

Krankenpflege 19 Salud mental y neuropsicología



- ☐ Reconocer los síntomas de la esquizofrenia, los trastornos psicóticos y las enfermedades mentales graves
- ☐ Comunicar de manera efectiva con clientes que experimentan alucinaciones, delirios o confusión
- ☐ Apoyar a clientes con discapacidades intelectuales y trastornos del neurodesarrollo (por ejemplo, síndrome de Rett)
- ☐ esquizofrenia, psicosis, alucinaciones, delirios, discapacidad intelectual, síndrome de Rett, señales de crisis

La esquizofrenia	<i>(Schizophrenie)</i>	Sintomatología negativa	<i>(Negative Symptomatik)</i>
La psicosis	<i>(Psychose)</i>	Sintomatología positiva	<i>(Positive Symptomatik)</i>
Las alucinaciones	<i>(Halluzinationen)</i>	Comunicación terapéutica	<i>(Therapeutische Kommunikation)</i>
Las ideas delirantes	<i>(Wahnvorstellungen)</i>	Perder contacto con la realidad	<i>(Den Kontakt zur Realität verlieren)</i>
La discapacidad intelectual	<i>(Intellektuelle Behinderung)</i>	Descompensarse	<i>(Sich dekompensieren)</i>
El síndrome de Rett	<i>(Rett-Syndrom)</i>	Atender (a un paciente)	<i>(Einen Patient betreuen)</i>
Las señales de crisis	<i>(Krisensymptome)</i>	Contener (a alguien)	<i>(Jemanden auffangen)</i>
Capacidades adaptativas	<i>(Adaptive Fähigkeiten)</i>	Evaluar (el riesgo)	<i>(Das Risiko einschätzen)</i>
Intervención de crisis	<i>(Krisenintervention)</i>	Derivar (a un especialista)	<i>(Zu einem Spezialisten überweisen)</i>
Plan de apoyo familiar	<i>(Familienunterstützungsplan)</i>	Estabilizar (al paciente)	<i>(Den Patienten stabilisieren)</i>
Adherencia al tratamiento	<i>(Therapietreue)</i>	Agresivo/a (comportamiento)	<i>(Aggressives Verhalten)</i>
Recaída	<i>(Rückfall)</i>	Confuso/a (estado mental)	<i>(Verwirrter Zustand)</i>

1.Übungen

1. Ordnen Sie jedes Wort seiner Definition zu.

- | | |
|-------------------------|---|
| a. Las alucinaciones | 1. Valorar si el paciente puede hacerse daño o hacer daño a otros. |
| b. Las ideas delirantes | 2. Percepciones que no son reales, por ejemplo oír voces cuando no hay nadie. |
| c. Evaluar el riesgo | 3. Creencias falsas que la persona mantiene a pesar de las explicaciones. |

a-2 b-3 c-1



2. Interner Hinweis: Vorgehen bei psychotischer Dekompensation in der Sprechstunde (QR: Audio)



Fülle die Lücken aus: valorar el riesgo, discapacidad intelectual, psicosis, ideas delirantes, recaída, esquizofrenia, alucinaciones, señales de crisis, síndrome de Rett, adherencia al tratamiento

El Servicio de Prevención del centro recuerda que, si una persona atendida muestra (1) _____ -por ejemplo, confusión intensa, pérdida de contacto con la realidad o conducta muy desconfiada-, conviene mantener un tono calmado y evitar discutir sus creencias. Si aparecen (2) _____ o (3) _____, se recomienda validar la emoción (4) _____.

Si hay sospecha de (5) _____ o (6) _____, se debe avisar al responsable clínico y, si procede, derivar a Salud Mental. En casos de (7) _____ o (8) _____, es útil apoyarse en el cuidador y revisar el plan de apoyo familiar y la (9) _____, porque una (10) _____ puede presentarse como irritabilidad, insomnio o descompensación.

Der Präventionsdienst der Einrichtung erinnert daran, dass es sinnvoll ist, wenn eine betreute Person Anzeichen einer Krise zeigt – zum Beispiel starke Verwirrtheit, Verlust des Realitätsbezugs oder sehr misstrauisches Verhalten –, einen ruhigen Ton beizubehalten und zu vermeiden, ihre Überzeugungen zu diskutieren. Wenn Halluzinationen oder Wahnvorstellungen auftreten, wird empfohlen, die Emotion zu validieren („ich sehe, dass Sie Angst haben“) und das Risiko einzuschätzen.

Bei Verdacht auf Psychose oder Schizophrenie ist die klinisch verantwortliche Person zu informieren und gegebenenfalls an die Psychiatrie/Psychische Gesundheit zu überweisen. In Fällen von geistiger Behinderung oder Rett-Syndrom ist es hilfreich, sich auf die Betreuungsperson zu stützen und den familiären Unterstützungsplan sowie die Therapietreue zu überprüfen, da sich ein Rückfall als Reizbarkeit, Schlaflosigkeit oder Dekompensation zeigen kann.

(1) señales de crisis, (2) alucinaciones, (3) ideas delirantes, (4) valorar el riesgo, (5) psicosis, (6) esquizofrenia, (7) discapacidad intelectual, (8) síndrome de Rett, (9) adherencia al tratamiento, (10) recaída

1. ¿Qué pasos concretos recomienda el aviso cuando una persona atendida tiene señales de crisis y qué cosas conviene evitar? Explica también por qué se menciona la adherencia al tratamiento.

3. Hören Sie sich den Audioausschnitt an und wählen Sie die richtige Antwort aus. (QR: Audio)

Wahr Falsch

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La profesional interpreta que el paciente podría estar perdiendo contacto con la realidad por síntomas como oír voces y mostrar confusión. | ☐ | ☐ |
| 2. Decidieron no informar a la familia porque la situación no parecía una crisis. | ☐ | ☐ |
| 3. El objetivo de la derivación al psiquiatra fue revisar la medicación para reducir el riesgo de recaída. | ☐ | ☐ |



1-V 2-X 3-V

4. Wählen Sie die richtige Lösung

- | | |
|--|---|
| 1. Si el paciente oye voces y se muestra confuso, primero le hablo con calma y luego _____ el riesgo. | <i>(Wenn der Patient Stimmen hört und verwirrt wirkt, spreche ich zuerst ruhig mit ihm und bewerte dann das Risiko.)</i> |
| a. evaluaré b. evalúo c. evaluamos d. evalúas | |
| 2. Ayer, durante la intervención de crisis, el equipo _____ al paciente para evitar que se hiciera daño. | <i>(Gestern, während der Krisenintervention, hielt das Team den Patienten fest, um zu verhindern, dass er sich verletzt.)</i> |
| a. contuvo b. contenía c. contiene d. ha contenido | |
| 3. Cuando el cliente se descompensa y pierde contacto con la realidad, normalmente lo _____ a un especialista. | <i>(Wenn der Klient dekompenziert und den Kontakt zur Realität verliert, überweisen wir ihn normalerweise an einen Spezialisten.)</i> |
| a. derivando b. deriváis c. derivaremos d. derivamos | |

1. evalúo 2. contuvo 3. derivamos

5. Rollenspiel - Dialoge (QR: Audio)



Triage en urgencias psiquiátricas

- | | |
|---------------------------------------|---|
| Enfermera (Lucía): | <i>Buenas, soy Lucía, enfermera de triaje. Cuéntame brevemente qué ha pasado y si aprecias señales de crisis.
(Guten Tag, ich bin Lucía, die Triage-Pflegekraft. Erzähl mir kurz, was passiert ist und ob du Anzeichen einer Krise bemerkst.)</i> |
| Hermano del paciente (Álvaro): | <i>Mi hermano está muy confuso y dice que oye voces; anoche perdió contacto con la realidad y hoy habla de que le persiguen, son ideas delirantes. Además, se ha puesto más agresivo en casa y temo que se descompense.
(Mein Bruder ist sehr verwirrt und sagt, dass er Stimmen hört; gestern Nacht hat er den Kontakt zur Realität verloren und heute spricht er davon, dass man ihn verfolgt, das sind Wahnvorstellungen. Außerdem ist er zu Hause aggressiver geworden und ich fürchte, dass er dekompenziert.)</i> |

Enfermera (Lucía):	<i>Entiendo. Eso puede coincidir con psicosis y alucinaciones. Ahora voy a evaluar el riesgo: ¿ha manifestado intención de hacerse daño o de dañar a otros? ¿Está tomando la medicación, hay adherencia al tratamiento?</i> (Ich verstehe. Das kann mit einer Psychose und Halluzinationen zusammenhängen. Jetzt werde ich das Risiko einschätzen: Hat er geäußert, dass er sich selbst oder anderen etwas antun will? Nimmt er die Medikamente, hält er die Behandlung ein?)
Hermano del paciente (Álvaro):	<i>No ha dicho que quiera hacerse daño, pero está muy inquieto y dejó la medicación hace semanas; ya tuvo una recaída el año pasado.</i> (Er hat nicht gesagt, dass er sich etwas antun will, aber er ist sehr unruhig und hat die Medikamente vor Wochen abgesetzt; letztes Jahr hatte er bereits einen Rückfall.)
Enfermera (Lucía):	<i>De acuerdo. Lo vamos a atender ahora: primero contener la situación y estabilizarlo, y después lo derivamos al psiquiatra de guardia para intervención de crisis y revisar el plan de apoyo familiar.</i> (In Ordnung. Wir werden ihn jetzt versorgen: zuerst die Situation auffangen und ihn stabilisieren, und danach überweisen wir ihn an den diensthabenden Psychiater zur Krisenintervention und um den familiären Unterstützungsplan zu überprüfen.)

1. ¿Qué señales de crisis describe Álvaro y por qué le preocupan?
-

6. Sprechen: übersetzen und antworten (QR: KI+)

En mi experiencia, lo más importante es... / Intentaría hablar con calma y decirle que... / Si observo señales de crisis, lo más prudente es...



1. Si un cliente dice que oye voces o está muy confundido, ¿cómo le hablarías para tranquilizarle y mantener la situación segura?
-
2. ¿Qué señales te harían pensar que una persona con psicosis o esquizofrenia se está descompensando y necesita una intervención rápida o derivación a un especialista?
-

7. Schreiben: WhatsApp (Arbeitsgruppe) (QR: KI+)

Hola, Marta. Soy Laura (turno de tarde).

Te escribo porque el paciente de la sala 3 se está **descompensando**. Está muy **confuso** y dice que oye voces (posibles **alucinaciones**). Ya son **señales de crisis** y me preocupa el **riesgo** de que pierda más el contacto con la realidad. Ahora mismo no está agresivo, pero está inquieto.

¿Podrías venir 30 minutos antes o cambiarme el inicio del turno? También creo que habría que **derivarlo** al psiquiatra de guardia para **evaluar** y **estabilizar**.

Gracias, Laura



Schreibe eine passende Antwort: *Puedo llegar a las..., pero antes necesito saber si... / Me parece buena idea derivarlo a..., y mientras tanto podemos... / ¿Puedes confirmarme si ya se ha avisado a... y qué síntomas ha mostrado?*
