



B2.12 Dinámica de equipo y emociones

- Resolver problemas en el trabajo en equipo
- Hablar sobre estados emocionales
- Hablar sobre las diferencias de personalidad

La ternura	<i>(Die Zärtlichkeit)</i>	Apasionado	<i>(Leidenschaftlich)</i>
La valentía	<i>(Der Mut)</i>	Solidario	<i>(Solidarisch)</i>
La timidez	<i>(Die Schüchternheit)</i>	Ser atento	<i>(Aufmerksam sein)</i>
La cobardía	<i>(Die Feigheit)</i>	Actuar correctamente	<i>(Richtig handeln)</i>
El egoísmo	<i>(Der Egoismus)</i>	Tener buenos modales	<i>(Gute Manieren haben)</i>
La inconstancia	<i>(Die Unbeständigkeit)</i>	No tener modales	<i>(Keine Manieren haben)</i>
La impuntualidad	<i>(Die Unpünktlichkeit)</i>	No tener carácter	<i>(Keinen Charakter haben)</i>
Tacaño	<i>(Geizig)</i>	No tener temperamento	<i>(Keinen Temperament haben)</i>
Ambicioso	<i>(Ehrgeizig)</i>	Tener un carácter brusco	<i>(Ein grobes Wesen haben)</i>
Callado	<i>(Still)</i>	Tener ambición	<i>(Ambitionen haben)</i>
Cobarde	<i>(Feige)</i>	Tener complejo de inferioridad	<i>(Ein Minderwertigkeitskomplex haben)</i>
Constante	<i>(Beständig)</i>	Tener complejo de superioridad	<i>(Ein Überlegenheitskomplex haben)</i>
Discreto	<i>(Diskret)</i>	No tener dos dedos de frente	<i>(Nicht sehr viel Verstand haben)</i>
Tierno	<i>(Zärtlich)</i>	Estar como una cabra	<i>(Verrückt sein)</i>
Susceptible	<i>(Empfindlich)</i>		

1. Grammatik: Indirekte Rede – Imperativ



Wir verwenden **que +** Präsens Konjunktiv, um einen Befehl zu wiederholen.

1. Um den Imperativ in die indirekte Rede umzuwandeln, verwendet man den Konjunktiv.

Estructura	Estilo directo (imperativo)	Estilo indirecto (subjuntivo)
Te he dicho que + subjuntivo	"Actúa correctamente en la reunión". („ <i>Verhalte dich in der Besprechung korrekt.</i> ")	Te he dicho que actúes correctamente en la reunión. (<i>Ich habe dir gesagt, dass du dich in der Besprechung korrekt verhältst.</i>)
Frase negativa	"No grites en la reunión". („ <i>Schrei in der Besprechung nicht.</i> ")	Te he dicho que no grites en la reunión. (<i>Ich habe dir gesagt, dass du in der Besprechung nicht schreist.</i>)

1. La responsable de RR. HH. nos recordó que _____ correctamente en las reuniones, aunque haya tensión.

- a. actuésemos b. actuaríamos c. actuamos d. actuemos

2. La jefa de proyecto me pidió que no _____ tarde a la presentación con el cliente.

- a. llegues b. llegara c. llegue d. llego

1. actüemos 2. llegue

Umschreiben Sie die Ausdrücke

1. El jefe: «Entrega el informe antes de las cinco».

(Der Chef sagte, que du sollst den Bericht vor fünf abgeben.)

2. La responsable de RR. HH.: «No comentes el conflicto con otros compañeros».

(Die Leiterin der Personalabteilung bat que du sollst den Konflikt nicht mit anderen Kollegen besprechen.)

3. Tu mentor: «Sé más puntual con las reuniones de equipo».

(Dein Mentor möchte que du bei den Teamtreffen pünktlicher bist.)

2. Übungen

1. Ordnen Sie jedes Wort seiner Definition zu.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a. la impuntualidad | 1. Comportarse de manera profesional; nos dijeron que actuarán correctamente en la reunión. |
| b. la inconstancia | 2. Falta de regularidad en el trabajo; la profesora pidió que fuéramos más constantes. |
| c. actuar correctamente | 3. Sentirse menos capaz que los demás, a pesar de evidencias contrarias. |
| d. tener complejo de inferioridad | 4. Comportarse de forma muy excéntrica o imprevisible; parecer un poco loco. |
| e. estar como una cabra | 5. Hábito de llegar tarde; me dijeron que llegara a tiempo. |
- a-5 b-2 c-1 d-3 e-4



2. Hören Sie sich das Audiofragment an und geben Sie an, ob die folgenden Aussagen wahr oder falsch sind.

- | | Wahr | Falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| El problema principal fue únicamente que alguien llegó tarde a la reunión. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La narradora intentó mantener un tono profesional y respetuoso durante el conflicto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Luis explicó que a veces se calla por miedo a no parecer competente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



3. Email

Asunto: Reunión de ayer y próximos pasos

Hola,

Te escribo porque la reunión de ayer terminó bastante tensa. Me preocupa que estemos perdiendo tiempo por malentendidos: a Carlos le pedí que llegara puntual y que preparara el resumen, pero volvió a llegar tarde y se puso a la defensiva. Marta, en cambio, está callada y luego me dice por privado que se siente infravalorada.

¿Puedes ayudarme a reconducir esto? El viernes tenemos la presentación y necesitamos repartir tareas hoy.

Gracias,
Laura



Schreibe eine passende Antwort: *Me preocupa que estemos..., así que te propongo que... / Si te parece, podríamos repartir las tareas así... / Laura me dijo que + subjuntivo (p. ej., que llegara puntual / que preparara el resumen).*

Wichtige Verben

yo
tú
él/ella/usted
nosotros/nosotras
vosotros/vosotras
ellos/ellas/ustedes

Fomentar (*fördern*)

Subjuntivo presente
fomente
fomentes
fomente
fomentemos
fomentéis
fomenten

Comprometerse (*sich verpflichten*)

Subjuntivo presente
me comprometa
te comprometas
se comprometa
nos comprometamos
os comprometáis
se comprometan