

B1.26 Een examen halen



- Praat over een examen dat je hebt gemaakt of gaat maken
- Bespreek je cijfers en resultaten
- Praat over verschillende examenvormen

De beoordeling	<i>(The assessment)</i>	Zich concentreren op	<i>(To concentrate on)</i>
De toets	<i>(The test/exam)</i>	Focussen op	<i>(To focus on)</i>
De resultaten	<i>(The results)</i>	Doorgaan met	<i>(To continue with)</i>
De herkansing	<i>(The resit/retake)</i>	Volharden in	<i>(To persevere in)</i>
De voorbereiding	<i>(The preparation)</i>	Beginnen aan	<i>(To start (on))</i>
De studieplanning	<i>(The study plan)</i>	Zich storten op	<i>(To throw oneself into/onto)</i>
De onvoldoende	<i>(The fail/insufficient grade)</i>	Zich voorbereiden op	<i>(To prepare for)</i>
Behalen (een diploma)	<i>(To obtain (a diploma))</i>	In staat zijn om/tot	<i>(To be able to)</i>
Slagen voor	<i>(To pass (an exam))</i>	Raden naar	<i>(To guess at)</i>
Slagen in	<i>(To succeed in)</i>	Delen door	<i>(To divide by)</i>
Opzien tegen	<i>(To dread)</i>	Behalen (een diploma)	<i>(To achieve (a diploma))</i>
Worstelen met	<i>(To struggle with)</i>		

1. Scan the QR code to watch the video, or read the text. (QR: Audio)



Wie een **examen** doet, bespaart tijd door goed met een atlas te kunnen werken en rustig te blijven lezen. In de examensyllabus staan de belangrijkste **begrippen**, dus die kun je van tevoren leren. In je antwoord is het slim om de juiste **vakterm** te gebruiken en alles systematisch te controleren. Bij **geschiedenis** helpt het om een bron eerst te plaatsen: wie schreef het en waarom? Als je beter had gepland, *zou je meer geoefend hebben* met tabellen, grafieken en meerpunsvragen.

*Anyone taking an **exam** saves time by being able to work well with an atlas and by staying calm while reading. The most important **concepts** are in the exam syllabus, so you can learn them beforehand. In your answer, it is smart to use the correct **technical term** and to check everything systematically. In **history** it helps to place a source first: who wrote it and why? If you had planned better, you would have practised more with tables, graphs, and multi-point questions.*

1. Waarom is het handig om goed met een atlas te kunnen werken?
 - a. Omdat je dan tijdens het examen veel tijd bespaart.
 - b. Omdat je dan geen bronnenboekje nodig hebt.
 - c. Omdat je dan meer vaktermen uit je hoofd leert.
 - d. Omdat je dan meerpunsvragen kunt negeren.
2. Wat wordt aangeraden voor de formulering van een antwoord?
 - a. Je gebruikt alleen eenvoudige woorden en geen vaktaal.
 - b. Je schrijft eerst alles wat je weet zonder te controleren.
 - c. Je wacht met schrijven tot je alle vragen hebt gezien.
 - d. Je geeft je antwoord systematisch en controleert of het leesbaar en logisch is.

1-a 2-d

2. Grammar: Perfect Conditional: zouden zijn gegaan / zouden hebben gefocust op



The past conditional describes hypothetical situations in the past, often used with 'als'.

1. Form: zou(den) + hebben / zijn + past participle.

Onderwerp (Subject)	Zou(den) + zijn + voltooid deelwoord (Would + be + past participle)	Zou(den) + hebben + voltooid deelwoord (Would + have + past participle)
Ik	zou zijn gegaan (would have gone)	zou gefocust hebben op (would have focused on)
Jij/je/u	zou zijn gegaan (would have gone)	zou gefocust hebben op (would have focused on)
Hij/zij/het	zou zijn gegaan (would have gone)	zou gefocust hebben op (would have focused on)
Wij/we	zouden zijn gegaan (would have gone)	zouden gefocust hebben op (would have focused on)
Jullie	zouden zijn gegaan (would have gone)	zouden gefocust hebben op (would have focused on)
Ze/zij	zouden zijn gegaan (would have gone)	zouden gefocust hebben op (would have focused on)

Note the difference from the regular conditional: 'ik zou komen' vs 'ik zou gekomen zijn'.

- Als ik beter had gepland, _____ ik me tijdens de toets minder gestrest hebben gevoeld.
(If I had planned better, I would have felt less stressed during the test.)
a. zou hebben b. zou zijn c. zouden d. zou
- Als we eerder met de voorbereiding waren begonnen, _____ we de stof beter hebben onthouden.
(If we had started preparing earlier, we would have remembered the material better.)
a. zouden b. hebben c. zouden zijn d. zou

1. zou 2. zouden

Rewrite the phrases (QR: AI+)



- Ik ben niet naar de afspraak gegaan, want ik was ziek.

(I would have gone to the appointment, but I was sick.)

- We hebben de training niet gevolgd, omdat we geen tijd hadden.

(We would have taken the training, but we did not have time.)

- Zij heeft haar cv niet op tijd gestuurd, omdat ze de deadline verkeerd begreep.

(She would have sent her CV on time, but she misunderstood the deadline.)

1. Ik zou naar de afspraak gegaan zijn, maar ik was ziek. **2.** We zouden de training gevolgd hebben, maar we hadden geen tijd. **3.** Zij zou haar cv op tijd gestuurd hebben, maar ze begreep de deadline verkeerd.

Correct the error

1. We zouden meer geoefend voor het examen.

We would have practiced more for the exam.

2. Als ik beter had geleerd, zou ik slagen zijn.

If I had studied better, I would have passed.

1. We zouden meer voor het examen geoefend hebben. **2.** Als ik beter had geleerd, zou ik geslaagd zijn.

3. Exercises

1. Match each word with its definition.

- | | |
|-------------------------|---|
| a. de herkansing | 1. Een examen of toets succesvol afronden; je hebt het gehaald. |
| b. slagen voor | 2. Een tweede kans om een toets opnieuw te doen als je gezakt bent. |
| c. zich voorbereiden op | 3. Zorgen dat je klaar bent voor een toets - als je eerder was begonnen, zou je je beter voorbereid hebben. |

a-2 b-1 c-3



2. Newsletter: results and retake for language exams (QR: Audio)



Fill in the gaps: beoordeling, herkansing, onvoldoende, resultaten, voorbereiding, studieplanning, focus

Veel cursisten zien op tegen hun taalexamen. Toch helpt een duidelijke (1) _____ : maak een (2) _____, oefen met oude toetsen en (3) _____ op vaktermen. Als je de tekstvragen rustig leest, staan aanwijzingen vaak al in de bron. Wie systematisch antwoorden controleert, voorkomt slordige fouten.

Na de toets ontvang je binnen tien werkdagen de (4) _____ en de (5) _____ per onderdeel. Heb je een (6) _____, dan kun je je aanmelden voor een (7) _____. De school adviseert om te onderzoeken wat er ontbrak: woordenschat, tijdsdruk of concentratie. Met gerichte oefening ben je beter in staat de volgende keer te slagen.

Many students dread their language exam. Still, clear preparation helps: make a study plan, practise with old tests and focus on technical terms. If you read the text questions calmly, clues are often already in the source. Those who systematically check answers prevent careless mistakes.

After the test, you will receive the results and the assessment per component (reading, listening, writing, speaking) within ten working days. If you have a fail, you can register for a retake. The school advises you to investigate what was missing: vocabulary, time pressure or concentration. With targeted practice you are better able to pass next time.

(1) voorbereiding, (2) studieplanning, (3) focus, (4) resultaten, (5) beoordeling, (6) onvoldoende, (7) herkansing

1. Welke aanpak uit de tekst zou jij kiezen na een onvoldoende en waarom?
-

3. Listen to the audio fragment and choose the correct answer. (QR: Audio)

True False

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Door een volle werkweek had de spreker minder tijd om zich goed voor te bereiden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. De spreker heeft alle onderdelen van de toets gehaald en hoeft niets opnieuw te doen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. De spreker plant volgende maand een herkansing om alsnog voor het diploma te slagen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V-2-X-3-V

4. Choose the correct solution

1. Als ik beter had gepland, zou ik meer oefentoetsen _____.
(If I had planned better, I would have done more practice tests.)
a. hebben gemaakt b. zou hebben gemaakt c. had gemaakt
d. zijn gemaakt
2. Als ik mijn studieplanning serieuzer had genomen, zou ik het diploma eerder _____.
(If I had taken my study schedule more seriously, I would have obtained the diploma earlier.)
a. zijn behaald b. zou behaald hebben c. hebben behaald
d. had behaald
3. Als er minder afleiding was geweest, zou ik me tijdens de voorbereiding beter _____ op de grammatica.
(If there had been less distraction, I would have focused better on grammar during the preparation.)
a. gefocust hebben b. zijn gefocust c. hebben gefocust
d. had gefocust
1. hebben gemaakt 2. hebben behaald 3. hebben gefocust

5. Roleplay - dialogues (QR: Audio)



Uitslag bespreken met docent

- Samira (student):** *Goedemiddag meneer De Vries, ik heb net de resultaten van de toets gezien en ik wil graag de beoordeling even bespreken.*
(Good afternoon Mr De Vries, I've just seen the results of the test and I would like to discuss the grading for a moment.)
- Meneer De Vries (docent):** *Natuurlijk, ik kijk even mee: je hebt een onvoldoende, vooral bij het onderdeel luisteren.*
(Of course, I'll take a look with you: you got a failing grade, especially on the listening section.)
- Samira (student):** *Daar zie ik tegenop, want ik had me wel voorbereid, maar tijdens het examen kon ik me niet goed concentreren.*
(I'm dreading that, because I did prepare, but during the exam I couldn't concentrate well.)
- Meneer De Vries (docent):** *Dat begrijp ik. Je bent wel in staat om dit te verbeteren: focus op korte luisterfragmenten en maak een strakke studieplanning tot de herkansing.*
(I understand. You are able to improve this: focus on short listening excerpts and make a tight study plan until the resit.)
- Samira (student):** *Oké, dan ga ik doorgaan met oefenen en volharden — ik wil echt slagen voor dit examen en uiteindelijk mijn diploma behalen.*
(Okay, then I will keep practicing and persevere — I really want to pass this exam and ultimately obtain my diploma.)

1. Waarom vindt Samira de beoordeling niet helemaal duidelijk, en wat vraagt ze precies aan de docent?
-

6. Speaking: translate and respond (QR: AI+)

Ik zou me beter hebben geconcentreerd op... / De voorbereiding verliep goed, maar... / Uiteindelijk ben ik geslaagd voor...



1. Welke toets of examen komt er binnenkort voor jou en hoe bereid je je daar concreet op voor met je studieplanning?
-
2. Vertel kort over een examen dat je eerder deed: wat was de beoordeling en wat zou je achteraf anders hebben gedaan?
-

7. Writing: E-mail (QR: AI+)

Onderwerp: Resultaten toets Nederlands (B1) + herkansing

Hoi Samira,

De **resultaten** van de **toets** van vorige week staan in het portaal. Je hebt een 5,4: net **onvoldoende**. Vooral het onderdeel schrijven was lager dan je andere scores. Als je wilt, kun je een **herkansing** doen op dinsdag 18 juni om 19.00 uur.

Laat me uiterlijk vrijdag weten of je meedoet. Dan stuur ik je ook tips voor je **voorbereiding** en een korte **studieplanning**.

Groet,

Marije van Dijk

Docent NT2



Write an appropriate response: *Dank je wel voor de beoordeling en de resultaten. / Ik wil graag meedoen aan de herkansing, omdat ik wil slagen voor dit onderdeel. / Als ik beter op schrijven had gefocust, zou ik waarschijnlijk hoger hebben gescoord.*

Important verbs

	Hebben (<i>to have</i>) Conditionele Verleden Tijd (CVT)	Behalen (<i>to achieve</i>) Conditionele Verleden Tijd (CVT)	Focussen op (<i>to focus</i>) Conditionele Verleden Tijd (CVT)
ik	zou gehad hebben	zou behaald hebben	zou gefocust hebben op
jij/je	zou gehad hebben	zou behaald hebben	zou gefocust hebben op
hij/zij/ze/het	zou gehad hebben	zou behaald hebben	zou gefocust hebben op
wij/we	zouden gehad hebben	zouden behaald hebben	zouden gefocust hebben op
jullie	zouden gehad hebben	zouden behaald hebben	zouden gefocust hebben op
zij/ze	zouden gehad hebben	zouden behaald hebben	zouden gefocust hebben op