



B1.38 Liderazgo en equipo

- Rasgos avanzados de personalidad
- Cómo influye la personalidad en el trabajo en equipo

La actitud positiva	<i>(Die positive Einstellung)</i>	Portarse bien	<i>(Sich gut benehmen)</i>
La actitud negativa	<i>(Die negative Einstellung)</i>	Ser educado	<i>(Höflich sein)</i>
Sincero	<i>(Aufrichtig)</i>	Ser maleducado	<i>(Unhöflich sein)</i>
Paciente	<i>(Geduldig)</i>	Ser hablador	<i>(Gesprächig sein)</i>
Impaciente	<i>(Ungeduldig)</i>	Ser arrogante	<i>(Arrogant sein)</i>
Introvertido	<i>(Introvertiert)</i>	Tener sentido del humor	<i>(Sinn für Humor haben)</i>
Sensible	<i>(Empfindsam)</i>	Tener mucho carácter	<i>(Starken Charakter haben)</i>
Travieso	<i>(Schelmisch)</i>	Tener poco carácter	<i>(Wenig Charakter haben)</i>
Inseguro	<i>(Unsicher)</i>	Ser un carácter difícil	<i>(Ein schwieriger Charakter sein)</i>
Seguro	<i>(Selbstsicher)</i>	Ser de carácter fuerte	<i>(Einen starken Charakter haben)</i>

1. Scannen Sie den QR-Code, um das Video anzusehen, oder lesen Sie den Text.



En muchos trabajos, **el líder** necesita más que autoridad. La **confianza** y la **seguridad** ayudan a crear un buen ambiente y a estrechar la relación con **el equipo**. También hace falta tener una visión de futuro y adaptarse a los cambios. Además, la **coherencia** entre lo que se piensa y lo que se hace genera respeto. Contar historias motivadoras y cuidar palabras y gestos es clave, porque el comportamiento siempre se observa.

*In vielen Berufen braucht der **Leiter** mehr als Autorität. **Vertrauen** und **Sicherheit** helfen, ein gutes Arbeitsklima zu schaffen und die Beziehung zum **Team** zu vertiefen. Es braucht außerdem eine Zukunftsvision und die Fähigkeit, sich an Veränderungen anzupassen. Zudem erzeugt die **Kohärenz** zwischen dem, was man denkt und dem, was man tut, Respekt. Motivierende Geschichten zu erzählen und auf Worte und Gesten zu achten ist entscheidend, denn das Verhalten wird stets beobachtet.*

1. ¿Qué actitud ayuda a estrechar la relación con el equipo sin usar el poder?
 - a. Cambiar de opinión cada día para parecer flexible
 - b. Evitar hablar con el equipo para mantener distancia
 - c. Dar órdenes en público para mostrar autoridad
 - d. Tener confianza y seguridad en uno mismo
2. ¿Qué debe hacer un líder ante los cambios en el trabajo?
 - a. Adaptarse y mantener una visión de futuro
 - b. Centrarse solo en el presente y no planificar
 - c. Ignorarlos para mantener la rutina
 - d. Esperar a que otros decidan por él
3. ¿Qué significa ser coherente como líder?
 - a. Pensar y decir lo mismo que los demás
 - b. Actuar de acuerdo con lo que piensa y dice
 - c. Decir una cosa y hacer otra si conviene
 - d. Cambiar de estilo según la persona que le mire

4. ¿Por qué un líder debe cuidar sus palabras y gestos?
- a. Porque nadie presta atención a su comportamiento
 b. Porque así puede hablar todo el tiempo
 c. Porque las reglas prohíben comunicarse con el equipo
 d. Porque siempre está en el punto de mira

1-d 2-a 3-b 4-d

2. Grammatik: Adjektivos con ser o estar

Einige Adjektive ändern ihre Bedeutung, je nachdem, ob sie mit ser oder mit estar verwendet werden.



Adjetivo	Uso	Ejemplo
Abierto	Ser persona receptiva (<i>offene, zugängliche Person</i>)	Marta es abierta con la gente. (<i>Marta ist offen zu den Leuten.</i>)
	Estar no estar cerrado, se puede entrar (<i>nicht geschlossen sein, man kann hineingehen</i>)	La tienda está abierta hoy. (<i>Das Geschäft ist heute geöffnet.</i>)
Consciente	Ser tener conocimiento de algo (<i>sich einer Sache bewusst sein</i>)	Ella es consciente de sus errores. (<i>Sie ist sich ihrer Fehler bewusst.</i>)
	Estar no perder el conocimiento (<i>das Bewusstsein nicht verloren haben</i>)	Él está consciente tras el golpe. (<i>Er ist nach dem Schlag bei Bewusstsein.</i>)
Interesado	Ser egoísta (<i>egoistisch, berechnend</i>)	La jefa es una interesada y solo piensa en ella. (<i>Die Chefin ist egoistisch und denkt nur an sich selbst.</i>)
	Estar mostrar interés (<i>Interesse zeigen</i>)	Ella está interesada en el curso. (<i>Sie ist an dem Kurs interessiert.</i>)
Listo	Ser inteligente, astuto (<i>intelligent, schlau</i>)	Pablo es muy listo en clase. (<i>Pablo ist im Unterricht sehr schlau.</i>)
	Estar preparado (<i>vorbereitet</i>)	Marco está listo para el examen. (<i>Marco ist auf die Prüfung vorbereitet.</i>)

1. Nuestro nuevo director _____ muy abierto con las críticas, pero la puerta de su despacho solo _____ abierta de 9 a 17.
 a. es / está b. es / es c. está / es d. está / está
2. En esta empresa valoramos a las personas que _____ conscientes de sus errores y _____ listas para cambiar de actitud.
 a. sean / estén b. están / son c. están / están d. son / están

1. es / está 2. son / están

Umschreiben Sie die Ausdrücke

1. (ser) Mi compañera de piso está muy abierta y siempre habla con todo el mundo.

(Mi compañera de piso es muy abierta y siempre habla con todo el mundo.)

2. (estar) Las puertas del museo son abiertas durante todo el fin de semana.
-

(Las puertas del museo están abiertas durante todo el fin de semana.)

3. (ser) Luis está muy consciente de que solo piensa en su propio beneficio.
-

(Luis es muy interesado y solo piensa en su propio beneficio.)

3.Übungen



1. Ordnen Sie jedes Wort seiner Definition zu.

- | | |
|-----------------------------|---|
| a. la actitud positiva | 1. Ser inteligente o astuto para resolver problemas o tomar decisiones. |
| b. ser listo | 2. Forma de pensar que facilita soluciones y mejora el trabajo en equipo. |
| c. estar listo | 3. Estar preparado para empezar una tarea, reunión o presentación. |
| d. ser interesado | 4. Mostrar interés real por un proyecto, propuesta o formación. |
| e. estar interesado en algo | 5. Persona egoísta que busca su propio beneficio en el grupo. |

a-2 b-1 c-3 d-5 e-4

2. Interne Notiz: Führung und Charakter im Team (Audio in der App verfügbar)

Fülle die Lücken aus: introvertidas, actitud positiva, foco, paciente, arrogante, sincero, impaciente, carácter

En un equipo con plazos ajustados, el liderazgo no depende solo del cargo. En nuestra experiencia, una _____ ayuda a organizar el trabajo y a reducir roces, pero también es necesario ser _____ al dar feedback. Cuando alguien es _____ o _____, las reuniones se alargan y se pierde el _____. En cambio, un líder _____ suele escuchar más, repartir tareas con claridad y generar confianza.


En la evaluación trimestral se pide observar el _____: hay personas _____ que aportan buenas ideas por escrito y otras muy habladoras que ocupan más espacio. Lo importante es que todos se porten bien y sean educados, incluso en desacuerdos. El objetivo es que el responsable dirija sin imponerse y motive para que el equipo se sienta seguro y comprometido.

In einem Team mit engen Deadlines hängt Führung nicht allein von der Position ab. Unserer Erfahrung nach hilft eine positive Einstellung, die Arbeit zu organisieren und Reibungen zu verringern; zugleich ist es wichtig, beim Feedback ehrlich zu sein. Wenn jemand ungeduldig oder arrogant auftritt, ziehen sich Meetings in die Länge und der Fokus geht verloren. Ein geduldiger Führungskraft hingegen hört meist mehr zu, teilt Aufgaben klar zu und schafft Vertrauen.

Bei der vierteljährlichen Bewertung soll der Charakter beobachtet werden: Es gibt introvertierte Personen, die gute Ideen schriftlich einbringen, und andere, die sehr gesprächig sind und mehr Raum einnehmen. Wichtig ist, dass sich alle respektvoll verhalten und höflich bleiben, auch bei Meinungsverschiedenheiten. Das Ziel ist, dass die verantwortliche Person führt, ohne sich aufzudrängen, und so motiviert, dass sich das Team sicher und engagiert fühlt.

1. ¿Qué comportamientos y rasgos de personalidad, según el texto, ayudan o dificultan el trabajo en equipo y por qué?

3. Hören Sie sich das Audiofragment an und geben Sie an, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind.

	Wahr	Falsch	
El hablante intenta liderar el grupo manteniendo la calma y un enfoque positivo, especialmente durante la reunión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Según el audio, el problema principal es que nadie quiere hacerse responsable de ninguna tarea del proyecto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Decidieron comprobar el primer borrador el viernes para asegurarse de que van a tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Lies den Dialog und beantworte die Fragen

Marta (jefa de equipo): *Luis, necesito hablar de la reunión de esta mañana. ¿Cómo la has visto tú? (Luis, ich muss über das Meeting heute Morgen sprechen. Wie hast du es wahrgenommen?)*

Luis (analista): *Bastante tensa. Pablo habló todo el rato y no dejaba terminar a nadie. (Ziemlich angespannt. Pablo hat die ganze Zeit geredet und niemanden ausreden lassen.)*

Marta (jefa de equipo): *Sí, y además fue un poco arrogante con Ana. Esa actitud negativa nos paraliza. (Ja, und außerdem war er Ana gegenüber etwas arrogant. Diese negative Haltung lähmt uns.)*

Luis (analista): *Creo que por fuera parece muy seguro, pero en el fondo está inseguro con el proyecto y por eso se pone impaciente. (Ich glaube, nach außen wirkt er sehr selbstsicher, aber innerlich ist er unsicher wegen des Projekts und deshalb wird er ungeduldig.)*

Marta (jefa de equipo): *Puede ser. Aun así, tiene que portarse bien en las reuniones y ser educado aunque no esté de acuerdo. (Das kann sein. Trotzdem muss er sich in Meetings angemessen verhalten und höflich sein, auch wenn er nicht einverstanden ist.)*

Luis (analista): *¿Quieres que hable con él? Si se lo digo de forma sincera, igual lo acepta. (Willst du, dass ich mit ihm rede? Wenn ich es offen anspreche, nimmt er es vielleicht an.)*

Marta (jefa de equipo): *Mejor lo hago yo en un uno a uno. Le pediré que sea más paciente y que escuche, sobre todo a los compañeros más introvertidos. (Lieber erledige ich das im Einzelgespräch. Ich werde ihn bitten, geduldiger zu sein und zuzuhören, besonders den eher zurückhaltenden Kolleginnen und Kollegen.)*

Luis (analista): *Vale. Y si suelta alguna broma, mientras tenga sentido del humor y no sea maleducado, puede ayudar a bajar la tensión. (Okay. Und wenn er einen Witz macht: Solange er Humor zeigt und nicht unhöflich ist, kann das helfen, die Spannung zu reduzieren.)*

1. ¿Qué comportamiento concreto de Pablo molestó a Marta y por qué lo interpreta como una actitud negativa?

2. Piensa en tu trabajo: ¿qué prefieres cuando hay tensión, una persona muy habladora o más introvertida? Explica tu opinión y pon un ejemplo.
-

5. E-Mail

Asunto: ¿Hablamos del ambiente del equipo?

Hola,

Desde hace dos semanas noto tensión en el equipo del proyecto. En las reuniones, Carlos interrumpe mucho y a veces suena un poco arrogante. Ana, en cambio, es muy sensible y se lo toma todo a pecho. Yo intento mantener una **actitud positiva**, pero me cuesta.

¿Cómo lo ves tú? ¿Te parece que Carlos es así o que últimamente *está* más impaciente?

¿Podemos hablar 15 minutos mañana para preparar una propuesta para la jefa?

Gracias,

Laura



Schreibe eine passende Antwort: *Desde mi punto de vista, últimamente Carlos está..., pero no creo que sea... / Podríamos proponer que en las reuniones... (por ejemplo, turnos de palabra). / Mañana puedo hablar a las..., ¿te va bien?*

Wichtige Verben

Dirigir (*leiten*)

Subjuntivo presente

dirija

dirijas

dirija

dirijamos

dirijáis

dirijan

Motivar (*motivieren*)

Subjuntivo presente

motive

motives

motive

motivemos

motivéis

motiven

yo

tú

él/ella/usted

nosotros/nosotras

vosotros/vosotras

ellos/ellas/ustedes