

B1.14.1 Meervoudsvormen van zelfstandige naamwoorden

Meervoudsvormen van zelfstandige naamwoorden



Nouns usually take -s, -en, -eren or -'s in the plural, depending on the ending.

Uitgang (Ending)	Enkelvoud -> Meervoud (Singular -> Plural)
-ier -> -iers (-> -iers)	bankier -> bankiers (banker -> bankers)
-eur -> -eurs (-> -eurs)	chauffeur -> chauffeurs (driver -> drivers)
-ster -> -sters (-> -sters)	verkoopster -> verkoopsters (saleswoman -> saleswomen)
-e -> -es (-> -es)	docente -> docentes (female teacher -> teachers)
-heid -> -heden (-> -heids)	mogelijkheid -> mogelijkheden (possibility -> possibilities)
Zelfstandig naamwoord -> -eren (Noun -> -eren)	kind -> kinderen (child -> children)
-a -> -a's (-> -a's)	collega -> collega's (colleague -> colleagues)

1. Translate and choose the correct answer

- Voor de langeafstandreis vergelijken we verschillende _____ om via Schiphol naar de waddeneilanden te reizen.
a. mogelijkheden b. mogelijkheids c. mogelijkheden d. mogelijkheids
- In het gangpad van het vliegtuig liepen ook _____ met hun ouders naar hun stoelen.
a. kinder b. kinderen c. kinden d. kinds
- Op kantoor overleggen mijn _____ over de reis: wie boekt de trein en wie reserveert het hotel?
a. collegaen b. collega's c. collegas d. collega's
- Op de luchthaven stonden de _____ al klaar om ons naar het hotel te brengen.
a. chauffeur's b. chauffeurs c. chauffeur d. chauffeurs

1. mogelijkheden 2. kinderen 3. collega's 4. chauffeurs

2. Rewrite the phrases

- De bankier helpt de reiziger met de wisselkoers op de luchthaven.

_____ (The bankers help the travelers with the exchange rates at the airport.)

- De chauffeur rijdt elke ochtend een lange route naar België.

_____ (The drivers drive long routes to Belgium every morning.)

- De verkoopster werkt in een winkel op het vliegveld.

_____ (The saleswomen work in shops at the airport.)

- De docente geeft les over cultuur aan de groep.

(The (female) teachers teach the groups about culture.)

3. Bespreek de route, het vervoer en mogelijke alternatieven en kies samen.

Situatie

Jij en je collega plannen een lange reis met meerdere overstappen.

Bespreek

- Welke bestemmingen kiezen jullie en welke tempels of waddeneilanden bezoeken jullie?
 - Welke vervoermiddelen gebruiken jullie, en waar stappen jullie op en af? Waarom?,'Wat zijn de belangrijkste mogelijkheden en risico's onderweg, zoals omleiden of schuilen?','Welke herinneringen verwachten jullie en hebben jullie heimwee na terugkeer naar Nederland?
-

Nuttige woorden en uitdrukkingen

- De reis plannen naar twee waddeneilanden en een tempel.
 - Op de hoogte zijn van omleidingen en mogelijkheden onderweg.
 - Schuilen voor stormen op het gangpad van de veerboot.
-

Gebruik in gesprek

- meervoud op -s (chauffeurs, bankiers, verkoopsters, docentes)
- meervoud op -heden (mogelijkheden)
- meervoud met -'s (collega's)