

A1.2 Je naam vertellen



- Tell your name and ask for the name of somebody
- Titles and ways of addressing people. (Mister, miss,...)
- Introduce yourself

De naam	<i>(The name)</i>	De jongen	<i>(The boy)</i>
De voornaam	<i>(The first name)</i>	Het meisje	<i>(The girl)</i>
De achternaam	<i>(The last name)</i>	Zich voorstellen	<i>(To introduce oneself)</i>
De meneer	<i>(The gentleman / Mr.)</i>	Heten	<i>(To be called)</i>
De mevrouw	<i>(The lady / Mrs.)</i>	Zeggen	<i>(To say)</i>

1. Dialogue: De eerste les bij coLanguage! (QR: Audio)



- Docent:** Goedemiddag! Welkom bij de les. Ik ben meneer De Vries, uw docent Nederlands. Aangenaam!
(Good afternoon! Welcome to the lesson. I am Mr. De Vries, your Dutch teacher. Nice to meet you!)
- Student:** Goedemiddag! Aangenaam kennis te maken.
(Good afternoon! Nice to meet you.)
- Docent:** Vandaag leren we ons voorstellen. Hoe heet jij?
(Today we will learn to introduce ourselves. What is your name?)
- Student:** Ik heet Lisa. Mijn voornaam is Lisa en mijn achternaam is Janssens.
(My name is Lisa. My first name is Lisa and my last name is Janssens.)
- Docent:** En studeer je voor het eerst Nederlands?
(And are you studying Dutch for the first time?)
- Student:** Ja, maar ik begrijp al een paar woorden.
(Yes, but I already understand a few words.)
- Docent:** Super! Heb je het lesschema al gekregen?
(Great! Have you already received the class schedule?)
- Student:** Ja, de lessen zijn op maandag en woensdag.
(Yes, the lessons are on Monday and Wednesday.)

1. Hoe heet de docent? *(What is the teacher's name?)*
 - a. Lisa De Vries
 - b. Mevrouw Janssens
 - c. Meneer Janssens
 - d. Meneer De Vries
2. Op welke dagen zijn de lessen? *(On which days are the lessons?)*
 - a. Woensdag en vrijdag
 - b. Maandag en woensdag
 - c. Maandag en vrijdag
 - d. Dinsdag en donderdag

1-d 2-b

2. Grammar: The alphabet and pronunciation

The Dutch alphabet has 26 letters and a few special combinations such as 'ij', 'ei' and 'y'.



1. The alphabet has **26 letters**.
2. There are 5 vowels (a, e, i, o, u) and 21 consonants.

A - Appel	K - Klok	U - Uur / Ui - Huis
B - Boom	L - Lamp	V - Vogel
C - Citroen	M - Maan	W - Water
D - Deur	N - Neus	X - Xylofoon
E - Ei	O - Olifant	Y - Yoghurt
F - Fiets	P - Pen	Z - Zon
G - Goud	Q - Quiz	IJ - Prijs / Ei - Meisje
H - Huis	R - Raam	Ie - Fiets
I - Ik	S - Schoen	Eu - Neus
J - Jas	T - Tafel	Ou - Trouw / Au - Auto

3. Exercises



1. Make correct sentences.

1. Jansen. Ik | Hallo, ik | heet Mark. | ben meneer
(Hello, I am Mr. Jansen. My name is Mark.)

2. ben mevrouw | Wat is | Goedemorgen, ik | uw naam? | De Boer.
(Good morning, I am Mrs. De Boer. What is your name?)

3. voornaam is | is Bakker. | mijn achternaam | Anna. Mijn | Anna en | Ik heet
(My name is Anna. My first name is Anna and my last name is Bakker.)

4. is een | in ons | Peter. Hij | team. | Dit is | nieuwe collega
(This is Peter. He is a new colleague on our team.)

5. bij de | dat meisje | deur? | Hoe heet
(What is the name of that girl by the door?)

2. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Ik heet Sara, | a. aangenaam kennis te maken. |
| 2. Hoe heet u, | b. letter voor letter spellen? |
| 3. Wat is uw achternaam, | c. meneer De Vries? |
| 4. Kunt u uw naam | d. mevrouw? |

1-a: My name is Sara, nice to meet you. **2-c:** What is your name, Mr. De Vries? **3-d:** What is your last name, ma'am? **4-b:** Can you spell your name letter by letter?

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)



- Wie stelt zich voor in dit fragment? (Who introduces himself in this fragment?)
 - Een meisje met de naam Erik De Meisje
 - Een man met de achternaam De Vries
 - Een jongen met de voornaam Mevrouw
- Wat vraagt Sara aan de andere persoon? (What does Sara ask the other person?)
 - Of hij haar collega is
 - Hoe laat het is
 - Wat zijn voornaam en achternaam zijn

1-b 2-c

4. Choose the correct solution

1. Ik _____ Anna en ik zeg mijn naam langzaam tegen de docent. *(My name is Anna and I say my name slowly to the teacher.)*
 a. heet ik b. heett c. heet d. heten
2. Hoe _____ u, meneer? *(What is your name, sir?)*
 a. heett b. heeft c. heet u d. heet
3. Ik _____ mijn voornaam en achternaam tegen de nieuwe collega. *(I say my first name and last name to the new colleague.)*
 a. zegen b. zeg c. zeg ik d. zegt

1. heet 2. heet 3. zeg

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Nieuwe collega op kantoor

Nieuwe collega *Hoi, ik ben Tom. Ik ben de nieuwe collega.*

(Tom): *(Hi, I'm Tom. I'm the new colleague.)*

Jij: *Hallo, ik ben Ahmed. Ik werk als projectmanager.*

(Hello, I'm Ahmed. I work as a project manager.)

Nieuwe collega *Leuk je te ontmoeten, Ahmed. Wat is je achternaam?*

(Tom): *(Nice to meet you, Ahmed. What is your last name?)*

Jij: *Mijn achternaam is El Amrani. Ik heet Ahmed El Amrani.*

(My last name is El Amrani. My name is Ahmed El Amrani.)

1. Hoe heet de nieuwe collega?
-

6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: AI+)

1. You are on your first day of work in a Dutch office. You meet a new colleague by the coffee. Briefly introduce yourself with your first name and last name. (Use: the name, my name is, hello)



2. You are in an NT2 language course. You don't know the teacher yet. Politely ask for the teacher's name. (Use: the lady / the gentleman, you, to be called)

Important verbs

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Heten (*to be called*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
heet
heet
heet
heten
heten
heten

Zeggen (*to say*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
zeg
zegt
zegt
zeggen
zeggen
zeggen