

## A2.12 Mi tiempo en el colegio



- Infórmate sobre el sistema educativo del país.
- Habla sobre tu época en el colegio y recuerdos de la infancia.

<b>El aula</b>	<i>(Das Klassenzimmer)</i>	<b>El recuerdo</b>	<i>(Die Erinnerung)</i>
<b>El compañero de clase</b>	<i>(Der Mitschüler)</i>	<b>La nostalgia</b>	<i>(Die Nostalgie)</i>
<b>El colegio</b>	<i>(Die Schule)</i>	<b>Echar de menos</b>	<i>(Vermissen)</i>
<b>La escuela primaria</b>	<i>(Die Grundschule)</i>	<b>Inscribirse</b>	<i>(Sich einschreiben)</i>
<b>La escuela secundaria</b>	<i>(Die weiterführende Schule)</i>	<b>Sacar buenas notas</b>	<i>(Gute Noten bekommen)</i>
<b>El bachillerato</b>	<i>(Das Abitur)</i>	<b>Sacar malas notas</b>	<i>(Schlechte Noten bekommen)</i>
<b>La educación</b>	<i>(Die Bildung)</i>	<b>Hacer errores</b>	<i>(Fehler machen)</i>
<b>En los años</b>	<i>(In den Jahren)</i>	<b>Enseñar</b>	<i>(Unterrichten)</i>
<b>La infancia</b>	<i>(Die Kindheit)</i>	<b>Dar clases</b>	<i>(Unterricht geben)</i>
<b>La experiencia</b>	<i>(Die Erfahrung)</i>	<b>Interesante</b>	<i>(Interessant)</i>
<b>La memoria</b>	<i>(Das Gedächtnis)</i>	<b>Acordarse</b>	<i>(Sich erinnern)</i>

### 1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text. (QR-Audio)

En España, pasar de **la primaria** a **la secundaria** trae varios cambios. En secundaria hay más **horario de clases** y aparecen nuevas **asignaturas**. El profesorado también cambia porque el alumnado tiene varios profesores. En el centro hay un departamento de orientación para ayudar a familias y alumnos. Además, los grupos se mezclan y puede haber nuevos compañeros, sobre todo en institutos grandes.



*In Spanien bringt der Wechsel von **der Grundschule** in **die Sekundarstufe** mehrere Veränderungen mit sich. In der Sekundarstufe gibt es mehr **Unterrichtsstunden** und es kommen neue **Fächer** hinzu. Auch das Lehrerkollegium verändert sich, weil die Schüler mehrere Lehrkräfte haben. In der Schule gibt es eine Beratungsstelle, die Familien und Schüler unterstützt. Außerdem werden die Klassen neu gemischt und es kann neue Mitschüler geben, vor allem an großen Schulen.*

1. ¿Qué cambio ocurre en secundaria con el horario?
  - a. Hay menos horas de clase.
  - b. Aumenta el horario de clases.
  - c. No hay horario fijo.
  - d. Las clases solo son por la tarde.
2. ¿Por qué cambia el profesorado en secundaria?
  - a. Porque los alumnos estudian en casa.
  - b. Porque los alumnos tienen muchos profesores nuevos.
  - c. Porque todos los profesores se jubilan.
  - d. Porque hay menos asignaturas.

**1-b 2-b**



## 2. Grammatik: Präteritum Imperfekt oder Präteritum Indefinido?

Kurze Erklärung über den Unterschied zwischen dem Pretérito imperfecto und dem Pretérito indefinido.

Tiempo verbal (Zeitform)	Regla (Regel)	Ejemplo (Beispiel)
Pretérito Indefinido	Evento en el pasado ( <i>Ereignis in der Vergangenheit</i> )	Aprobé el <b>máster</b> en 2022 ( <i>Ich habe den Master 2022 bestanden</i> )
Pretérito Indefinido	Una acción que pasó y terminó en el pasado ( <i>Eine Handlung, die in der Vergangenheit passiert ist und beendet wurde</i> )	El profesor <b>suspendió</b> la clase por la lluvia ( <i>Der Lehrer sagte den Unterricht wegen des Regens ab</i> )
Pretérito Imperfecto	Acción habitual o repetida en el pasado ( <i>Gewohnheitsmäßige oder wiederholte Handlung in der Vergangenheit</i> )	En Madrid <b>enseñaba</b> en la escuela primaria ( <i>In Madrid unterrichtete ich an der Grundschule</i> )
Pretérito Imperfecto	Descripción en el pasado ( <i>Beschreibung in der Vergangenheit</i> )	La escuela <b>era</b> antigua y <b>tenía</b> un patio grande ( <i>Die Schule war alt und hatte einen großen Hof</i> )
Pretérito Imperfecto + Pretérito Indefinido	El imperfecto describe la situación, y el indefinido dice qué pasó ( <i>Das Imperfekt beschreibt die Situation, und das Indefinido sagt, was passiert ist</i> )	Mientras <b>volvíamos</b> de clase, mi madre nos <b>llamó</b> ( <i>Während wir von der Schule zurückkamen, rief uns unsere Mutter an</i> )

Beide Zeiten können in derselben Erzählung vorkommen.

- Quando era niño, siempre \_\_\_\_\_ buenas notas en matemáticas. (*Als ich ein Kind war, hatte ich in Mathe immer gute Noten.*)  
 a. sacaba buenas      b. sacaba      c. saqué      d. sacabá
- Ayer me \_\_\_\_\_ en un curso de bachillerato para adultos. (*Gestern habe ich mich für einen Abiturskurs für Erwachsene angemeldet.*)  
 a. inscribo      b. inscribíe      c. inscribí      d. inscribí

1. sacaba 2. inscribí

### Schreibe die Sätze neu (QR: KI+)



- En 2022 yo (aprobar) el máster y (empezar) a trabajar en una empresa.  
 \_\_\_\_\_  
 (*Im Jahr 2022 schloss ich den Master ab und fing an, in einem Unternehmen zu arbeiten.*)
- Quando era niño, siempre (ir) a la escuela a pie y (jugar) en el patio.  
 \_\_\_\_\_  
 (*Als ich ein Kind war, ging ich immer zu Fuß zur Schule und spielte auf dem Hof.*)

3. La escuela (ser) antigua y (tener) un patio grande.

---

*(Die Schule war alt und hatte einen großen Hof.)*

**1.** En 2022 yo aprobé el máster y empecé a trabajar en una empresa. **2.** Cuando era niño, siempre iba a la escuela a pie y jugaba en el patio. **3.** La escuela era antigua y tenía un patio grande.

### 3.Übungen

#### 1. Ordne die Elemente mit verwandter Bedeutung zu.

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| a. echar de menos     | 1. suspender          |
| b. inscribirse        | 2. tener nostalgia de |
| c. sacar buenas notas | 3. apuntarse a        |
| d. sacar malas notas  | 4. aprobar            |



a-2 b-3 c-4 d-1

#### 2. AMPA-Flyer: Infoveranstaltung zur ESO (QR: Audio)



**Fülle die Lücken aus:** experiencia, sacaban, secundaria, colegio, infancia, suspendían

El AMPA del (1) \_\_\_\_\_ organiza una charla para las familias sobre el paso de primaria a (2) \_\_\_\_\_. Se explicará cómo funciona la ESO en el instituto del barrio: más asignaturas, más profesores y un horario más largo. También hablarán del departamento de orientación y de cómo apoyar a los alumnos en los primeros meses.

Al final habrá un turno de preguntas. Algunas madres y padres cuentan que, en su (3) \_\_\_\_\_, el colegio era más pequeño y los grupos no cambiaban. Otros recuerdan que a veces (4) \_\_\_\_\_ buenas notas y otras (5) \_\_\_\_\_ algún examen, pero aprendieron con la (6) \_\_\_\_\_.

*Der AMPA der Schule organisiert eine Infoveranstaltung für Familien über den Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe. Es wird erklärt, wie die ESO an der weiterführenden Schule im Viertel funktioniert: mehr Fächer, mehr Lehrkräfte und ein längerer Stundenplan. Außerdem sprechen sie über die Beratungsstelle und darüber, wie man die Schülerinnen und Schüler in den ersten Monaten unterstützen kann.*

*Am Ende gibt es eine Fragerunde. Einige Mütter und Väter erzählen, dass die Schule in ihrer Kindheit kleiner war und die Gruppen nicht wechselten. Andere erinnern sich, dass sie manchmal gute Noten hatten und manchmal in einer Prüfung durchfielen, aber aus der Erfahrung gelernt haben.*

*(1) colegio, (2) secundaria, (3) infancia, (4) sacaban, (5) suspendían, (6) experiencia*

1. ¿Qué cambios de primaria a secundaria se mencionan y qué ayuda ofrece el instituto a las familias y a los alumnos?
- \_\_\_\_\_

#### 3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

Wahr Falsch

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. En primaria estudiaba en un centro pequeño y normalmente le iba bien en clase.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. En secundaria no tuvo ninguna asignatura difícil y siempre aprobó sin problemas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ahora recuerda su etapa escolar con nostalgia y dice que la echa de menos.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

#### 4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. En la escuela primaria, yo \_\_\_\_\_ casi siempre *(In der Grundschule habe ich fast immer bestanden, weil ich jeden Tag ein bisschen lernte.)*  
a. aprobaban    b. aprobaba    c. aprobé    d. aprobaría
2. El año pasado \_\_\_\_\_ Matemáticas y tuve que *(Letztes Jahr bin ich in Mathematik durchgefallen und musste eine Nachprüfung machen.)*  
a. suspendiste    b. suspendía    c. suspendí    d. suspendo
3. Cuando estaba en la escuela secundaria, mi profesora de *(Als ich auf der weiterführenden Schule war, ließ meine Geschichtslehrerin die Schüler bestehen, die im Unterricht mitmachten.)*  
Historia \_\_\_\_\_ a los alumnos que participaban en clase.  
a. aprobaron    b. aprobaba    c. aprobó    d. aprueba

1. aprobaba 2. suspendí 3. aprobaba

#### 5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



##### Inscripción en el colegio

**Administrativa del colegio** *Buenos días. ¿Viene a inscribir a su hijo en el colegio?*  
*(Guten Tag. Möchten Sie Ihr Kind an der Schule anmelden?)*

**(Laura):**

**Padre/Madre (Álex):** *Sí, es para la escuela primaria. Es nuevo en España y quisiera saber qué papeles necesito traer.*

*(Ja, es geht um die Grundschule. Er ist neu in Spanien, und ich würde gern wissen, welche Unterlagen ich mitbringen muss.)*

**Administrativa del colegio** *Perfecto. Necesitamos el DNI o pasaporte del niño, el certificado de empadronamiento y la tarjeta sanitaria. ¿Conoce ya el aula o al tutor?*

**(Laura):**

*(Perfekt. Wir brauchen den Personalausweis oder Reisepass des Kindes, die Meldebescheinigung und die Gesundheitskarte. Kennen Sie das Klassenzimmer oder die Klassenlehrkraft schon?)*

**Padre/Madre (Álex):** *Todavía no. En mi infancia fui a un colegio pequeño y, a veces, echo de menos esa atención más personal.*

*(Noch nicht. In meiner Kindheit war ich auf einer kleinen Schule, und manchmal vermisse ich diese persönlichere Betreuung.)*

**Administrativa del colegio** *Lo entiendo. Cuando entregue los documentos, le enseñamos el centro y le presentamos a algún compañero para que se adapte mejor.*

**(Laura):**

*(Ich verstehe. Wenn Sie die Unterlagen abgeben, zeigen wir Ihnen die Schule und stellen ihm ein paar Mitschüler vor, damit er sich besser eingewöhnt.)*

**Padre/Madre (Álex):** *Perfecto, muchas gracias. Así él tendrá un buen recuerdo y yo me quedo más tranquilo.*

*(Perfekt, vielen Dank. So wird er sich gut erinnern, und ich bin beruhigter.)*

1. ¿Qué documentos pide Laura para la inscripción?

## 6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)



*Cuando era pequeño/a, solía... / En el colegio me gustaba... / Recuerdo que un día en clase...*

1. Cuando ibas al instituto, ¿qué asignaturas te gustaban y por qué?

---

2. Cuenta un recuerdo de tu infancia en el colegio: ¿qué pasó y cómo te sentías?

---

## 7. Schreiben: (QR: KI+)



---

---

---

<b>Wichtige Verben</b>	<b>Aprobar</b> ( <i>bestehen</i> )	<b>Suspender</b> ( <i>aussetzen</i> )	<b>Saber</b> ( <i>wissen</i> )
	Pretérito imperfecto	Pretérito indefinido	Pretérito perfecto
yo	aprobaba	suspendí	he sabido
tú	aprobabas	suspendiste	has sabido
él/ella/usted	aprobaba	suspendió	ha sabido
nosotros/nosotras	aprobábamos	suspendimos	hemos sabido
vosotros/vosotras	aprobabais	suspendisteis	habéis sabido
ellos/ellas/ustedes	aprobaban	suspendieron	han sabido