



B1.8 Nieuws en media

- Debattenieuws
- Bespreek verschillende nieuwsrubrieken

De media	<i>(The media)</i>	Opkomen in	<i>(To arise in)</i>
De folder	<i>(The leaflet)</i>	Samenhangen met	<i>(To be related to)</i>
Het journaal	<i>(The news bulletin)</i>	Stilstaan (bij)	<i>(To pause (to consider))</i>
De nieuwssite	<i>(The news website)</i>	Voorspellen	<i>(To predict)</i>
Het sociaal medium	<i>(The social medium)</i>	Verdwijnen	<i>(To disappear)</i>
Aandacht vestigen op	<i>(To draw attention to)</i>	Afgaan op	<i>(To rely on)</i>
Aanleiding geven tot	<i>(To give rise to)</i>	(Zich) afzetten tegen	<i>(To rebel against)</i>
Baseren op	<i>(To base on)</i>	In tegenstelling tot	<i>(In contrast to)</i>
Blijken uit	<i>(To appear from)</i>	Daar komt bij	<i>(Additionally)</i>
Denken over	<i>(To think about)</i>	Ontbreken van	<i>(To lack)</i>
Geloven aan	<i>(To believe in)</i>	Aandacht vestigen op	<i>(To draw attention to)</i>
Neerkomen op	<i>(To come down to)</i>		

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)



Nepnieuws zijn berichten die niet waar zijn, maar die **bewust** worden verspreid. Mensen doen dit om de massa te **beïnvloeden** of om geld te verdienen met clicks. Daarom is het belangrijk dat je kritisch bent en goed naar **de bron** kijkt. Je kunt je afvragen of een foto echt is en of je feiten leest of een mening. Wie *twijfelt aan* een bericht, zoekt liever ook een tweede, **betrouwbare** bron.

*Fake news is messages that are not true, but that are spread **deliberately**. People do this to **influence** the masses or to make money from clicks. That is why it is important to be critical and to look closely at **the source**. You can ask yourself whether a photo is real and whether you are reading facts or an opinion. Anyone who doubts a message is better off also looking for a second, **reliable** source.*

1. Waarom verspreiden mensen vaak nepnieuws?
 - a. Om de massa te beïnvloeden of geld te verdienen
 - b. Om journalisten te waarschuwen voor gevaarlijke onderwerpen
 - c. Om de overheid te helpen met officiële informatie
 - d. Om nieuws sneller te vertalen naar andere talen
2. Wat is een belangrijke manier om nepnieuws te herkennen?
 - a. Kijken of het bericht een lange titel heeft
 - b. Geloven in berichten die vaak worden herhaald
 - c. Alleen berichten delen die veel likes hebben
 - d. Controleren of de bron betrouwbaar is

1-a 2-d



2. Grammar: Verbs with a fixed preposition

A verb and a preposition that belong together as a fixed pair to form a specific meaning.

1. With reflexive verbs, **zich** changes with the person (ik-me, jij-je, wij-ons, zij-hun).
2. In a basic sentence, the preposition always comes directly before the noun it belongs to. (vb. De journalist luistert naar de radio.)

Werkwoorden + met (<i>Verbs + with</i>)	Werkwoorden + voor (<i>Verbs + for</i>)	Werkwoorden + aan (<i>Verbs + to</i>)
Akkoord gaan met (<i>Agree with</i>)	Bang zijn voor (<i>Be afraid of</i>)	Aandacht besteden aan (<i>Pay attention to</i>)
Zich bemoeien met (<i>Interfere with</i>)	Belangstelling hebben voor (<i>Be interested in</i>)	Zich aanpassen aan (<i>Adapt to</i>)
Bezig zijn met (<i>Be busy with</i>)	Verantwoordelijk zijn voor (<i>Be responsible for</i>)	Beginnen aan (<i>Begin (something)</i>)
Blij zijn met (<i>Be happy with</i>)	Waarschuwen voor (<i>Warn about</i>)	Behoeftte hebben aan (<i>Need</i>)
Het eens zijn met (<i>Agree with</i>)	Vluchten voor (<i>Flee from</i>)	Deelnemen aan (<i>Take part in</i>)
Ervaring hebben met (<i>Have experience with</i>)	Zich schamen voor (<i>Be ashamed of</i>)	Denken aan (<i>Think about</i>)
Feliciteren met (<i>Congratulate on</i>)	Zich aanmelden voor (<i>Sign up for</i>)	Gewend zijn aan (<i>Be used to</i>)
Rekening houden met (<i>Take into account</i>)	Zich interesseren voor (<i>Be interested in</i>)	Toevoegen aan (<i>Add to</i>)
Stoppen met (<i>Stop</i>)	Zorgen voor (<i>Take care of</i>)	Twijfelen aan (<i>Doubt</i>)

1. De redacteur waarschuwde in het journaal _____ nepnieuws dat via sociale media snel rondgaat. (*The editor warned in the news bulletin about fake news that spreads quickly via social media.*)

- a. met b. over c. voor d. tegen

2. Tijdens het debat over de nieuwssite waren niet alle collega's het eens _____ de conclusie van het artikel. (*During the debate about the news site, not all colleagues agreed with the conclusion of the article.*)

- a. voor b. over c. met d. aan

1. voor 2. met

Rewrite the phrases (QR: AI+)



1. Ik ben blij dat ik een vaste baan heb.

(*I'm happy with my permanent job.*)

2. De manager waarschuwt ons: er is een phishingmail rondgestuurd.

(The manager warns us about a phishing email.)

3. Ik heb niet veel ervaring: online vergaderen met grote groepen.

(I don't have much experience with holding online meetings in large groups.)

1. Ik ben blij met mijn vaste baan. **2.** De manager waarschuwt ons voor een phishingmail. **3.** Ik heb niet veel ervaring met online vergaderen in grote groepen.

Correct the error

1. De redacteur bemoeit hem met de kop van het artikel.

The editor interferes with the headline of the article.

2. We hebben veel belangstelling in dit nieuwsartikel.

We have a lot of interest in this news article.

1. De redacteur bemoeit zich met de kop van het artikel. **2.** We hebben veel belangstelling voor dit nieuwsartikel.

3. Exercises

1. Match each word with its definition.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| a. (zich) afzetten tegen | 1. aandacht besteden aan een onderwerp in het nieuws |
| b. stilstaan bij | 2. iets als uitgangspunt nemen - bijvoorbeeld een artikel baseren op feiten |
| c. baseren op | 3. duidelijk laten merken dat je het ergens niet mee eens bent |

a-3 b-1 c-2



2. How reliable is your news feed? (QR: Audio)

Fill in the gaps: afgaat op, voorspellen, afhankelijk van, ontbreekt, gebaseerd op, aandacht vestigen op, verdwenen



Steeds meer professionals halen hun nieuws uit een app of via sociale media. Dat is snel, maar het kan ook misgaan: een kop kan (1) _____ een schokkend detail, terwijl belangrijke context (2) _____. In tegenstelling tot het journaal is een nieuwssite soms (3) _____ kliks. Daardoor lijkt een mening soms op een feit, vooral als je (4) _____ één bron.

Wie een bericht wil delen, doet er goed aan stil te staan bij de herkomst. Is het artikel (5) _____ onderzoek en blijkt dat ook uit duidelijke links? Controleer of het bericht al op meerdere media is verschenen, of dat het na één dag weer is (6) _____. Pas dan kun je beter (7) _____ wat er echt speelt en waar het debat over zou moeten gaan.


More and more professionals get their news from an app or via social media. That is fast, but it can also go wrong: a headline can draw attention to a shocking detail, while important context is missing. Unlike the news bulletin, a news site is sometimes dependent on clicks. As a result, an opinion can sometimes seem like a fact, especially if you rely on one source.

Anyone who wants to share a post would do well to pause and consider its origin. Is the article based on research, and does that also become clear from clear links? Check whether the post has already appeared in multiple media outlets, or whether it disappeared again after one day. Only then can you better predict what is really going on and what the debate should be about.

(1) aandacht vestigen op, (2) ontbreekt, (3) afhankelijk van, (4) afgaat op, (5) gebaseerd op, (6) verdwenen, (7) voorspellen

1. Welke stappen uit de tekst gebruik jij om te bepalen of een bericht betrouwbaar is, en waarom kies je die stappen?

3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

- | | True | False | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. De spreker gebruikt zowel televisie als internet om het nieuws te volgen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 2. Volgens het artikel is er voldoende geld en personeel om snel te beginnen met bouwen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 3. De spreker vraagt zich af wat er dit jaar praktisch gedaan kan worden aan de woningbouwproblemen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

1-V 2-X 3-V

4. Choose the correct solution

1. De krant _____ dat het abonnement volgend jaar duurder wordt. *(The newspaper predicted that the subscription will become more expensive next year.)*
a. voorspelde b. is voorspeld c. heeft voorspeld
d. heeft voorspelt
2. Op de nieuwssite _____ het bericht over de storing na een uur verdwenen. *(On the news site, the message about the outage disappeared after an hour.)*
a. is b. was c. heeft d. heeft zijn
3. De redacteur _____ op betrouwbare cijfers uit het journaal. *(The editor relied on reliable figures from the news broadcast.)*
a. heeft zich gebaseerd b. is zich gebaseerd c. heeft zich baseren
d. heeft zich baseerd

1. heeft voorspeld 2. is 3. heeft zich gebaseerd

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)

Discussie over nieuws op werk

Sanne (collega): *Heb je dat stuk op LinkedIn gezien over die nieuwe AI-regels? Het geeft echt aanleiding tot discussie in het team.*

(Did you see that piece on LinkedIn about those new AI rules? It really gives rise to discussion in the team.)

Karim (projectleider): *Ja, maar ik ga er nog niet meteen op af; ik wil eerst weten waarop het gebaseerd is, want op sociale media ontbreekt soms context.*

(Yes, but I'm not going to take it at face value right away; I first want to know what it's based on, because on social media context is sometimes missing.)

Sanne (collega): *Klopt, op de nieuwssite van de NOS stond het ook, en in het journaal werd er kort bij stilgestaan - in tegenstelling tot dat LinkedIn-bericht was het daar wat neutraler.*

(True, it was on the NOS news website as well, and it was briefly mentioned in the news broadcast — unlike that LinkedIn post, it was a bit more neutral there.)



- Karim (projectleider):** *Precies, daar komt bij dat in het LinkedIn-stuk cijfers werden genoemd zonder bron; dat bleek nergens uit.*
(Exactly, and on top of that the LinkedIn piece mentioned figures without a source; there was no evidence of where they came from.)
- Sanne (collega):** *Zullen we in de stand-up kort aandacht vestigen op de verschillen tussen de media, zodat iedereen hetzelfde beeld heeft?*
(Shall we briefly draw attention in the stand-up to the differences between the media, so that everyone has the same picture?)

1. Waarom vertrouwt Karim het artikel nog niet helemaal?

6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)

Ik baseer me meestal op ... / Ik ga vooral af op ... / In tegenstelling tot ... denk ik dat ...



1. Welke nieuwssite, krant of sociaal medium gebruik je het meest, en waarom vertrouw je die bron (of juist niet)?
-
2. Hoe herken jij nepnieuws online, en wat doe je daarna met die informatie?
-

7. Writing: WhatsApp (neighborhood app) (QR: AI+)

Hoi allemaal,

Ik zag net op een **nieuwssite** een artikel over een nieuw plan van de gemeente: er zouden extra camera's komen rond het plein. In de **media** zeggen ze dat het voor veiligheid is, maar in de reacties op **sociale media** zijn mensen boos. Sommigen denken dat het vooral is om gedrag te controleren. Ik weet niet goed waarop ik moet **afgaan**, want in het artikel **ontbreken** details over kosten en regels.

Wat denken jullie? Zullen we hier even bij **stilstaan** vóór de volgende bewonersavond?

Saskia



Write an appropriate response: *Ik heb het artikel ook gelezen en ik denk dat ... / Ik ga meestal af op ..., maar hier ontbreekt ... / Zullen we afspreken dat we ... voordat de bewonersavond is?*

Important verbs

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Voorspellen (*to predict*)

Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)
heb voorspeld
hebt voorspeld
heeft voorspeld
hebben voorspeld
hebben voorspeld
hebben voorspeld

Verdwijnen (*to disappear*)

Voltooid tegenwoordige tijd (VTT)
ben verdwenen
bent verdwenen
is verdwenen
zijn verdwenen
zijn verdwenen
zijn verdwenen