppe – nimm bitte Schüsseln und Löffel.)
- Marek (pomaga):** Jasne. A do picia: szklanki czy filiżanki?
(Klar. Und zu trinken: Gläser oder Tassen?)
- Kasia (gotuje):** Szklanki będą lepsze. Postaw też dzbanek z wodą na środku stołu.
(Gläser sind besser. Stell außerdem eine Karaffe mit Wasser in die Mitte des Tisches.)
- Marek (pomaga):** Dobra. A po kolacji razem zmywamy naczynia?
(Gut. Und nach dem Abendessen spülen wir das Geschirr zusammen?)

1. Co Kasia prosi Marka, żeby przynieść do zupy?
-

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. Jesteś w domu. Za chwilę przyjdą goście. Poproś partnera/koleżankę, żeby przygotował(a) stół. (Użyj: nakrywać, obrus, sztucce)



2. Jesteś w sklepie z artykułami domowymi. Chcesz kupić nowe talerze. Zapytaj sprzedawcę, gdzie są talerze i ile kosztują. (Użyj: talerz, duży/mały, ile kosztuje)

7. Schreiben: WhatsApp (QR: KI+)

Cześć! Tu Magda

W sobotę przyjdę do Ciebie na kolację. Będę około **19:00**. Chcesz, żebym coś przyniosła? Mogę kupić **deser** albo **napoje**.

Powiedz też, czy mam zdjąć **buty** w domu.



Schreibe eine passende Antwort: *Dzięki za wiadomość, będę na Ciebie czekać o... / Możesz przynieść..., proszę? / Muszę jeszcze nakryć do stołu: talerze, sztucce i szklanki.*

Wichtige Verben

Podawać (*angeben*)

Czas teraźniejszy

ja	podaję
ty	podajesz
on/ona/ono	podaje
my	podajemy
wy	podajecie
oni/one	podają