

A1.1.2 Persoonlijke voornaamwoorden (ik, jij, hij,...)

Persoonlijke voornaamwoorden (ik, jij, hij,...)



Personal pronouns replace names and are used as the subject. Examples: ik, jij, wij, zij.

1. **First person:** 'ik' for singular, 'wij' for plural.
2. **Second person:** 'jij' for informal, 'u' for formal.
3. **Third person:** 'hij' for masculine, 'zij' for feminine.

Persoon (Person)	Enkelvoud (Singular)	Meervoud (Plural)
1.	ik	wij / we
2.	jij / je / u	jullie
3.	hij / zij / ze	zij / ze
3. (onzijdig)	het / 't	

1. Translate and choose the correct answer

1. Goedemorgen, ik ben Thomas, _____ ben nieuw op de afdeling.
a. me b. mij c. ik d. wij
2. Sorry, kunt u dat herhalen? _____ versta het niet goed.
a. Ik b. Wij c. Hij d. Je
3. Hallo, _____ zijn nieuw hier. Wij komen uit Spanje.
a. wij b. zij c. u d. jullie
4. Goedemiddag, docent. _____ heb een vraag. Kunt u de les van morgen toelichten?
a. ze b. hij c. Ik d. je

1. ik 2. Ik 3. wij 4. Ik

2. Rewrite the phrases

1. (zij) Anna en Mark werken in Amsterdam.

(They work in Amsterdam.)

2. (wij) Mijn collega en ik drinken koffie op kantoor.

(We drink coffee at the office.)

3. (hij) De manager stuurt een e-mail.

(He sends an email.)

4. (het) De vergadering is om tien uur.
- _____

(The meeting is at ten o'clock. It is at ten o'clock.)

5. (jij) Peter, kom je morgen naar het werk?

(Are you coming to work tomorrow?)

6. (u) Meneer De Vries, werkt meneer De Vries hier al lang?

(Mr. De Vries, have you been working here for a long time?)

3. Speel een kort begroetingsgesprek: eerst voorstellen, daarna afscheid nemen.

Situatie

Je ontmoet een nieuwe collega bij de ingang van het kantoor.

Bespreek

- Wie ben jij? Stel jezelf kort voor en vraag naar de ander.
 - Welke begroeting gebruik je in de ochtend en welke in de avond? Leg kort uit.
-

Nuttige woorden en uitdrukkingen

- Goedemorgen. Ik ben ... Aangenaam!
 - Goedemiddag, hoe heet u? Ik werk hier.
 - Leuk je te ontmoeten. Tot ziens / Tot straks.
-

Gebruik in gesprek

- ik
- jij / u
- wij / hij / zij