



A2.20 Viaje familiar al zoológico

- Describe diferentes paisajes y animales.
- Organiza una actividad familiar en un parque de atracciones.
- Infórmate sobre zoológicos o espacios naturales famosos en tu país anfitrión

El desierto	<i>(Die Wüste)</i>	La jirafa	<i>(Die Giraffe)</i>
La selva	<i>(Der Dschungel)</i>	El tigre	<i>(Der Tiger)</i>
África	<i>(Afrika)</i>	El mono	<i>(Der Affe)</i>
La flora	<i>(Die Flora)</i>	El búho	<i>(Der Uhu)</i>
La fauna	<i>(Die Fauna)</i>	Salvaje	<i>(Wild)</i>
La especie	<i>(Die Art)</i>	Fascinante	<i>(Faszinierend)</i>
El paisaje	<i>(Die Landschaft)</i>	Admirar	<i>(Bewundern)</i>
El elefante	<i>(Der Elefant)</i>	Alejarse	<i>(Sich entfernen)</i>
El león	<i>(Der Löwe)</i>	Comprar una entrada	<i>(Ein Ticket kaufen)</i>

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text.



En BIOPARC Valencia hay actividades gratuitas del departamento de educación. Por la mañana se saludan a las **jirafas** cuando salen al exterior y se cuentan datos curiosos. En el anfiteatro hay una actividad sobre el **mundo animal**, donde se usan **plumas** y otros objetos para aprender. Durante el día se pueden ver **puercoespines**, buitres y búhos, y también hay charlas sobre elefantes y otros animales.

*Im BIOPARC Valencia gibt es kostenlose Aktivitäten der Bildungsabteilung. Morgens werden die **Giraffen** begrüßt, wenn sie nach draußen gehen, und es werden interessante Fakten erzählt. Im Amphitheater gibt es eine Aktivität über die **Tierwelt**, bei der **Federn** und andere Gegenstände zum Lernen verwendet werden. Tagsüber kann man **Stachelschweine**, Geier und Eulen sehen, und außerdem gibt es Vorträge über Elefanten und andere Tiere.*

1. ¿Qué hacen por la mañana cuando las jirafas salen al exterior?
 - a. Las bañan en un lago
 - b. Las esconden para que descansen
 - c. Les dan los buenos días
 - d. Las llevan al anfiteatro
2. ¿Qué actividad se celebra en el anfiteatro?
 - a. Taller de pintura con gorilas
 - b. Carrera por la sabana
 - c. Misterios del mundo animal
 - d. Safari nocturno en autobús
3. ¿Qué materiales usan para aprender sobre los animales?
 - a. Plumas, cráneos y otros objetos
 - b. Fotos de turistas
 - c. Solo mapas y folletos
 - d. Comida para los elefantes
4. ¿Con quién se puede hablar para ver cómo alimentan a los animales?
 - a. Con los guías turísticos solo
 - b. Con los fotógrafos del zoo
 - c. Con los cuidadores
 - d. Con los conductores del parque

1-c 2-c 3-a 4-c



2. Grammatik: Gebrauch von ya, todavía und todavía no

Häufige Wörter, um über den Zeitpunkt einer Handlung zu sprechen.

1. **Ya** zeigt an, dass etwas passiert ist oder schon erledigt ist.
2. **Todavía** zeigt an, dass etwas weiterhin passiert.
3. **Todavía no** drückt aus, dass etwas noch nicht passiert ist.

Forma (Form)	Ejemplo (Beispiel)
Ya	Ya fuimos al zoológico. (Wir waren schon im Zoo.)
Todavía	Todavía vemos animales salvajes. (Wir sehen immer noch wilde Tiere.)
Todavía no	Todavía no he visto al león. (Ich habe den Löwen noch nicht gesehen.)
Ya + pretérito perfecto	Ya hemos descrito la flora. (Wir haben die Flora schon beschrieben.)

1. _____ hemos comprado las entradas y podemos entrar a ver la fauna africana.
a. Todavía no b. Aún c. Todavía d. Ya
2. _____ vemos monos en la zona de la selva porque están muy cerca del cristal.
a. Todavía no b. Ya no c. Todavía d. Ya

1. Ya 2. Todavía

3.Übungen



1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Comprar una entrada | 1. Las plantas |
| b. La fauna | 2. Hemos descrito la flora |
| c. La flora | 3. Los animales |
| d. Ya hemos descrito la flora | 4. Sacar una entrada |

a-4 b-3 c-1 d-2

2. Familienplan: BIOPARC Valencia (praktische Informationen) (Audio in der App verfügbar)

Fülle die Lücken aus: fauna, cráneos, entrada, búhos, admirar, todavía, África, especies

Este sábado, BIOPARC Valencia ofrece una actividad gratuita en el anfiteatro de 11:00 a 12:30 sobre el mundo animal. Las familias pueden aprender sobre la _____ y las _____ de aves con objetos como plumas y _____. El parque recrea paisajes de _____ y permite _____ animales como jirafas, elefantes y _____.

Consejo para la visita: compra la _____ online para evitar colas. Si llegas temprano, empieza por la zona de la sabana; _____ hay menos gente y se ven mejor los recintos. El recorrido es al aire libre: lleva agua y, si vas con niños, acuerda un punto de encuentro por si alguien se aleja.

Diesen Samstag bietet der BIOPARC Valencia von 11:00 bis 12:30 Uhr im Amphitheater eine kostenlose Aktivität rund um die Tierwelt an. Familien können mithilfe von Gegenständen wie Federn und Schädeln mehr über die Fauna und verschiedene Vogelarten lernen. Der Park bildet Landschaften Afrikas nach und ermöglicht es, Tiere wie Giraffen, Elefanten und Eulen zu bestaunen.

Tipp für den Besuch: Kauf die Eintrittskarte online, um Warteschlangen zu vermeiden. Wenn du früh ankommst, beginne in der Savannenzone; dann sind noch weniger Leute da und man kann die Gehege besser sehen. Der Rundgang ist im Freien: Nimm Wasser mit und, wenn du mit Kindern hingehst, vereinbart einen Treffpunkt, falls jemand abhandenkommt.

1. ¿Qué recomienda el texto para organizar la visita al BIOPARC y por qué puede ser útil para una familia?

3. Hören Sie sich das Audiofragment an und geben Sie an, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind.

- La familia planea adquirir las entradas en el zoológico, no por internet.
 Quieren llegar antes de las once para evitar las colas.
 El padre menciona dos zonas con paisajes diferentes: selva y desierto.

Wahr Falsch

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. Ya _____ un día fascinante en el zoológico, porque el paisaje del desierto fue muy diferente al de la selva. *(Es war ein faszinierender Tag im Zoo, weil die Wüstenlandschaft ganz anders war als die des Dschungels.)*
 a. fue b. fui c. fueron d. era
2. Cuando éramos pequeños, todavía _____ a los monos durante mucho tiempo y nos reíamos. *(Als wir klein waren, sahen wir die Affen noch lange und lachten.)*
 a. vimos b. veíamosmos c. veíamos d. veía
3. Todavía no _____ la fauna de África en clase, pero mañana lo haremos. *(Wir haben die Tierwelt Afrikas im Unterricht noch nicht beschrieben, aber morgen werden wir das tun.)*
 a. describí b. describimos c. hemos descrito d. describieron
1. fue 2. veíamos 3. hemos descrito

5. Lies den Dialog und beantworte die Fragen

- Marina (madre):** *Hola, buenas. Somos dos adultos y dos niños. Queremos comprar entradas para el zoo.*
(Hallo, guten Tag. Wir sind zwei Erwachsene und zwei Kinder. Wir möchten Eintrittskarten für den Zoo kaufen.)
- Taquillero:** *Hola. ¿Entradas de día completo o solo de tarde? Con la de día completo podéis ver África, la selva y el desierto.*
(Hallo. Ganztageskarten oder nur für den Nachmittag? Mit der Ganztageskarte könnt ihr Afrika, den Dschungel und die Wüste sehen.)
- Marina (madre):** *Mejor de día completo. A mis hijos les fascinan los elefantes y las jirafas, y yo quiero ver el búho.*
(Dann lieber die Ganztageskarte. Meine Kinder sind von Elefanten und Giraffen fasziniert, und ich möchte die Eule sehen.)
- Taquillero:** *Perfecto. En la zona de África también hay leones. En la selva veréis monos y tigres.*
(Perfekt. In der Afrika-Zone gibt es auch Löwen. Im Dschungel seht ihr Affen und Tiger.)
- Marina (madre):** *Genial. ¿Hay un mapa? No quiero que se alejen, luego me pongo nerviosa.*
(Super. Gibt es einen Plan? Ich möchte nicht, dass sie weglaufen – dann werde ich nervös.)



Taquillero: *Sí, aquí tiene el plano. La fauna está por colores: desierto, selva y África. Que disfrutéis del paisaje y la flora.
(Ja, hier ist der Plan. Die Tierbereiche sind farblich markiert: Wüste, Dschungel und Afrika. Viel Spaß und genießt die Landschaft und die Pflanzenwelt.)*

1. ¿Qué tipo de entrada compra Marina y por qué?

2. En el diálogo, ¿qué significa “alejarse” en “no te alejes”?

6. Beantworte die Fragen unter Verwendung des Vokabulars aus diesem Kapitel.

Ya he visto..., pero todavía no he visto... / Me gustaría admirar..., sobre todo... / Todavía no tenemos las entradas, pero las podemos comprar allí.

1. Cuéntame cómo organizarías una visita familiar al zoológico o a un bioparc: ¿cuándo iríais y qué haríais allí?

2. En el zoológico, ¿qué animales te gustaría ver y cuál te parece más fascinante? ¿Por qué?

7. WhatsApp

Hola, Ana. ¿Te va bien ir al **BIOPARC** el sábado con los niños?
Yo **ya** miré la web: hay una charla de animales a las 11:00. Podemos ver la zona de **África** y los **elefantes** y las **jirafas**. **Todavía no** sé si conviene **comprar una entrada** online o allí. ¿Qué prefieres? También dime a qué hora salimos de casa.
Laura



Schreibe eine passende Antwort: *Me parece bien, pero todavía no sé si... / ¿Prefieres que compremos las entradas online o allí? / Ya he visto el horario y podemos...*

Wichtige Verben

yo
tú
él/ella/usted
nosotros/nosotras
vosotros/vosotras
ellos/ellas/ustedes

Ver (sehen)

Pretérito imperfecto
veía
veías
veía
veíamos
veíais
veían

Describir (beschreiben)

Pretérito indefinido
describí
describiste
describió
describimos
describisteis
describieron