



A1.4 Números y conteo

- Lernen zu zählen
- Zahlen von 1 bis 100

Uno	(Eins)	Doce	(Zwölf)
Dos	(Zwei)	Trece	(Dreizehn)
Tres	(Drei)	Catorce	(Vierzehn)
Cuatro	(Vier)	Quince	(Fünfzehn)
Cinco	(Fünf)	Dieciséis	(Sechzehn)
Seis	(Sechs)	Diecisiete	(Siebzehn)
Siete	(Sieben)	Dieciocho	(Achtzehn)
Ocho	(Acht)	Diecinueve	(Neunzehn)
Nueve	(Neun)	Veinte	(Zwanzig)
Diez	(Zehn)	Contar	(Zählen)
Once	(Elf)		

1. Dialog: En el mercado: comprando verdura

- Pedro:** ¡Buenos días! ¿A cuánto están los tomates? *(Guten Morgen! Wie viel kosten die Tomaten?)*
- Vendedora:** ¡Buenos días! Los tomates están a dos euros el kilo. *(Guten Morgen! Die Tomaten kosten zwei Euro pro Kilo.)*
- Pedro:** Vale. Quiero un kilo de tomates, por favor. *(Okay. Ich nehme ein Kilo Tomaten, bitte. Wie viel*
 ¿Cuánto cuestan tres pepinos? *kosten drei Gurken?)*
- Vendedora:** El pepino está a un euro con ochenta el kilo. *(Gurken kosten 1,80 Euro das Kilo. Für drei*
 Con tres pepinos son dos euros con cincuenta. *Gurken sind das 2,50 Euro.)*
- Pedro:** Perfecto. También necesito cuatro cebollas. *(Perfekt. Ich brauche auch vier Zwiebeln.)*
- Vendedora:** Vale, es un kilo. La cebolla cuesta dos euros el kilo. *(Gut, das sind ein Kilo. Zwiebeln kosten zwei Euro das Kilo.)*
- Pedro:** Y cinco pimientos verdes, ¿cuánto cuestan? *(Und fünf grüne Paprika — wie viel kosten die?)*
- Vendedora:** El pimiento verde está a uno con cincuenta. *(Grüne Paprika kosten 1,50 Euro. Das sind zwei*
 Son dos kilos. *Kilo.)*
- Pedro:** Perfecto. En total tengo: un kilo de tomates, *(Perfekt. Insgesamt habe ich: ein Kilo Tomaten,*
 tres pepinos, cuatro cebollas y cinco pimientos *drei Gurken, vier Zwiebeln und fünf grüne*
 verdes. ¿Cuánto es todo? *Paprika. Wie viel macht das alles?)*
- Vendedora:** Vamos a sumar: dos, más dos con cincuenta, *(Rechnen wir zusammen: zwei plus zwei Komma*
 más dos, más tres, son nueve euros con *fünfzig plus zwei plus drei — das macht neun*
 cincuenta. *Euro fünfzig.)*
- Pedro:** Aquí tiene diez euros. *(Hier haben Sie zehn Euro.)*

1. ¿Dónde están Pedro y la vendedora?

- a. En una farmacia
- b. En un banco
- c. En una oficina
- d. En un mercado

2. ¿Cuánto cuesta el kilo de tomates?

- a. Diez euros el kilo
- c. Dos euros el kilo

b. Tres euros el kilo

d. Un euro con cincuenta el kilo

1-d 2-c

2. Grammatik: Kardinalzahlen

Die Zahlen von 20 bis 2 000 000 000.



- 1. Del 21 al 29 se combina "veinti" con las unidades. Ejemplo: Veintiuno (21).
- 2. Del 30 al 99 se combinan las decenas con " y " y las unidades. Ejemplo: Treinta y dos (32).

Número (Zahl)	Ejemplo (Beispiel)	
20: veinte (<i>zwanzig</i>)	21: veintiuno (<i>einundzwanzig</i>)	200: doscientos (<i>zweihundert</i>)
30: treinta (<i>dreißig</i>)	35: treinta y cinco (<i>fünfunddreißig</i>)	220: doscientos veinte (<i>zweihundertzwanzig</i>)
40: cuarenta (<i>vierzig</i>)	48: cuarenta y ocho (<i>achtundvierzig</i>)	1000: mil (<i>tausend</i>)
50: cincuenta (<i>fünfzig</i>)	59: cincuenta y nueve (<i>neunundfünfzig</i>)	2000: dos mil (<i>zweitausend</i>)
60: sesenta (<i>sechzig</i>)	63: sesenta y tres (<i>dreiundsechzig</i>)	1 000 000: un millón (<i>eine Million</i>)
70: setenta (<i>siebzig</i>)	77: setenta y siete (<i>siebenundsiebzig</i>)	2 000 000: dos millones (<i>zwei Millionen</i>)
80: ochenta (<i>achtzig</i>)	82: ochenta y dos (<i>zweiundachtzig</i>)	1 000 000 000: mil millones (<i>eine Milliarde</i>)
90: noventa (<i>neunzig</i>)	96: noventa y seis (<i>sechsunneunzig</i>)	2 000 000 000: dos mil millones (<i>zwei Milliarden</i>)
100: cien (<i>hundert</i>)	135: ciento treinta y cinco (<i>einhundertfünfunddreißig</i>)	

- 1. Mi número de teléfono de la oficina es nueve cinco _____ siete dos.
 a. *veintiuno* b. *veinti* c. *veint* d. *veinte*
- 2. En mi empresa trabajamos unas _____ personas; es una empresa pequeña.
 a. *trenta* b. *treinta* c. *treinta y* d. *treinte*
- 3. La sala de reuniones tiene _____ sillas; es grande para un curso.
 a. *cincuenta y ocho y* b. *cincuenta y dieciocho* c. *cincuenta y ocho*
 d. *cincuenta ocho*
- 4. En mi clase de español somos _____ estudiantes, casi una veintena.
 a. *veinte* b. *diecinueve* c. *veinti* d. *veintidiez*

1. *veintiuno* 2. *treinta* 3. *cincuenta y ocho* 4. *veinte*

3.Übungen



1. Mache richtige Sätze.

1. somos | personas. | diez | reunión | En | la
(Bei dem Treffen sind wir zehn Personen.)

2. sumar | cinco | ocho. | Quiero | y
(Ich möchte fünf und acht addieren.)

3. tienda la | camiseta cuesta | veinte euros. | En la
(Im Laden kostet das T-Shirt zwanzig Euro.)

4. estudiantes. | clase | treinta | En | mi | hay
(In meiner Klasse sind dreißig Schüler.)

5. de uno | Necesito contar | a cien | alta. | en voz
(Ich muss laut von eins bis hundert zählen.)

2. Ordne jeden Anfang mit dem richtigen Ende zu.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a. Mi teléfono es seis dos uno, | 1. del uno al veinte. |
| b. En la cafetería, un café cuesta | 2. tres cero cuatro cinco ocho siete. |
| c. En la clase vamos a contar | 3. dos euros con treinta. |
| d. Si tienes diez euros y restas tres, | 4. te quedan siete. |

1-b: Mein Telefon ist sechs zwei eins, drei null vier fünf acht sieben. **2-c:** In der Cafeteria kostet ein Kaffee zwei Euro dreißig.
3-a: Im Unterricht werden wir zählen von eins bis zwanzig. **4-d:** Wenn du zehn Euro hast und drei abziehst, bleiben dir sieben.

3. Hören Sie sich die Audiofragmente an und wählen Sie die richtige Lösung aus.



1. ¿Con qué cantidad de dinero paga la persona?
(Mit welcher Geldsumme zahlt die Person?)
- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. Con tres euros | b. Con cinco euros |
| c. Con diez euros | |
2. ¿Qué operación hace la profesora con los números?
(Welche Rechnung macht die Lehrerin mit den Zahlen?)
- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a. Suma tres y cuatro | b. Multiplica tres por cuatro |
| c. Resta cuatro y tres | |

4. Wählen Sie die richtige Lösung

1. En clase yo siempre _____ los números del uno al cien en voz alta. *(Im Unterricht zähle ich immer die Zahlen von eins bis hundert laut auf.)*
a. contar b. cuentoes c. cuento d. cuentas
2. En el supermercado la cajera _____ dos euros del total porque llevo mi propia bolsa. *(An der Supermarktkasse zieht die Kassiererin zwei Euro vom Gesamtbetrag ab, weil ich meine eigene Tasche mitbringe.)*
a. resto b. restas c. resta d. restan
3. Mi compañero de piso y yo _____ los gastos del mes con una hoja de cálculo sencilla. *(Mein Mitbewohner und ich rechnen die Ausgaben des Monats mit einer einfachen Tabellenkalkulation ab.)*
a. cuento b. cuentas c. contan d. contamos

1. cuento 2. resta 3. contamos

5. Rollenspiel: Vervollständige die Dialoge

Profesional: *Hola, quiero tres cafés, por favor.*
(Hallo, ich hätte gern drei Kaffees, bitte.)

Camarero: 1. _____

Profesional: *Aquí tiene: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis euros.*
(Hier, bitte: eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs Euro.)

Camarero: 2. _____

Beispielantworten:

1. *Vale, son seis euros; dos euros cada café.* 2. *Perfecto, gracias. Que tenga buen día.*



6. Übe zu zweit oder mit deiner Lehrkraft.

1. Du bist in einem Café mit einer Kollegin. Du bestellst Kaffees für das Team. Sage dem Kellner, wie viele Kaffees du möchtest. (Benutze: contar, números, por favor)

2. Du rufst an, um einen Termin beim Arzt zu vereinbaren. Die Rezeptionistin bittet dich um deine Telefonnummer. Nenne deine Nummer, indem du die Ziffern laut aussprichst. (Benutze: número, teléfono, por favor)

Wichtige Verben	Contar (zählen)
yo	Presente cuento
tú	cuentas
él/ella/usted	cuenta
nosotros/nosotras	contamos
vosotros/vosotras	contáis
ellos/ellas/ustedes	cuentan