



B1.26 Een examen halen

- Praat over een examen dat je hebt gemaakt of gaat maken
- Bespreek je cijfers en resultaten
- Praat over verschillende examenvormen

De toets	<i>(The exam)</i>	Zich concentreren op	<i>(To concentrate on)</i>
De beoordeling	<i>(The assessment)</i>	Focussen op	<i>(To focus on)</i>
De resultaten	<i>(The results)</i>	Zich voorbereiden op	<i>(To prepare for)</i>
De herkansing	<i>(The resit)</i>	Beginnen aan	<i>(To start (to undertake))</i>
De voorbereiding	<i>(The preparation)</i>	Zich storten op	<i>(To throw oneself into)</i>
De studieplanning	<i>(The study plan)</i>	Volharden in	<i>(To persist in)</i>
De onvoldoende	<i>(The failing grade)</i>	Doorgaan met	<i>(To continue with)</i>
Behalen (een diploma)	<i>(To obtain (a diploma))</i>	In staat zijn om\tot	<i>(To be able to)</i>
Slagen voor	<i>(To pass (an exam))</i>	Raden naar	<i>(To guess)</i>
Slagen in	<i>(To succeed in)</i>	Delen door	<i>(To divide by)</i>
Opzien tegen	<i>(To dread)</i>	Behalen (een diploma)	<i>(To achieve (a diploma))</i>
Worstelen met	<i>(To struggle with)</i>	De voorbereiding	<i>(The preparation)</i>

1. Exercises

1. Match each word with its definition.

- | | |
|------------------------|--|
| a. de toelatingstest | 1. het bericht waarin staat of je geslaagd bent en welk cijfer je hebt gehaald |
| b. de mondelinge proef | 2. een extra kans om het examen opnieuw te doen als je gezakt bent |
| c. de herkansing | 3. oefenen en plannen zodat je klaar bent voor het examen |
| d. de uitslag | 4. een examen waarbij je met een examiner spreekt en antwoordt |
| e. voorbereiden op | 5. de test die je moet halen voordat je aan een opleiding mag beginnen |

a-5 b-4 c-2 d-1 e-3



2. Information letter: exam schedule and results (Audio available in app)

Fill in the gaps: behalen, examenprogramma, examiner, mondelinge proef, examenrooster, schriftelijke toets, uitslag, voorbereiden op, inleveren, herkansing, luistervaardigheid

Beste kandidaat,

Volgende maand start de certificeringsronde 'Nederlands op de werkvloer'. In het _____ staat welke onderdelen meetellen: leesvaardigheid, _____ en spreekvaardigheid. De _____ duurt 90 minuten; de _____ is individueel en je doet die bij een _____. Het _____ met tijden en locaties staat in het portaal. Je kunt je tot een week van tevoren _____ een oefentoets; daarna sluit de inschrijving automatisch.

Na afloop krijg je binnen tien werkdagen de _____ per e-mail. Op het resultaatformulier staan je scores per onderdeel en je cijfergemiddelde. Bij een voldoende kun je het certificaat downloaden; dit telt mee wanneer je later een diploma wilt _____ bij een vervolgopleiding. Bij een onvoldoende is er één _____, maar je moet je werk opnieuw _____ via dezelfde link. Controleer ook of je naam en geboortedatum kloppen, anders kan de uitslag vertraging oplopen.

Dear candidate,


Next month the certification round 'Nederlands op de werkvloer' will begin. The exam program lists the components that count: reading, listening and speaking. The written test lasts 90 minutes; the oral exam is individual and takes place with an examiner. The exam schedule with times and locations is available in the portal. You can prepare using a practice test up to one week before the exam; after that registration closes automatically.

You will receive the result by e-mail within ten working days. The results form shows your scores for each component and your overall average. If you pass, you can download the certificate; this will count if you later want to obtain a diploma in a follow-up program. If you fail, there is one retake, but you must submit your work again via the same link. Also check that your name and date of birth are correct, otherwise the result may be delayed.

1. Welke onderdelen van het examen worden genoemd en welk onderdeel vind jij persoonlijk het lastigst? Leg uit waarom.

2. Wat staat er in de tekst over wat je moet doen bij een onvoldoende en welke stappen moet je volgen?

3. Listen to the audio fragment and indicate whether the following statements are true or false.

	True	False	
De spreker deed een toelatingstest die uit een schriftelijk en een mondeling deel bestond.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
De spreker vindt de leesvaardigheid het moeilijkste onderdeel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Als het gemiddelde cijfer te laag is, heeft de spreker nog een extra kans om het examen opnieuw te doen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. Read the dialogue and answer the questions

Docent Meijer: *Hoi, ik heb je uitslag binnen. Zullen we hem nu samen bekijken?
(Hi, I have your results. Shall we look at them together now?)*

Student: *Graag. Ik ben best zenuwachtig — heb ik een voldoende gehaald?
(Yes, please. I'm quite nervous — did I pass?)*

Docent Meijer: *Voor leesvaardigheid wel, je hebt een 6,2. Maar je luistervaardigheid is onvoldoende: een 5,1.
(For reading skills, yes—you got a 6.2. But your listening is insufficient: a 5.1.)*

Student: *Oei... en wat is mijn cijfergemiddelde dan?
(Oh... and what is my average then?)*

Docent Meijer: *Je gemiddelde is nu 5,6. Op het resultaatformulier staat ook de feedback van de examiner: je mist soms details bij snelle gesprekken.
(Your average is 5.6. The results form also includes the examiner's feedback: you sometimes miss details in fast conversations.)*

Student: *Dus ik moet een herkansing doen?
(So I need to do a retake?)*

Docent Meijer: *Ja, dat is het verstandigst. We maken een plan: elke dag twintig minuten luisteren en één keer per week een oefengesprek.
(Yes, that's the sensible option. We'll make a plan: twenty minutes of listening practice every day and one practice conversation per week.)*

Student: *Goed, dat ga ik doen. Kan u meteen helpen met het aanvragen van de herkansing?
(Okay, I'll do that. Can you help me apply for the retake right away?)*

1. Waarom heeft de student een onvoldoende gekregen en welk onderdeel ging beter?

2. Welke twee acties adviseert de docent om je voor te bereiden op de herkansing?

5. E-mail

Onderwerp: Uitslag taalexamen B1

Beste Samira,

De **uitslag** van je toets is binnen. Je hebt een **voldoende** voor **lezen** (6,4) en **luisteren** (6,0). Voor de **schriftelijke toets** (schrijven) heb je helaas een **onvoldoende** (5,3). Je kunt hiervoor een **herkansing** doen op woensdag 17 april om 19:00. Het **resultaatformulier** kun je ophalen bij de balie of we mailen het naar je.

Laat je even weten wat je voorkeur is?

Met vriendelijke groet,

Marieke de Vries

Cursuscoördinator Taalcentrum



Write an appropriate response: *Dank u wel voor de uitslag; ik heb nog een vraag over... / Kunt u mij laten weten hoe ik me voor de herkansing kan inschrijven? / Mijn voorkeur is dat u het resultaatformulier per e-mail stuurt.*
