



A2.12 Mi tiempo en el colegio

- Infórmate sobre el sistema educativo del país.
- Habla sobre tu época en el colegio y recuerdos de la infancia.

El aula	<i>(Das Klassenzimmer)</i>	El recuerdo	<i>(Die Erinnerung)</i>
El compañero de clase	<i>(Der Mitschüler)</i>	La nostalgia	<i>(Die Nostalgie)</i>
El colegio	<i>(Die Schule)</i>	Echar de menos	<i>(Vermissen)</i>
La escuela primaria	<i>(Die Grundschule)</i>	Inscribirse	<i>(Sich einschreiben)</i>
La escuela secundaria	<i>(Die weiterführende Schule)</i>	Sacar buenas notas	<i>(Gute Noten bekommen)</i>
El bachillerato	<i>(Das Abitur)</i>	Sacar malas notas	<i>(Schlechte Noten bekommen)</i>
La educación	<i>(Die Bildung)</i>	Hacer errores	<i>(Fehler machen)</i>
En los años	<i>(In den Jahren)</i>	Enseñar	<i>(Unterrichten)</i>
La infancia	<i>(Die Kindheit)</i>	Dar clases	<i>(Unterricht geben)</i>
La experiencia	<i>(Die Erfahrung)</i>	Interesante	<i>(Interessant)</i>
La memoria	<i>(Das Gedächtnis)</i>	Acordarse	<i>(Sich erinnern)</i>

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text.



En España, pasar de **la primaria** a **la secundaria** trae varios cambios. En secundaria hay más **horario de clases** y aparecen nuevas **asignaturas**. El profesorado también cambia porque el alumnado tiene varios profesores. En el centro hay un departamento de orientación para ayudar a familias y alumnos. Además, los grupos se mezclan y puede haber nuevos compañeros, sobre todo en institutos grandes.

*In Spanien bringt der Wechsel von **der Grundschule** in **die Sekundarstufe** mehrere Veränderungen mit sich. In der Sekundarstufe gibt es mehr **Unterrichtsstunden** und es kommen neue **Fächer** hinzu. Auch das Lehrerkollegium verändert sich, weil die Schüler mehrere Lehrkräfte haben. In der Schule gibt es eine Beratungsstelle, die Familien und Schüler unterstützt. Außerdem werden die Klassen neu gemischt und es kann neue Mitschüler geben, vor allem an großen Schulen.*

1. ¿Qué cambio ocurre en secundaria con el horario?
 - a. Las clases solo son por la tarde.
 - b. No hay horario fijo.
 - c. Aumenta el horario de clases.
 - d. Hay menos horas de clase.
2. ¿Por qué cambia el profesorado en secundaria?
 - a. Porque los alumnos estudian en casa.
 - b. Porque hay menos asignaturas.
 - c. Porque todos los profesores se jubilan.
 - d. Porque los alumnos tienen muchos profesores nuevos.
3. ¿Para qué sirve el departamento de orientación?
 - a. Para elegir el uniforme del centro.
 - b. Para organizar viajes de fin de curso.
 - c. Para vender libros y material escolar.
 - d. Para ayudar ante dificultades a familias y alumnos.

4. ¿Qué pasa con los compañeros cuando se pasa a secundaria?
- a. Todos los compañeros siguen siempre en el mismo grupo.
 - b. Los grupos se hacen más pequeños y no cambian.
 - c. Los alumnos no tienen compañeros, solo estudian online.
 - d. Los grupos se dividen y cambian los compañeros.

1-c 2-d 3-d 4-d

2. Grammatik: Präteritum Imperfekt oder Präteritum Indefinido?

Kurze Erklärung über den Unterschied zwischen dem Präterito imperfecto und dem Präterito indefinido.



Tiempo verbal (Zeitform)	Regla (Regel)	Ejemplo (Beispiel)
Präterito Indefinido	Evento en el pasado (<i>Ereignis in der Vergangenheit</i>)	Aprobé el máster en 2022 (<i>Ich habe den Master 2022 bestanden</i>)
Präterito Indefinido	Una acción que pasó y terminó en el pasado (<i>Eine Handlung, die in der Vergangenheit passiert ist und beendet wurde</i>)	El profesor suspendió la clase por la lluvia (<i>Der Lehrer sagte den Unterricht wegen des Regens ab</i>)
Präterito Imperfecto	Acción habitual o repetida en el pasado (<i>Gewohnheitsmäßige oder wiederholte Handlung in der Vergangenheit</i>)	En Madrid enseñaba en la escuela primaria (<i>In Madrid unterrichtete ich an der Grundschule</i>)
Präterito Imperfecto	Descripción en el pasado (<i>Beschreibung in der Vergangenheit</i>)	La escuela era antigua y tenía un patio grande (<i>Die Schule war alt und hatte einen großen Hof</i>)
Präterito Imperfecto + Präterito Indefinido	El imperfecto describe la situación, y el indefinido dice qué pasó (<i>Das Imperfekt beschreibt die Situation, und das Indefinido sagt, was passiert ist</i>)	Mientras volvíamos de clase, mi madre nos llamó (<i>Während wir von der Schule zurückkamen, rief uns unsere Mutter an</i>)

1. Cuando era niño, siempre _____ buenas notas en matemáticas.
 a. *sacaba buenas* b. *sacaba* c. *saqué* d. *sacabá*
2. Ayer me _____ en un curso de bachillerato para adultos.
 a. *inscribo* b. *inscribí* c. *inscribía* d. *inscribí*

1. *sacaba* 2. *inscribí*

Umschreiben Sie die Ausdrücke

1. En 2022 yo (aprobar) el máster y (empezar) a trabajar en una empresa.

(*Im Jahr 2022 schloss ich den Master ab und fing an, in einem Unternehmen zu arbeiten.*)

2. Cuando era niño, siempre (ir) a la escuela a pie y (jugar) en el patio.
-

(Als ich ein Kind war, ging ich immer zu Fuß zur Schule und spielte auf dem Hof.)

3. La escuela (ser) antigua y (tener) un patio grande.
-

(Die Schule war alt und hatte einen großen Hof.)

3.Übungen



1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| a. echar de menos | 1. suspender |
| b. inscribirse | 2. tener nostalgia de |
| c. sacar buenas notas | 3. apuntarse a |
| d. sacar malas notas | 4. aprobar |

a-2 b-3 c-4 d-1

2. AMPA-Flyer: Infoveranstaltung zur ESO (Audio in der App verfügbar)

Fülle die Lücken aus: experiencia, sacaban, secundaria, colegio, infancia, suspendían

El AMPA del _____ organiza una charla para las familias sobre el paso de primaria a _____. Se explicará cómo funciona la ESO en el instituto del barrio: más asignaturas, más profesores y un horario más largo. También hablarán del departamento de orientación y de cómo apoyar a los alumnos en los primeros meses.


Al final habrá un turno de preguntas. Algunas madres y padres cuentan que, en su _____, el colegio era más pequeño y los grupos no cambiaban. Otros recuerdan que a veces _____ buenas notas y otras _____ algún examen, pero aprendieron con la _____.

Der AMPA der Schule organisiert eine Infoveranstaltung für Familien über den Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe. Es wird erklärt, wie die ESO an der weiterführenden Schule im Viertel funktioniert: mehr Fächer, mehr Lehrkräfte und ein längerer Stundenplan. Außerdem sprechen sie über die Beratungsstelle und darüber, wie man die Schülerinnen und Schüler in den ersten Monaten unterstützen kann.

Am Ende gibt es eine Fragerunde. Einige Mütter und Väter erzählen, dass die Schule in ihrer Kindheit kleiner war und die Gruppen nicht wechselten. Andere erinnern sich, dass sie manchmal gute Noten hatten und manchmal in einer Prüfung durchfielen, aber aus der Erfahrung gelernt haben.

1. ¿Qué cambios de primaria a secundaria se mencionan y qué ayuda ofrece el instituto a las familias y a los alumnos?

3. Hören Sie sich das Audiofragment an und geben Sie an, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind.

	Wahr	Falsch	
En primaria estudiaba en un centro pequeño y normalmente le iba bien en clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
En secundaria no tuvo ninguna asignatura difícil y siempre aprobó sin problemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ahora recuerda su etapa escolar con nostalgia y dice que la echa de menos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Wählen Sie die richtige Lösung

- En la escuela primaria, yo _____ casi siempre *(In der Grundschule habe ich fast immer porque estudiaba un poco cada día. bestanden, weil ich jeden Tag ein bisschen lernte.)*
 a. aprobaban b. aprobaba c. aprobé d. aprobaría
 - El año pasado _____ Matemáticas y tuve que *(Letztes Jahr bin ich in Mathematik hacer un examen de recuperación. durchgefallen und musste eine Nachprüfung machen.)*
 a. suspendiste b. suspendía c. suspendí d. suspendo
 - Cuando estaba en la escuela secundaria, mi profesora de *(Als ich auf der weiterführenden Schule war, Historia _____ a los alumnos que ließ meine Geschichtslehrerin die Schüler participaban en clase. bestehen, die im Unterricht mitmachten.)*
 a. aprobaron b. aprobaba c. aprobó d. aprueba
1. aprobaba 2. suspendí 3. aprobaba

5. Lies den Dialog und beantworte die Fragen

Administrativa del colegio *Buenos días. ¿Viene a inscribir a su hijo en el colegio?*
(Guten Tag. Möchten Sie Ihr Kind an der Schule anmelden?)

(Laura):

Padre/Madre (Álex): *Sí, es para la escuela primaria. Es nuevo en España y quisiera saber qué papeles necesito traer.*

(Ja, es geht um die Grundschule. Er ist neu in Spanien, und ich würde gern wissen, welche Unterlagen ich mitbringen muss.)

Administrativa del colegio *Perfecto. Necesitamos el DNI o pasaporte del niño, el certificado de empadronamiento y la tarjeta sanitaria. ¿Conoce ya el aula o al tutor?*

(Laura):

(Perfekt. Wir brauchen den Personalausweis oder Reisepass des Kindes, die Meldebescheinigung und die Gesundheitskarte. Kennen Sie das Klassenzimmer oder die Klassenlehrkraft schon?)

Padre/Madre (Álex): *Todavía no. En mi infancia fui a un colegio pequeño y, a veces, echo de menos esa atención más personal.*

(Noch nicht. In meiner Kindheit war ich auf einer kleinen Schule, und manchmal vermisse ich diese persönlichere Betreuung.)



- Administrativa del colegio (Laura):** *Lo entiendo. Cuando entregue los documentos, le enseñamos el centro y le presentamos a algún compañero para que se adapte mejor.
(Ich verstehe. Wenn Sie die Unterlagen abgeben, zeigen wir Ihnen die Schule und stellen ihm ein paar Mitschüler vor, damit er sich besser eingewöhnt.)*
- Padre/Madre (Álex):** *Perfecto, muchas gracias. Así él tendrá un buen recuerdo y yo me quedo más tranquilo.
(Perfekt, vielen Dank. So wird er sich gut erinnern, und ich bin beruhigter.)*

1. ¿Qué documentos pide Laura para la inscripción?

2. En el diálogo, ¿qué significa “echar de menos” y cuándo lo usa Álex?

6. Beantworte die Fragen unter Verwendung des Vokabulars aus diesem Kapitel.

Quando era pequeño/a, solía... / En el colegio me gustaba... / Recuerdo que un día en clase...

1. Cuando ibas al instituto, ¿qué asignaturas te gustaban y por qué?

2. Cuenta un recuerdo de tu infancia en el colegio: ¿qué pasó y cómo te sentías?

7. Korrespondenz verfassen



Wichtige Verben

Aprobar (*bestehen*)

Pretérito imperfecto
aprobaba
aprobabas
aprobaba
aprobábamos
aprobabais
aprobaban

Suspender (*aussetzen*)

Pretérito indefinido
suspendí
suspendiste
suspendió
suspendimos
suspendisteis
suspendieron

Saber (*wissen*)

Pretérito perfecto
he sabido
has sabido
ha sabido
hemos sabido
habéis sabido
han sabido

yo

tú

él/ella/usted

nosotros/nosotras

vosotros/vosotras

ellos/ellas/ustedes