

A1.28 Charakter i osobowość



- Lerne, den Charakter von Menschen zu beschreiben.
- Sprich über Persönlichkeiten.

Charakter	<i>(Charakter)</i>	Inteligentny	<i>(intelligent)</i>
Osoba	<i>(Person)</i>	Głupi	<i>(dumm)</i>
Miły	<i>(nett)</i>	Leniwy	<i>(faul)</i>
Uprzejmy	<i>(höflich)</i>	Pracowity	<i>(fleißig)</i>
Przyjacielski	<i>(freundlich)</i>	Zabawny	<i>(lustig)</i>
Nieprzyjacielski	<i>(unfreundlich)</i>	Spotykać	<i>(treffen)</i>
Otwarty	<i>(offen)</i>	Poznawać	<i>(kennenlernen)</i>
Nieśmiały	<i>(schüchtern)</i>	Wierzyć	<i>(glauben)</i>

1. Dialog: Szef daje feedback pracownicy i mówi, czego od niej oczekuje

- Szef:** Dzień dobry, masz chwilę? Chcę porozmawiać o twojej pracy przy ostatnim projekcie. *(Guten Tag, hast du einen Moment? Ich möchte kurz über deine Arbeit am letzten Projekt sprechen.)*
- Laura:** Tak, oczywiście. Słucham. *(Ja, natürlich. Ich höre zu.)*
- Szef:** Chciałbym, żebyś była bardziej samodzielna. Nie musisz pytać przełożonych o wszystko. *(Ich würde mir wünschen, dass du selbstständiger wirst. Du musst nicht bei jeder Kleinigkeit die Vorgesetzten fragen.)*
- Laura:** Faktycznie, czasem brakuje mi inicjatywy. Dziękuję za szczerłość. Postaram się to zmienić przy kolejnym projekcie. *(Stimmt, manchmal fehlt mir die Initiative. Danke für die Offenheit. Ich werde beim nächsten Projekt darauf achten.)*
- Szef:** Cenię osoby ambitne, które są śmiałe i nie boją się odpowiedzialności. *(Ich schätze ehrgeizige Leute, die mutig sind und keine Scheu vor Verantwortung haben.)*
- Laura:** Rozumiem. Postaram się wprowadzać więcej własnych pomysłów do projektu. *(Verstanden. Ich werde versuchen, mehr eigene Ideen ins Projekt einzubringen.)*
- Szef:** Poza tym jestem zadowolony z twojej współpracy z zespołem. Jesteś też lojalna. *(Außerdem bin ich mit deiner Zusammenarbeit im Team sehr zufrieden. Du bist auch loyal.)*
- Laura:** Cieszę się. Naprawdę dużo się uczę od współpracowników. *(Das freut mich. Ich lerne wirklich viel von den Kolleginnen und Kollegen.)*
- Szef:** To wszystko. Na przyszłość bądź bardziej kreatywna i odważna. *(Das wäre alles. Sei in Zukunft kreativer und mutiger.)*
- Laura:** Oczywiście. Dziękuję za feedback. Wezmę te uwagi do serca. *(Natürlich. Danke für das Feedback. Ich nehme mir die Anmerkungen zu Herzen.)*

1. Czego szef chce od Laury w następnych projektach?

- a. Żeby była bardziej samodzielna i odważna.
- b. Żeby była bardziej leniwa i nie pracowała w zespole.
- c. Żeby zawsze pytała przełożonych o wszystko.
- d. Żeby była nieprzyjacielska i zamknięta.

2. Co szef mówi o współpracy Laury z zespołem?
- a. Nie jest pracowita i jest nieśmiała. b. Jest nieprzyjacielska i nie wierzy innym.
- c. Jest lojalna i dobrze współpracuje z zespołem. d. Jest głupia i nieuprzejma.

1-a 2-c

2. Grammatik: Steigerungsform des Adjektivs: dobry -> lepszy

Die Steigerung von Adjektiven in der polnischen Sprache ist regelmäßig und unregelmäßig.



Rodzaj tematu przymiotnika (Art des Adjektivstamms)	Stopień równy (Positiv)	Stopień wyższy (Komparativ)
zakończony na (endet auf) -ki	wysoki (hoch), -a, -e	wyższy (höher), -a, -e
zakończony na (endet auf) -i, -y	tani (billig), -a, -e	tańszy (billiger), -a, -e
zakończony na (endet auf) -n, -pł	ładny (schön), -a, -e	ładniejszy (schöner), -a, -e
nieregularne (unregelmäßig)	dobry (gut)	lepszy (besser)
	zły (schlecht)	gorszy (schlechter)
	mały (klein)	mniejszy (kleiner)
	duży (groß)	większy (größer)

1. W nowej pracy szukam koleżanki, która jest _____ w kontaktach z ludźmi.
a. lepszy b. lepsza c. najlepsza d. dobrzejsza
2. Mój nowy kolega jest _____ ode mnie.
a. wysoki b. wyższy c. wyższa d. wyższy
3. Ten współlokator jest _____ w utrzymaniu niż poprzedni.
a. taniejszy b. tańszyś c. tanszy d. tańszy
4. On nie jest bardziej leniwy, tylko _____ nieśmiały niż wcześniej.
a. mniej b. mniejszy c. mniejszy d. nie mniej

1. lepsza 2. wyższy 3. tańszy 4. mniej

3.Übungen



1. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|--|--------------------------------|
| a. Mój kolega z pracy jest bardzo otwarty, | 1. bo są bardzo przyjacielscy. |
| b. Nowa sąsiadka jest miła i uprzejma, | 2. bo są często zabawni. |
| c. W weekend spotykam przyjaciół, | 3. zawsze mówi „dzień dobry”. |
| d. Lubię poznawać nowych ludzi, | 4. łatwo się z nim rozmawia. |

1-d: Mein Kollege von der Arbeit ist sehr aufgeschlossen, man kann leicht mit ihm sprechen. **2-c:** Die neue Nachbarin ist nett und höflich, sie sagt immer „Guten Tag“. **3-a:** Am Wochenende treffe ich mich mit Freunden, weil sie sehr freundlich sind. **4-b:** Ich lerne gern neue Leute kennen, weil sie oft witzig sind.

2. HR Ankündigung: Workshop zur Zusammenarbeit im Team (Audio in der App verfügbar)

Fülle die Lücken aus: nieśmiały, uprzejmy, poznanie, otwarty, pracowity, lepszy, zabawny, przyjacielski

Dział HR zaprasza na krótki warsztat „Jak pracujemy w zespole”. Spotkanie jest dla nowych pracowników i osób z innych działów. Celem jest lepsza współpraca w projektach i _____ nowych osób. Na warsztacie robimy krótkie ćwiczenia i mówimy o tym, jaki jest dobry współpracownik.

Prosimy przygotować 3 przymiotniki o sobie i 3 o idealnym współpracowniku. Możesz użyć słów: _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ . Na miejscu możesz też napisać: „Jestem bardziej pracowity niż w poprzedniej pracy” albo „Ten pomysł jest _____ ”. Po spotkaniu HR wyśle krótką ankietę. Zgłoszenia: mail do HR do piątku.

Die Personalabteilung lädt zu einem kurzen Workshop „Wie wir im Team arbeiten“ ein. Die Veranstaltung richtet sich an neue Mitarbeitende und Personen aus anderen Abteilungen. Ziel ist eine bessere Zusammenarbeit in Projekten und das Kennenlernen neuer Personen. Im Workshop machen wir kurze Übungen und besprechen, wie ein guter Mitarbeitender ist.

Bitte bereiten Sie 3 Adjektive über sich selbst und 3 über den idealen Mitarbeitenden vor. Sie können folgende Wörter verwenden: freundlich, offen, höflich, fleißig, lustig, schüchtern. Vor Ort können Sie auch schreiben: „Ich bin fleißiger als in der vorherigen Arbeit“ oder „Diese Idee ist besser“. Nach dem Treffen sendet HR eine kurze Umfrage. Anmeldungen: Mail an HR bis Freitag.

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus.



- Jak osoba mówiąca opisuje Tomka?
(Wie beschreibt die sprechende Person Tomek?)
 - Jest miły i pracowity.
 - Jest leniwy i nieuprzejmy.
 - Jest nieśmiały i głupi.
- Kto jest bardziej nieśmiały?
(Wer ist zurückhaltender?)
 - Nowa sąsiadka.
 - Osoba mówiąca.
 - Mąż sąsiadki.

4. Wählen Sie die richtige Lösung

- W pracy często _____ miłych i uprzejmych ludzi.
(Bei der Arbeit treffe ich oft nette und höfliche Menschen.)
 - spotykają
 - spotyka
 - spotykam
 - spotykasz
 - Na kursie polskiego _____ nowych kolegów i koleżanki z różnych krajów.
(Im Polnischkurs lerne ich neue Kollegen und Kolleginnen aus verschiedenen Ländern kennen.)
 - poznajemy
 - poznaję
 - poznaje
 - poznajesz
 - Po zajęciach _____ się z przyjacielskim sąsiadem na kawę.
(Nach dem Unterricht treffe ich mich mit einem freundlichen Nachbarn auf einen Kaffee.)
 - spotykacie
 - spotykam
 - spotykasz
 - spotyka
1. spotykam 2. poznaję 3. spotykam

5. Rollenspiel: Vervollständige die Dialoge



a. Nowy kolega w biurze

Ania (koleżanka z pracy): Poznałaś już Piotra, nową osobę w zespole?
(Hast du Piotr schon kennengelernt, die neue Person im Team?)

Marek (pracownik): 1. _____

Ania (koleżanka z pracy): Fajnie, ja lubię ludzi przyjacielskich, nie nieprzyjacielskich.
(Schön, ich mag freundliche Menschen, nicht unfreundliche.)

Marek (pracownik): 2. _____

b. Kogo zaprosić na kolację

Kasia (partnerka): 3. _____

Tomek (partner): Może Olę; jest zabawna i inteligentna.
(Vielleicht Ola; sie ist lustig und klug.)

Kasia (partnerka): 4. _____

Tomek (partner): *W porządku, zaprosimy Olę i Magdę. Magda jest miła, tylko trochę nieśmiała.
(In Ordnung, wir laden Ola und Magda ein. Magda ist nett, nur ein bisschen schüchtern.)*

Beispielantworten:

1. *Tak, spotkałem go dziś rano; jest uprzejmy i otwarty. 2. Też tak myślę; wierzę, że będzie miły i pracowity. 3. Kogo zaprosimy na kolację? Poznałam nowe osoby, ale nie wszystkich lubię. 4. Tak, a Pawła nie chcę zaprosić: jest leniwy i czasem nieuprzejmy.*

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft.

1. W pracy poznajesz nową koleżankę z zespołu. Powiedz, jakie masz o niej pierwsze wrażenie jednym lub dwoma zdaniami. (Użyj: przyjacielska, miła, bardzo)

2. Na spotkaniu z zespołem kolega krótko mówi o nowym pracowniku. Dodaj jedną rzecz o nim. (Użyj: pracowity, leniwy, w pracy)

7. WhatsApp

Cześć! To Kasia z pracy.

W poniedziałek przychodzi nowa osoba, Marta. Widziałam ją raz: jest **miła i uprzejma**, ale trochę **nieśmiała**. Ty już ją **poznajesz**?

Możemy spotkać się na kawę po pracy i porozmawiać o zespole?



Schreibe eine passende Antwort: *Cześć Kasiu, tak / nie, jeszcze nie znam Marty. / Moim zdaniem ona jest ..., ale trochę ... / Możemy spotkać się we wtorek o ...? (albo w środę)*

Wichtige Verben

ja
ty
on/ona/ono
my
wy
oni/one

Spotykać (treffen)

Czas teraźniejszy
spotykam
spotykasz
spotyka
spotykamy
spotykacie
spotykają

Poznawać (kennenlernen)

Czas teraźniejszy
poznaję
poznajesz
poznaje
poznajemy
poznajecie
poznają