



A1.7 Beroepen en studies

- Describe your profession
- Ask somebody's profession
- Talk about studies

De advocaat	<i>(The lawyer)</i>	De leraar	<i>(The teacher)</i>
De bestuurder	<i>(The driver)</i>	De manager	<i>(The manager)</i>
De brandweerman	<i>(The firefighter)</i>	De monteur	<i>(The mechanic)</i>
De dokter	<i>(The doctor)</i>	De ober	<i>(The waiter)</i>
De ingenieur	<i>(The engineer)</i>	De politieagent	<i>(The police officer)</i>
De journalist	<i>(The journalist)</i>	De student	<i>(The student)</i>
De kapper	<i>(The hairdresser)</i>	De verpleger	<i>(The nurse)</i>
De kok	<i>(The cook)</i>	Studeren	<i>(To study)</i>

1. Dialogue: Vertel wat voor werk je doet

- Marco:** Wat voor werk doe je? *(What kind of work do you do?)*
- Anna:** Ik werk in een winkel. Ik ben verkoopster. *(I work in a shop. I am a sales assistant.)*
- Marco:** Ik ben leraar. Ik geef les aan volwassenen. *(I am a teacher. I teach adults.)*
- Anna:** Leuk! Welk werk wil je niet doen? *(Nice! Which job do you not want to do?)*
- Marco:** Ik wil niet graag politieagent of bakker zijn. Die werken laat. *(I don't really want to be a police officer or a baker. They work late.)*
- Anna:** Ik wil niet graag als manager of advocaat werken. Die werken te veel. *(I don't really want to work as a manager or a lawyer. They work too much.)*
- Marco:** Misschien wil ik accountant, ingenieur of dokter worden. Dan verdien ik meer. *(Maybe I want to become an accountant, engineer, or doctor. Then I will earn more.)*
- Anna:** Ja, maar beroepen als ober, verpleger of kapper zijn socialer. *(Yes, but jobs like waiter, nurse, or hairdresser are more social.)*
- Marco:** Hm... dat is waar. Maar ik ben eigenlijk best gelukkig als leraar. *(Hm... that's true. But I'm actually quite happy as a teacher.)*
- Anna:** Lekker veel vakantie dus! *(Lots of vacation then!)*

1. Wat is het werk van Anna?
 - a. Ze is verpleger.
 - b. Ze is verkoopster.
 - c. Ze is manager.
 - d. Ze is student.
2. Welk beroep wil Marco niet graag doen?
 - a. Politieagent.
 - b. Dokter.
 - c. Ingenieur.
 - d. Leraar.

1-b 2-a



2. Grammar: Question words (wie, wat, welk(e))

Use "wie" for people, "wat" for animals or things, and "welk(e)" with nouns.

1. "Wie" asks about one or more people.
2. "Wat" asks about animals or things.
3. Use "Welk(e)" with nouns.

Vraagwoord (<i>Question word</i>)	Gebruik (<i>Use</i>)	Voorbeeldzin (<i>Example sentence</i>)
Wie (<i>Who</i>)	Personen (<i>People</i>)	Wie werkt als dokter?
Wat (<i>What</i>)	Dieren of zaken (<i>Animals or things</i>)	Wat is je favoriete studie?
Welk(e) (<i>Which</i>)	Zelfstandige naamwoorden (<i>Nouns</i>)	Welk cadeau wil je?

1. _____ ben jij op kantoor, de manager of de ingenieur?
 a. *Wie* b. *Welk* c. *Wat* d. *Welke*
2. _____ studie doe jij aan de universiteit?
 a. *Wat* b. *Welke* c. *Welk* d. *Wie*
3. _____ beroep heb je nu: ben je kok, leraar of ingenieur?
 a. *Welk* b. *Wie* c. *Wat* d. *Welke*
4. _____ van deze studenten wil later dokter worden?
 a. *Welk* b. *Welke* c. *Wat* d. *Wie*

1. *Wie* 2. *Welke* 3. *Welk* 4. *Wie*

3. Exercises



1. Make correct sentences.

1. beroep? | is | uw | Wat

(What is your profession?)

2. op een | ik werk | leraar en | middelbare school. | Ik ben

(I am a teacher and I work at a secondary school.)

3. uw team? | de nieuwe | manager van | Wie is

(Who is the new manager of your team?)

4. de universiteit. | Ik ben | ik studeer | student en | techniek aan

(I am a student and I study engineering at the university.)

5. doe | Welke | nu? | jij | studie

(What program of study are you doing now?)

2. Match each beginning with its correct ending.

a. Ik ben student en ik

1. als brandweerman?

b. Wat studeer jij

2. aan de universiteit?

c. Mijn buurman is

3. studeer in Amsterdam.

d. Wie werkt er

4. dokter in het ziekenhuis.

1-c: I am a student and I study in Amsterdam. **2-b:** What are you studying at the university? **3-d:** My neighbor is a doctor in the hospital. **4-a:** Who works as a firefighter?

3. Listen to the audio fragments and choose the correct solution.



1. Wat zegt Sarah over haar werk?

(What does Sarah say about her work?)

a. Zij is dokter in een kleine praktijk.

b. Zij werkt als verpleegkundige in een zorginstelling.

c. Zij studeert geneeskunde aan de universiteit.

2. Wat studeert Tom?

(What does Tom study?)

a. Een studie techniek om ingenieur te worden.

b. Een korte cursus om monteur te worden.

c. Een rechtenopleiding aan een hogeschool of universiteit.

4. Choose the correct solution

1. Ik _____ als ingenieur in Amsterdam. *(I work as an engineer in Amsterdam.)*
a. werk b. werkte c. werkt d. werken
2. Wat _____ jij als je niet aan je studie werkt? *(What do you do when you are not working on your studies?)*
a. doet b. deed c. doe d. doen
3. Mijn zus _____ als dokter in een groot ziekenhuis. *(My sister works as a doctor in a large hospital.)*
a. werk b. werken c. werkte d. werkt

1. werk 2. doe 3. werkt

5. Role-play: Complete the dialogues

Anna (nieuwe collega): *Hoi, ik ben Anna. Ik werk als manager.*
(Hi, I'm Anna. I work as a manager.)

Mark (IT-specialist): 1. _____

Anna (nieuwe collega): *Leuk! Wat doe je precies als ingenieur?*
(Nice! What exactly do you do as an engineer?)

Mark (IT-specialist): 2. _____

Example answers:

1. *Hoi Anna, ik ben Mark. Ik ben ingenieur, ik werk in IT. 2. Ik maak software op kantoor en ik werk in een klein team.*



6. Practice in pairs or with your teacher.

1. You are at a networking reception in Amsterdam. Briefly introduce yourself to someone you don't know yet. Say who you are and what your profession is. (Use: the teacher, work as, in an office)

2. You are sitting next to a new colleague in the canteen. Ask in a simple way what his or her profession is. (Use: the doctor, the engineer, what do you do?)

Important verbs	Werken (to work)	Doen (to do)
ik	onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT) werk	onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT) doe
jij/je	werkt	doet
hij/zij/ze/het	werkt	doet
wij/we	werken	doen
jullie	werken	doen
zij/ze	werken	doen