

A1.28 Charakter i osobowość



- Lerne, den Charakter von Menschen zu beschreiben.
- Sprich über Persönlichkeiten.

Charakter	<i>(Charakter)</i>	Inteligentny	<i>(intelligent)</i>
Osoba	<i>(Person)</i>	Głupi	<i>(dumm)</i>
Miły	<i>(nett)</i>	Leniwy	<i>(faul)</i>
Uprzejmy	<i>(höflich)</i>	Pracowity	<i>(fleißig)</i>
Przyjacielski	<i>(freundlich)</i>	Zabawny	<i>(lustig)</i>
Nieprzyjacielski	<i>(unfreundlich)</i>	Spotykać	<i>(treffen)</i>
Otwarty	<i>(offen)</i>	Poznawać	<i>(kennenlernen)</i>
Nieśmiały	<i>(schüchtern)</i>	Wierzyć	<i>(glauben)</i>

1. Dialog: Szef daje feedback pracownicy i mówi, czego od niej oczekuje (QR:

Audio)



- Szef:** Dzień dobry, masz chwilę? Chcę porozmawiać o twojej pracy przy ostatnim projekcie. *(Guten Tag, hast du einen Moment? Ich möchte kurz über deine Arbeit am letzten Projekt sprechen.)*
- Laura:** Tak, oczywiście. Słucham. *(Ja, natürlich. Ich höre zu.)*
- Szef:** Chciałbym, żebyś była bardziej samodzielna. Nie musisz pytać przełożonych o wszystko. *(Ich würde mir wünschen, dass du selbstständiger wirst. Du musst nicht bei jeder Kleinigkeit die Vorgesetzten fragen.)*
- Laura:** Faktycznie, czasem brakuje mi inicjatywy. Dziękuję za szczerość. Postaram się to zmienić przy kolejnym projekcie. *(Stimmt, manchmal fehlt mir die Initiative. Danke für die Offenheit. Ich werde beim nächsten Projekt darauf achten.)*
- Szef:** Cenię osoby ambitne, które są śmiałe i nie boją się odpowiedzialności. *(Ich schätze ehrgeizige Leute, die mutig sind und keine Scheu vor Verantwortung haben.)*
- Laura:** Rozumiem. Postaram się wprowadzać więcej własnych pomysłów do projektu. *(Verstanden. Ich werde versuchen, mehr eigene Ideen ins Projekt einzubringen.)*
- Szef:** Poza tym jestem zadowolony z twojej współpracy z zespołem. Jesteś też lojalna. *(Außerdem bin ich mit deiner Zusammenarbeit im Team sehr zufrieden. Du bist auch loyal.)*
- Laura:** Cieszę się. Naprawdę dużo się uczę od współpracowników. *(Das freut mich. Ich lerne wirklich viel von den Kolleginnen und Kollegen.)*
- Szef:** To wszystko. Na przyszłość bądź bardziej kreatywna i odważna. *(Das wäre alles. Sei in Zukunft kreativer und mutiger.)*
- Laura:** Oczywiście. Dziękuję za feedback. Wezmę te uwagi do serca. *(Natürlich. Danke für das Feedback. Ich nehme mir die Anmerkungen zu Herzen.)*
1. Czego szef chce od Laury w następnych projektach? *(Was möchte der Chef von Laura in den nächsten Projekten?)*
- a. Żeby była bardziej leniwa i nie pracowała w zespole.
 - b. Żeby zawsze pytała przełożonych o wszystko.
 - c. Żeby była nieprzyjacielska i zamknięta.
 - d. Żeby była bardziej samodzielna i odważna.

Moduł 4 Gegenstände und Menschen beschreiben

2. Co szef mówi o współpracy Laury z zespołem? (Was sagt der Chef über Lauras Zusammenarbeit mit dem Team?)
- a. Jest nieprzyjacielska i nie wierzy innym. b. Jest lojalna i dobrze współpracuje z zespołem.
- c. Jest głupia i nieuprzejma. d. Nie jest pracowita i jest nieśmiała.

1-d 2-b

2. Grammatik: Steigerungsform des Adjektivs: dobry -> lepszy

Die Steigerung von Adjektiven in der polnischen Sprache ist regelmäßig und unregelmäßig.



Rodzaj tematu przymiotnika (Art des Adjektivstamms)

Stopień równy (Positiv)

Stopień wyższy (Komparativ)

zakończony na (endet auf) -ki

wysoki (hoch), **-a, -e**

wyższy (höher), **-a, -e**

zakończony na (endet auf) -i, -y

tani (billig), **-a, -e**

tańszy (billiger), **-a, -e**

zakończony na (endet auf) -n, -pł

ładny (schön), **-a, -e**

ładniejszy (schöner), **-a, -e**

nieregularne (unregelmäßig)

dobry (gut)

lepszy (besser)

zły (schlecht)

gorszy (schlechter)

mały (klein)

mniejszy (kleiner)

duży (groß)

większy (größer)

„Nie“ schreibt man bei Adjektiven im Komparativ getrennt, z. B. nie trudniejszy, nie fajniejsze, nie miłsze.

Ł wird zu l im Wort ciepły - cieplejszy.

1. W nowej pracy szukam koleżanki, która jest _____ w kontaktach z ludźmi. (W nowej pracy szukam koleżanki, która jest lepsza w kontaktach z ludźmi.)
- a. lepszy b. lepsza c. najlepsza d. dobrzejsza
2. Mój nowy kolega jest _____ ode mnie. (Mój nowy kolega jest wyższy ode mnie.)
- a. wysoki b. wyższy c. wyższa d. wyżsy
3. Ten współlokator jest _____ w utrzymaniu niż poprzedni. (Ten współlokator jest tańszy w utrzymaniu niż poprzedni.)
- a. taniejszy b. tańszyś c. tanszy d. tańszy
4. On nie jest bardziej leniwy, tylko _____ nieśmiały niż wcześniej. (On nie jest bardziej leniwy, tylko mniej nieśmiały niż wcześniej.)
- a. mniej b. mniejsszy c. mniejszy d. nie mniej

1. lepsza 2. wyższy 3. tańszy 4. mniej

3.Übungen

1. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Mój kolega z pracy jest bardzo otwarty, | a. bo są bardzo przyjacielscy. |
| 2. Nowa sąsiadka jest miła i uprzejma, | b. bo są często zabawni. |
| 3. W weekend spotykam przyjaciół, | c. zawsze mówi „dzień dobry”. |
| 4. Lubię poznawać nowych ludzi, | d. łatwo się z nim rozmawia. |



1-d: Mein Kollege von der Arbeit ist sehr aufgeschlossen, man kann leicht mit ihm sprechen. **2-c:** Die neue Nachbarin ist nett und höflich, sie sagt immer „Guten Tag“. **3-a:** Am Wochenende treffe ich mich mit Freunden, weil sie sehr freundlich sind. **4-b** : Ich lerne gern neue Leute kennen, weil sie oft witzig sind.



2. HR Ankündigung: Workshop zur Zusammenarbeit im Team (QR: Audio)

Fülle die Lücken aus: nieśmiały, uprzejmy, poznanie, otwarty, pracowity, lepszy, zabawny, przyjacielski

Dział HR zaprasza na krótki warsztat „Jak pracujemy w zespole”. Spotkanie jest dla nowych pracowników i osób z innych działów. Celem jest lepsza współpraca w projektach i (1) _____ nowych osób. Na warsztacie robimy krótkie ćwiczenia i mówimy o tym, jaki jest dobry współpracownik.

Prosimy przygotować 3 przymiotniki o sobie i 3 o idealnym współpracowniku. Możesz użyć słów: (2) _____, (3) _____, (4) _____, (5) _____, (6) _____, (7) _____. Na miejscu możesz też napisać: „Jestem bardziej pracowity niż w poprzedniej pracy” albo „Ten pomysł jest (8) _____”. Po spotkaniu HR wyśle krótką ankietę. Zgłoszenia: mail do HR do piątku.

Die Personalabteilung lädt zu einem kurzen Workshop „Wie wir im Team arbeiten“ ein. Die Veranstaltung richtet sich an neue Mitarbeitende und Personen aus anderen Abteilungen. Ziel ist eine bessere Zusammenarbeit in Projekten und das Kennenlernen neuer Personen. Im Workshop machen wir kurze Übungen und besprechen, wie ein guter Mitarbeitender ist.

Bitte bereiten Sie 3 Adjektive über sich selbst und 3 über den idealen Mitarbeitenden vor. Sie können folgende Wörter verwenden: freundlich, offen, höflich, fleißig, lustig, schüchtern. Vor Ort können Sie auch schreiben: „Ich bin fleißiger als in der vorherigen Arbeit“ oder „Diese Idee ist besser“. Nach dem Treffen sendet HR eine kurze Umfrage. Anmeldungen: Mail an HR bis Freitag.

(1) poznanie, (2) przyjacielski, (3) otwarty, (4) uprzejmy, (5) pracowity, (6) zabawny, (7) nieśmiały, (8) lepszy



3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus.

(QR: Audio)

- Jak osoba mówiąca opisuje Tomka? (*Wie beschreibt die sprechende Person Tomek?*)
 - Jest nieśmiały i głupi.*
 - Jest leniwy i nieuprzejmy.*
 - Jest miły i pracowity.*
- Kto jest bardziej nieśmiały? (*Wer ist zurückhaltender?*)
 - Osoba mówiąca.*
 - Mąż sąsiadki.*
 - Nowa sąsiadka.*

1-c 2-b

4. Wählen Sie die richtige Lösung

- W pracy często _____ miłych i uprzejmych ludzi. (*Bei der Arbeit treffe ich oft nette und höfliche Menschen.*)
 - spotykają*
 - spotykasz*
 - spotykam*
 - spotyka*
- Na kursie polskiego _____ nowych kolegów i koleżanki z różnych krajów. (*Im Polnischkurs lerne ich neue Kollegen und Kolleginnen aus verschiedenen Ländern kennen.*)
 - poznaje*
 - poznają*
 - poznajemy*
 - poznajesz*
- Po zajęciach _____ się z przyjacielskim sąsiadem na kawę. (*Nach dem Unterricht treffe ich mich mit einem freundlichen Nachbarn auf einen Kaffee.*)
 - spotyka*
 - spotykam*
 - spotykacie*
 - spotykasz*

1. spotykam 2. poznają 3. spotykam

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



a. Nowy kolega w biurze

- Ania (koleżanka z pracy):** *Poznałaś już Piotra, nową osobę w zespole?*
(*Hast du Piotr schon kennengelernt, die neue Person im Team?*)
- Marek (pracownik):** *Tak, spotkałem go dziś rano; jest uprzejmy i otwarty.*
(*Ja, ich habe ihn heute Morgen getroffen; er ist höflich und aufgeschlossen.*)
- Ania (koleżanka z pracy):** *Fajnie, ja lubię ludzi przyjacielskich, nie nieprzyjacielskich.*
(*Schön, ich mag freundliche Menschen, nicht unfreundliche.*)
- Marek (pracownik):** *Też tak myślę; wierzę, że będzie miły i pracowity.*
(*Das denke ich auch; ich glaube, er wird nett und fleißig sein.*)

- Jakie cechy ma nowy kolega? Podaj dwa przymiotniki z dialogu.
-

b. Kogo zaprosić na kolację

- Kasia (partnerka):** *Kogo zaprosimy na kolację? Poznałam nowe osoby, ale nie wszystkich lubię.*
(*Wen laden wir zum Abendessen ein? Ich habe neue Leute kennengelernt, aber nicht alle mag ich.*)
- Tomek (partner):** *Może Olę; jest zabawna i inteligentna.*
(*Vielleicht Ola; sie ist lustig und klug.*)
- Kasia (partnerka):** *Tak, a Pawła nie chcę zaprosić: jest leniwy i czasem nieuprzejmy.*
(*Ja, und Pawel möchte ich nicht einladen: er ist faul und manchmal unhöflich.*)
- Tomek (partner):** *W porządku, zaprosimy Olę i Magdę. Magda jest miła, tylko trochę nieśmiała.*
(*In Ordnung, wir laden Ola und Magda ein. Magda ist nett, nur ein bisschen schüchtern.*)

1. Kogo Kasia nie chce zaprosić i dlaczego?

6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft. (QR: KI+)

1. W pracy poznajesz nową koleżankę z zespołu. Powiedz, jakie masz o niej pierwsze wrażenie jednym lub dwoma zdaniami. (Użyj: przyjacielska, miła, bardzo)



2. Na spotkaniu z zespołem kolega krótko mówi o nowym pracowniku. Dodaj jedną rzecz o nim. (Użyj: pracowity, leniwy, w pracy)

7. Schreiben: WhatsApp (QR: KI+)

Cześć! To Kasia z pracy.

W poniedziałek przychodzi nowa osoba, Marta. Widziałam ją raz: jest **miła i uprzejma**, ale trochę **nieśmiała**. Ty już ją **poznajesz**?

Możemy spotkać się na kawę po pracy i porozmawiać o zespole?



Schreibe eine passende Antwort: *Cześć Kasiu, tak / nie, jeszcze nie znam Marty. / Moim zdaniem ona jest ..., ale trochę ... / Możemy spotkać się we wtorek o ...? (albo w środę)*

Wichtige Verben

	Spotykać (treffen)
ja	spotykam
ty	spotykasz
on/ona/ono	spotyka
my	spotykamy
wy	spotykacie
oni/one	spotykają

Poznawać (kennenlernen)

Czas terażniejszy
poznaję
poznajesz
poznaje
poznajemy
poznajecie
poznają