

## A1.23 Uiterlijk



- Describe people's physical appearance
- Use adjectives to describe people.

<b>De bril</b>	<i>(The glasses)</i>	<b>Klein</b>	<i>(Small)</i>
<b>De snor</b>	<i>(The moustache)</i>	<b>Kort</b>	<i>(Short)</i>
<b>De baard</b>	<i>(The beard)</i>	<b>Lang</b>	<i>(Long)</i>
<b>De krullen</b>	<i>(The curls)</i>	<b>Dun</b>	<i>(Thin)</i>
<b>Blond</b>	<i>(Blond)</i>	<b>Dik</b>	<i>(Thick)</i>
<b>Bruin</b>	<i>(Brown)</i>	<b>Mooi</b>	<i>(Beautiful)</i>
<b>Roodharig</b>	<i>(Red-haired)</i>	<b>Lelijk</b>	<i>(Ugly)</i>
<b>Kaal</b>	<i>(Bald)</i>	<b>Lijken</b>	<i>(To look/seem)</i>
<b>Groot</b>	<i>(Tall)</i>	<b>Steil</b>	<i>(Straight)</i>

### 1. Dialogue: De man twijfelt over zijn uiterlijk en vraagt de vrouw om bevestiging. (QR: Audio)



- Man:** Wat denk je, schat? Hoe ziet mijn haar eruit? Is het niet te kort? *(What do you think, honey? How does my hair look? Isn't it too short?)*
- Vrouw:** Nee, je ziet er goed uit! Je hebt mooi lang zwart haar. *(No, you look good! You have nice long black hair.)*
- Man:** Ik twijfel. Ben ik niet te dik in deze broek? *(I'm not sure. Am I not too fat in these pants?)*
- Vrouw:** Het ziet er goed uit. Je bent niet te dik en ook niet te dun. *(It looks good. You're not too fat and not too thin either.)*
- Man:** Ik vind mijn T-shirt zo lelijk en zo klein. Denk je dat het goed past? *(I think my T-shirt is so ugly and so small. Do you think it fits well?)*
- Vrouw:** Nee! Je T-shirt is mooi en past bij je jeans. *(No! Your T-shirt is nice and matches your jeans.)*
- Man:** Oké, maar mijn jeans is te groot, of te wijd. Wat denk jij? *(Okay, but my jeans are too big, or too loose. What do you think?)*
- Vrouw:** Die jeans is toch goed? Het lijkt wel alsof we de paus gaan bezoeken! *(Those jeans are fine, right? It seems like we're going to visit the Pope!)*
- Man:** Je hebt gelijk, maar hmm. *(You're right, but hmm.)*
- Vrouw:** Wat heb je toch vandaag? *(What's gotten into you today?)*
- Man:** Ik wil er goed uitzien voor het feestje, snap je? *(I want to look good for the party, you know?)*
- Vrouw:** Je lijkt wel een onzekere tiener! We moeten nu echt gaan. *(You look like an insecure teenager! We really have to go now.)*

1. Waar maakt de man zich zorgen over? *(What is the man worried about?)*

- a. Zijn werk en zijn collega's
- b. Zijn bril en zijn snor
- c. Zijn uiterlijk en zijn kleren
- d. Zijn haar: dat is te lang

2. Wat zegt de vrouw over zijn T-shirt? (*What does the woman say about his T-shirt?*)
- Het is bruin en kaal
  - Het is mooi en past bij zijn jeans
  - Het is te groot en te wijd
  - Het is te klein en lelijk

1-c 2-b

## 2. Grammar: Adjectives



Adjectives describe nouns, such as 'grote hond', 'klein huis', 'mooi weer'.

- Adjectives often stand before the noun.
- The adjective usually gets an extra -e.
- After the verb 'zijn'**: no -e. 'Het kind is lief'.

	Lidwoord (Article)	Regel (Rule)	Voorbeeld (Example)
Enkelvoud (Singular)	de	+e	de grote hond
	het	+e	het dikke boek
Meervoud (Plural)	de	+e	de mooie huizen
Met 'een' (With 'een')	bij de-woord	+e	een grote hond
	bij het-woord	-	een dik boek

With 'een', the adjective with 'het-woorden' does **not** get -e.

Adjectives with a short vowel in the last syllable, such as 'dik', 'wit', 'nat', double the consonant when you add '-e'.

Adjectives with a long vowel in the last syllable, such as 'groot', 'schoon', 'duur', lose one vowel when you add '-e'.

- U zoekt meneer De Vries? Dat is die \_\_\_\_\_ man met de zwarte baard en de ronde bril. (*Are you looking for Mr. De Vries? That is that tall man with the black beard and the round glasses.*)  
  - groten
  - grootte
  - grote
  - groot
- Mijn nieuwe collega is een jonge vrouw met \_\_\_\_\_ krullen en een mooi gezicht. (*My new colleague is a young woman with long curls and a pretty face.*)  
  - langé
  - lange
  - langen
  - lang
- Tom is een \_\_\_\_\_ jongen, maar zijn broer is dik. (*Tom is a thin boy, but his brother is fat.*)  
  - dunne
  - dunnen
  - dun
  - dune
- Ken je Mark? Hij is een \_\_\_\_\_ man, maar hij heeft een heel vriendelijk gezicht. (*Do you know Mark? He is a bald man, but he has a very friendly face.*)  
  - kaalen
  - kaale
  - kale
  - kaal

1. grote 2. lange 3. dunne 4. kale

### 3. Exercises

#### 1. Match each beginning with its correct ending.

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Mijn nieuwe collega heeft  | a. kaal maar heel vriendelijk.    |
| 2. De docent met de bril      | b. is lang en dun.                |
| 3. Onze manager is            | c. een korte bruine baard.        |
| 4. Mijn buurvrouw heeft mooie | d. blonde krullen en blauwe ogen. |

**1-c:** My new colleague has a short brown beard. **2-b:** The teacher with the glasses is tall and thin. **3-a:** Our manager is bald but very friendly. **4-d:** My neighbor has beautiful blonde curls and blue eyes.



#### 2. Profile text for a gym app (QR: Audio)

**Fill in the gaps:** rood, bril, mooi, baard, uiterlijk, lijken, krullen, dik, bruin, groot



In de app van een sportschool kun je je profiel invullen. Je schrijft iets over je (1) \_\_\_\_\_, zodat een trainer je beter kan helpen. Je kiest een foto: met of zonder (2) \_\_\_\_\_, met (3) \_\_\_\_\_ of steil haar. Je kunt ook schrijven of je (4) \_\_\_\_\_ of klein bent, (5) \_\_\_\_\_ of dun.

Een voorbeeld: "Ik ben Mark. Ik ben 1,90 meter lang en vrij slank. Ik heb kort (6) \_\_\_\_\_ haar en geen (7) \_\_\_\_\_ of snor. Ik draag een bril als ik sport. Mijn vrouw is kleiner dan ik. Zij is 1,65 meter lang en heeft (8) \_\_\_\_\_ haar met krullen. We (9) \_\_\_\_\_ niet op elkaar, maar we vinden elkaar (10) \_\_\_\_\_."

*In a gym app you can fill in your profile. You write something about your appearance, so that a trainer can help you better. You choose a photo: with or without glasses, with curls or straight hair. You can also write whether you are tall or short, fat or thin.*

*An example: "I am Mark. I am 1.90 meters tall and quite slim. I have short brown hair and no beard or mustache. I wear glasses when I work out. My wife is shorter than me. She is 1.65 meters tall and has red curly hair. We don't look alike, but we find each other attractive."*

(1) uiterlijk, (2) bril, (3) krullen, (4) groot, (5) dik, (6) bruin, (7) baard, (8) rood, (9) lijken, (10) mooi

#### 3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution. (QR: Audio)



- Hoe ziet de collega er vooral uit? (What does the colleague mainly look like?)
 

a. Hij is kaal en heeft een grote snor en een bril.	b. Hij is lang en slank met krullend, bruin haar.
c. Hij is klein en dik met steil, blond haar.	
- Waarmee herken je de vriendin het beste? (How do you recognize the friend best?)
 

a. Aan haar kale hoofd en brede schouders.	b. Aan haar kleine lengte en lange, blonde haren.
c. Aan haar rode baard en korte, zwarte krullen.	

**1-b 2-b**

#### 4. Choose the correct solution

1. De nieuwe collega \_\_\_\_\_ een rustige en vriendelijke man. *(The new colleague seems like a calm and friendly man.)*  
 a. *lijktte*      b. *lijk*      c. *lijkt*      d. *lijken*
2. Mijn broer en ik \_\_\_\_\_ helemaal niet op elkaar. *(My brother and I don't look alike at all.)*  
 a. *lijken*      b. *lijkt*      c. *lijktte*      d. *lijk*
3. Die man met de rode baard \_\_\_\_\_ onze docent Nederlands. *(That man with the red beard resembles our Dutch teacher.)*  
 a. *lijken*      b. *lijk*      c. *lijktte*      d. *lijkt*

1. *lijkt* 2. *lijken* 3. *lijkt*

#### 5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



##### a. Nieuwe collega bij receptie

- Bezoeker:** *Hallo, ik zoek mijn nieuwe collega Mark Jansen.*  
*(Hello, I am looking for my new colleague Mark Jansen.)*
- Receptioniste:** *Hoe ziet hij eruit?*  
*(What does he look like?)*
- Bezoeker:** *Hij is lang en dun, met een bril en bruine, steile haren.*  
*(He is tall and thin, with glasses and brown, straight hair.)*
- Receptioniste:** *Oké, ik zie hem — die lange man met bril. Ik roep hem even.*  
*(Okay, I see him — that tall man with glasses. I'll call him over.)*

1. Hoe ziet de nieuwe collega eruit? Noem twee dingen.
- 

##### b. Kind ophalen bij BSO

- Ouder:** *Goedemiddag, ik kom mijn dochter Emma ophalen.*  
*(Good afternoon, I'm here to pick up my daughter Emma.)*
- Medewerker BSO:** *Hoe ziet Emma eruit?*  
*(What does Emma look like?)*
- Ouder:** *Ze is klein en dun, met blonde krullen.*  
*(She is small and thin, with blonde curls.)*
- Medewerker BSO:** *Ah, dat meisje met de blonde krullen — ik haal haar even.*  
*(Ah, that girl with the blonde curls — I'll go get her.)*

1. Welke woorden gebruikt de ouder om Emma te beschrijven? Noem er twee.
-

## 6. Practice in pairs or with your teacher. (QR: A1+)

1. Je bent bij de receptie van jouw werk. De receptionist weet niet wie jouw collega is. Beschrijf jouw collega kort, zodat de receptionist hem kan herkennen. (Gebruik: de bril, groot, haar)



2. Je bent op een verjaardagsfeest. Iemand vraagt: 'Hoe ziet jouw partner eruit?' Geef een kort antwoord. (Gebruik: mooi, haar, lang/kort)

## 7. Writing: WhatsApp (QR: A1+)

Hoi [je naam],

Morgen komt jouw **nieuwe collega** voor het eerst naar kantoor. Ik sta bij de **receptie** en wil hem graag herkennen.

Kun je mij kort **beschrijven** hoe hij eruitziet? Is hij **groot** of **klein**? Heeft hij een **baard** of **bril**? Wat voor **haar** heeft hij?

Je mag in een paar korte zinnen antwoorden.

Groet,

Maria (receptie)



**Write an appropriate response:** *Mijn collega is ... / Hij heeft ... / Hij draagt ...*

### Important verbs

#### Lijken (to seem)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

ik	lijk
jij/je	lijkt
hij/zij/ze/het	lijkt
wij/we	lijken
jullie	lijken
zij/ze	lijken