



## A2.32 Gezinsplannen

- Praat over plannen en ambities voor de toekomst
- Praat over je relaties en gezinsplannen

|                           |                            |                      |                           |
|---------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|
| <b>De baby</b>            | <i>(baby)</i>              | <b>De tiener</b>     | <i>(teenager)</i>         |
| <b>Het koppel</b>         | <i>(couple)</i>            | <b>De volwassene</b> | <i>(adult)</i>            |
| <b>De relatie</b>         | <i>(relationship)</i>      | <b>Samenwonen</b>    | <i>(to live together)</i> |
| <b>Het huisdier</b>       | <i>(pet)</i>               | <b>Trouwen</b>       | <i>(to get married)</i>   |
| <b>Een gezin stichten</b> | <i>(to start a family)</i> | <b>Scheiden</b>      | <i>(to get divorced)</i>  |
| <b>Een kind krijgen</b>   | <i>(to have a child)</i>   | <b>Sterven</b>       | <i>(to die)</i>           |

### 1. Scan the QR code to watch the video, or read the text.



1. Wat gebeurde er met Limburg door het Verdrag van Londen in achttien negenendertig?
  - a. Limburg kreeg een eigen koning.
  - b. Limburg werd in een Belgisch en een Nederlands deel gesplitst.
  - c. Limburg werd volledig onderdeel van België.
  - d. Limburg werd één provincie van Frankrijk.
2. Waarom voelde het zuiden zich niet verbonden met de koning?
  - a. Omdat de mensen in het zuiden vaak een andere taal spraken en een ander geloof hadden.
  - b. Omdat het zuiden ver van de koning woonde.
  - c. Omdat de koning alleen in Noord-Nederland woonde.
  - d. Omdat er geen wegen waren tussen noord en zuid.
3. Wat gebeurde er in achttien vijftien met Noord- en Zuid-Nederland?
  - a. Ze verhuisden naar Frankrijk.
  - b. Ze werden samengevoegd tot één land onder één koning.
  - c. Ze werden gesplitst in zeven provincies.
  - d. Ze werden onafhankelijk van Europa.
4. Welke vergelijking uit de woordenschat past het beste bij de verdeling van Limburg?
  - a. Een feestje waar familie en vrienden samenkomen.
  - b. Een scheiding waarbij de scheidingspapieren worden getekend en iets in tweeën wordt verdeeld.
  - c. Een huwelijk waarin twee mensen samen één gezin vormen.
  - d. Een gezin dat verhuist naar een ander land.

1-b 2-a 3-b 4-b

## 2. Grammar: Wishes, politeness and suggestions with onvoltooid verleden toekomstige tijd



With the onvoltooid verleden toekomstige tijd you can express politeness, wishes, and suggestions.

1. Use zou/zouden + infinitive for polite wishes and suggestions.
2. To express politeness and a wish, add the word 'graag'.

### Voorbeeld

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Wens ( <i>Wish</i> )              | <b>Ik zou graag</b> met mijn partner willen samenwonen. ( <i>I would like to live together with my partner.</i> ) |
| Beleefdheid ( <i>Politeness</i> ) | <b>Zou jij</b> me willen helpen? ( <i>Would you like to help me?</i> )  |
| Suggestie ( <i>Suggestion</i> )   | <b>Je zou</b> aan de toekomst moeten denken. ( <i>You should think about the future.</i> )                        |

1. \_\_\_\_\_ jij morgen wat eerder willen weggaan, zodat je je dochter op tijd van de opvang kunt ophalen?  
a. Zal jij      b. Zou      c. Zou jij      d. Wil jij
2. Ik \_\_\_\_\_ volgend jaar met mijn partner willen samenwonen.  
a. zou graag      b. zou      c. zal graag      d. wil graag

1. Zou jij 2. zou graag

### Rewrite the phrases

1. (zou graag) Ik wil met mijn partner samenwonen.  
\_\_\_\_\_  
(Ik zou graag met mijn partner willen samenwonen.)
2. (Zou) Kun jij me helpen met de verhuisdozen?  
\_\_\_\_\_  
(Zou jij me willen helpen met de verhuisdozen?)
3. (zouden) We moeten meer tijd met de kinderen doorbrengen.  
\_\_\_\_\_  
(We zouden meer tijd met de kinderen moeten doorbrengen.)



### 3. Exercises

#### 1. Match the items that have a related meaning.

- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| a. een gezin stichten            | 1. Wil je met me trouwen? |
| b. een kind krijgen              | 2. een gezin beginnen     |
| c. samenwonen                    | 3. een baby krijgen       |
| d. Zou je met me willen trouwen? | 4. bij elkaar wonen       |

a-2 b-3 c-4 d-1

#### 2. Municipal flyer: information evening 'Living together, marriage and children' (Audio available in app)

**Fill in the gaps:** kinderopvang, een gezin stichten, trouwen, overlijdt, samenwonen, samenlevingscontract, kind, baby, huisdier, relatie

De gemeente organiseert een gratis informatieavond over \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ en het krijgen van een \_\_\_\_\_. De bijeenkomst is bedoeld voor stellen die plannen maken voor de toekomst. Een notaris legt uit wat het verschil is tussen samenwonen met een \_\_\_\_\_ en trouwen. Je hoort ook welke zaken je kunt regelen als jullie uit elkaar gaan of als één partner \_\_\_\_\_ .

Er is tijd voor vragen. Je kunt met een medewerker van het wijkteam praten over praktische hulp in het eerste jaar met een \_\_\_\_\_ , bijvoorbeeld over \_\_\_\_\_ en ouderschapsverlof. Aanmelden kan via de website. In het aanmeldformulier kun je aangeven waar je het meeste over wilt horen: \_\_\_\_\_ en geld, \_\_\_\_\_ of afspraken voor jullie \_\_\_\_\_ .

*The municipality is hosting a free information evening about living together, marriage and having a child. The session is aimed at couples who are planning for the future. A notary will explain the difference between living together with a cohabitation agreement and getting married. You will also hear what arrangements you can make if you separate or if one partner dies.*

*There will be time for questions. You can speak with a member of the neighbourhood team about practical support in the first year with a baby, for example childcare and parental leave. You can register via the website. In the registration form you can indicate which topics you most want to hear about: relationship and money, starting a family, or arrangements for your pet.*

1. Wat legt de notaris uit tijdens de informatieavond?

\_\_\_\_\_

2. Welke praktische hulp kun je bespreken met het wijkteam en waarom kan dat handig zijn?

\_\_\_\_\_



## 6. Answer the questions using the vocabulary from this chapter.

*Ik zou graag ... willen. / In de toekomst zou ik misschien .... / Wij zouden graag een gezin stichten.*

1. Wat zijn uw plannen voor de komende twee jaar: samenwonen, trouwen of misschien een kind krijgen?  
\_\_\_\_\_
2. Hoe reageert u als iemand in uw omgeving gaat scheiden of net een baby krijgt, en wat zegt u dan?  
\_\_\_\_\_

## 7. WhatsApp

Hoi! Ik ben **Sanne** van hiernaast. Heb jij zaterdagmiddag misschien tijd om 2 uurtjes op **Mila** (4) te passen? Tom en ik hebben een afspraak bij de huisarts. We zijn na de zomer net **samen gaan wonen**, dus we hebben nog weinig hulp in de buurt. Het is van ongeveer 14.00 tot 16.00 uur. Mila speelt graag met boekjes en Duplo. Laat je even weten of het lukt?



**Write an appropriate response:** *Ik zou graag helpen, maar... / Zou het ook kunnen om ...? / Ik kan wel / Ik kan helaas niet, omdat ...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| <b>Important verbs</b> | <b>Leven</b> ( <i>to live</i> )<br>Conditionele Tegenwoordige Tijd (CTT) | <b>Trouwen</b> ( <i>to marry</i> )<br>Conditionele Tegenwoordige Tijd (CTT) |
|------------------------|--|---|
| ik                     | zou leven  | zou trouwen   |
| jij/je                 | zou leven  | zou trouwen   |
| hij/zij/ze/het         | zou leven  | zou trouwen   |
| wij/we                 | zouden leven   | zouden trouwen  |
| jullie                 | zouden leven   | zouden trouwen  |
| zij/ze                 | zouden leven   | zouden trouwen  |