



A1.13 De tijd vertellen en de klok lezen

- Ask and tell the time
- Read the clock

Het kwartier	<i>(The quarter)</i>	Half drie	<i>(Half past two)</i>
De minuut	<i>(The minute)</i>	Kwart over	<i>(Quarter past)</i>
Het uur	<i>(The hour)</i>	Kwart voor	<i>(Quarter to)</i>
Het moment	<i>(The moment)</i>	Vijf over	<i>(Five past)</i>
De tijd	<i>(The time)</i>	Vijf voor	<i>(Five to)</i>
De middag	<i>(The afternoon)</i>	Stipt	<i>(Sharp)</i>
Middernacht	<i>(Midnight)</i>	Vroeg	<i>(Early)</i>
Het is...	<i>(It is...)</i>	Laat	<i>(Late)</i>
Het is één uur.	<i>(It is one o'clock.)</i>	Aankomen	<i>(To arrive)</i>
Hoe laat is het?	<i>(What time is it?)</i>	Vertrekken	<i>(To depart)</i>

1. Dialogue: Een vader en zijn dochter bespreken het wekschema en het vervoer

- Papa:** Hoe laat is de bus naar school? *(What time is the bus to school?)*
- Emma:** De bus vertrekt om vijf voor acht 's ochtends. Dan kom ik te laat op school. *(The bus leaves at five to eight in the morning. Then I arrive late at school.)*
- Papa:** Hoe laat begint jouw school op maandag? *(What time does your school start on Monday?)*
- Emma:** De lessen beginnen om kwart over acht. En jij? Hoe laat begin jij met werken? *(Lessons start at a quarter past eight. And you? What time do you start work?)*
- Papa:** Op dinsdag begin ik altijd om half negen. Op maandag begin ik om half acht. *(On Tuesday I always start at half past eight. On Monday I start at half past seven.)*
- Emma:** Oei, dat is wel heel vroeg! *(Oh, that is really very early!)*
- Papa:** Wil je met de auto meerijden? Dan ben je er al om kwart voor acht. *(Do you want to ride along in the car? Then you'll already be there at a quarter to eight.)*
- Emma:** Ja, graag! De school is open vanaf kwart over zeven. *(Yes, please! The school is open from a quarter past seven.)*
- Papa:** Oké. En hoe laat is de school uit op woensdag? *(Okay. And what time does school finish on Wednesday?)*
- Emma:** Op woensdag is de school al om twaalf uur uit en hebben we 's middags vrij. *(On Wednesday school finishes at twelve o'clock and we have the afternoon off.)*
- Papa:** Oké. Dan pik ik je op en eten we om half één. In de namiddag werk ik weer vanaf twee uur. *(Okay. Then I'll pick you up and we'll eat at half past twelve. In the afternoon I work again from two o'clock.)*
- Emma:** Goed voor mij. Hoe laat is het nu? *(Fine by me. What time is it now?)*
- Papa:** Het is al half zes, bijna avond! Snel naar de winkel, voordat die sluit. *(It's already half past five, almost evening! Quickly to the shop, before it closes.)*

- Waarom komt Emma met de bus te laat op school?
 - Omdat de bus om vijf voor acht vertrekt.
 - Omdat de school pas om half negen opengaat.
 - Omdat de lessen al om kwart over zeven beginnen.
 - Omdat de bus om kwart voor acht vertrekt.
- Hoe laat is de school uit op woensdag?
 - Om kwart over acht.
 - Om half één.
 - Om twaalf uur.
 - Om twee uur.

1-a 2-c

2. Grammar: How do you tell the time?

Use 'kwart over', 'kwart voor' and 'half' to describe the time.



- Ask for the time** with 'Hoe laat is het?'
- Say the time with** 'Het is... ' followed by the time.

Tijd (Time)	Nederlandse uitdrukking (Dutch expression)
12:00	Het is twaalf uur
12:05	Het is vijf over twaalf
12:10	Het is tien over twaalf
12:15	Het is kwart over twaalf
12:30	Het is half één
12:45	Het is kwart voor één
12:50	Het is tien voor één
12:55	Het is vijf voor één

- We hebben een online meeting. Hoe laat is het? Het is _____ tien.
 - half
 - kwart over
 - kwart voor
 - tien over
- Onze lunch begint om half één. Het is nu _____ één.
 - kwart voor
 - één half
 - kwart over
 - half
- We eten om zes uur. Het is nu _____ zes.
 - vijf over
 - vijf voor
 - half
 - kwart voor
- De trein vertrekt om drie uur. Het is nu _____ drie.
 - kwart voor
 - half
 - kwart over
 - vijf voor

1. kwart over 2. half 3. vijf voor 4. kwart voor

3. Exercises

1. Match each beginning with its correct ending.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| a. Hoe laat is het? | 1. Ik vertrek nu naar mijn werk. |
| b. Het is kwart over acht. | 2. om kwart voor zeven bij jou thuis. |
| c. De trein komt laat aan. | 3. De vergadering begint stipt om negen uur. |
| d. We spreken vanavond af | 4. Hij arriveert pas om half twaalf. |



1-c: What time is it? The meeting starts exactly at nine o'clock. **2-a:** It is a quarter past eight. I'm leaving now for my work. **3-d:** The train arrives late. It doesn't arrive until half past eleven. **4-b:** We're meeting up tonight at a quarter to seven at your place.

2. Bus timetable 42 to the office (Audio available in app)

Fill in the gaps: laat, nemen, aankomst, middag, half, kwart, kwart, stipt

Op de halte bij het station hangt het schema van bus 42. De bus rijdt elke werkdag in de ochtend. De eerste bus vertrekt om vijf voor zeven. De volgende bussen vertrekken om zeven uur, _____ over zeven en _____ acht. In de _____ rijdt bus 42 minder vaak.

Bus 42 stopt bij het centrum en bij een groot kantoorgebouw. Veel mensen _____ deze bus naar hun werk. Op het schema staat: _____ bij het kantoor om zeven uur tien, half acht en _____ voor acht. De bus is meestal _____. Soms is de bus _____ en komen mensen te laat op hun werk.

At the stop by the station hangs the timetable for bus 42. The bus runs every weekday in the morning. The first bus leaves at five to seven. The next buses leave at seven o'clock, quarter past seven and half past seven. In the afternoon bus 42 runs less often.

Bus 42 stops at the city center and at a large office building. Many people take this bus to their work. The timetable says: arrival at the office at ten past seven, half past seven and quarter to eight. The bus is usually punctual. Sometimes the bus is late and people arrive late for their work.

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution.

1. Wanneer is de afspraak bij de tandarts?

(When is the dentist appointment?)

- | | |
|------------------------|-----------------|
| a. Om negen uur | b. Om half tien |
| c. Om kwart over negen | |
2. Hoe laat vertrekt de trein naar Utrecht?

(What time does the train to Utrecht depart?)

- | | |
|-----------------------|----------------|
| a. Om half vier | b. Om drie uur |
| c. Om kwart voor vier | |



4. Choose the correct solution

1. De trein naar Amsterdam _____ om kwart over acht. *(The train to Amsterdam departs at a quarter past eight.)*
a. vertrekken b. vertrek c. vertrekten d. vertrekt
2. Ik _____ om vijf voor negen op kantoor aan. *(I arrive at the office at five to nine.)*
a. komt aan b. kom c. komt d. komen
3. De bus naar Utrecht _____ elke dag stipt om half zeven. *(The bus to Utrecht departs every day exactly at half past six.)*
a. vertrekt b. vertrekt aan c. vertrek d. vertrekken

1. vertrekt 2. kom 3. vertrekt

5. Role-play: Complete the dialogues

Collega Anna: *Hoi, hoe laat is het overleg vanmiddag?*
(Hi, what time is the meeting this afternoon?)

Jij: 1. _____

Collega Anna: *Oké, ik kom stipt om half drie aan.*
(Okay, I'll arrive promptly at half past two.)

Jij: 2. _____

Example answers:

1. *Het overleg is om kwart over twee.* 2. *Goed, ik vertrek om één uur van huis, dan heb ik genoeg tijd.*



6. Practice in pairs or with your teacher.

1. Je belt een collega om af te spreken voor een korte online meeting. Vraag kort hoe laat de meeting is. (Gebruik: Hoe laat, de tijd, het uur)

2. Je staat op het station in Utrecht. De trein komt niet. Vraag aan iemand op het perron wanneer de trein vertrekt. (Gebruik: Vertrekken, de trein, tijd)

7. Write four or five sentences about how you usually go to work or school and what time you leave or arrive.

Ik vertrek om ... / Ik kom aan om ... / Meestal ben ik op tijd. / Soms ben ik te laat.

Important verbs

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Vertrekken (*to depart*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
vertrek
vertrekt
vertrekt
vertrekken
vertrekken
vertrekken
vertrekken

Aankomen (*to arrive*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
kom aan
komt aan
komt aan
komen aan
komen aan
komen aan
komen aan